

☎ SIR. Ahmed Hamdy

الأبطال لا يولدون، بل يُصنعون!

احجز مقعدك

كورسات اونلاين لمادة التكنولوجيا ICT

17 JULY 2024
GRADE 4.5.6.7



01004767201

للمدارس
• العربي
• التجريبي -
لغات

WWW.SIRAHMED75.BLOGSPOT.COM

عبر
تطبيق
ز99م

SIR. AHMED HAMDY
ICT TEACHER

احجز الآن

مجموعات اونلاين

لشرح مفهوم التكنولوجيا ict
للمدارس العربية والتجريبية

GRADE
4.5.6 AND 7





أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارا

سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠



6

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

سلاح التلويذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات



الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

سلاح التلويذ

المزور - الطابعة المنطقة الصناعية (أ) بنوك 13034 فطحة 1 2 9 10
ن: 44810151 - 44810853 - 44810854 - 44810852 (02) فاكس: (02) 44810852
(الطابع) الخزانة القاهرة: 10 ش كامل حداد
ن: 2582046 (02) 25909455 / (02) فاكس: 25890401 (202) +

إعداد نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين



أقوى App من أقوى كتاب

تطبيق
سلاح التلميذ



اشترك
الآن



لولي الأمر

للطالب

للمعلم

تصنيف بلوم الحديث للمستويات المعرفية

من أنواع
الأسئلة

اقتِرْخْ - خَلَا - توقّع - صمّم

أيهما تفضّل ؟ - ما رأيك ؟

استنتج - صف - قارن

كيف تتصرّف ؟ - انصغ صديقك

لماذا ؟ - اختر - وضّح

من ؟ - أين ؟ - متى ؟



* هرم بلوم في كتب سلاح التلميذ:

• تم مراعاة تدرّج وتنوّع الأسئلة والاختبارات بعد كل درس ومحور، وفقاً لهرم تصنيف بلوم المعرفي لتنمية مهارات التفكير.



لمزيد من المعلومات



- إلى أحبائنا تلاميذ الصف السادس الابتدائي، ومعلميهم، وأولياء أمورهم..

يُسعد سلاح التلميذ أن يقدم هذا الكتاب وفقًا لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني؛ تحقيقًا لأهداف منظومة التعليم الجديدة (2020)، التي تتمثل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، وإكسابه المهارات الحياتية اللازمة لجعله قادرًا على التعلم مدى الحياة، وعلى المنافسة العالمية.

- ينقسم هذا الكتاب إلى محورين:

المحور الرابع مشروعات برمجية

المحور الثالث المواطنة الرقمية

يتكوّن المحور الثالث من سبعة دروس، والمحور الرابع من ستة دروس، يتم عرض كل درس كالتالي:

- إثارة الفضول الفطري للمحتوى المرتبط بالدرس، عن طريق طرح الأسئلة التي يرغب التلاميذ في استكشافها.
- يتعلّم التلاميذ البحث عن إجابات للأسئلة التي تم طرحها.
- يستكشف التلاميذ كيفية استخدام المصادر الرقمية وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التواصل مع الناس، وكيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية.

• يراجع التلاميذ ما تعلّموه بإيجاد حلول للأسئلة التي تم طرحها خلال كل درس.

- **في نهاية كل درس:** أسئلة الكتاب المدرسي، وأسئلة "اختبر نفسك" على الدرس.

- **في نهاية كل محور:** مراجعة، وأسئلة الكتاب المدرسي، واختبارات سلاح التلميذ على المحور.

- **في نهاية الكتاب:**

أولًا: اختبارات من المحافظات على شهر فبراير.

ثانيًا: اختبارات من المحافظات على شهر مارس.

ثالثًا: نماذج المهام الأدائية.

رابعًا: مشروع الفصل الدراسي الثاني.

خامسًا: أهم المفاهيم والمصطلحات.

سادسًا: اختبارات سلاح التلميذ والإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.

سابعًا: الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك»، وجميع أسئلة التدريبات والاختبارات.

• والله نسأل أن يساهم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

المحور الثالث المواطنة الرقمية



- الدرس الأول: المُستكشف النشط (للاطلاع فقط) 6
- الدرس الثاني: أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي 12
- الدرس الثالث: التجارة الإلكترونية 18
- الدرس الرابع: التواصل مع مقدّم الخدمات التعليمية 24
- الدرس الخامس: أدوات التواصل الحوسبية 29
- الدرس السادس: البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها 34
- الدرس السابع: استخدام أدوات تحرير الصور 39
- مراجعة على المحور الثالث 44
- أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث 46
- اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث 47

المحور الرابع مشروعات برمجية



- الدرس الأول: المُستكشف النشط 52
- الدرس الثاني: أنظمة التشغيل والبرمجيات 57
- الدرس الثالث: كتابة التقارير ومشاركتها 64
- الدرس الرابع: إنشاء العروض التقديمية 69
- الدرس الخامس: إنشاء قاعدة بيانات 74
- الدرس السادس: ابتكار مشاريع رقمية 79
- مراجعة على المحور الرابع 84
- أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الرابع 86
- اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع 87

- اختبارات من المحافظات على شهر فبراير 92
- اختبارات من المحافظات على شهر مارس 95
- نماذج المهام الأدائية 98
- مشروع الفصل الدراسي الثاني 100
- أهم المفاهيم والمصطلحات 102
- اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني 104
- اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني 110
- الإجابات النموذجية 122

المحور الثالث

المواطنة الرقمية

نسَلِّط الضوء في هذا المحور على:

- ① كيفية اختيار الوسائط والمصادر الأكثر موثوقية للتواصل مع زملائك.
- ② حلول المشكلات المتعلقة بمجال التعلم.
- ③ أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي.
- ④ مفهوم التجارة الإلكترونية.
- ⑤ قيمة التواصل في الوقت نفسه.
- ⑥ تطبيقات الحوسبة السحابية، وأهميتها.
- ⑦ استخدام أدوات معالجة وتحرير الصور.



المُستكشف النشط

الدرس الأول

للإطلاع فقط

أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعطي أمثلةً عن الأدوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية.
- يدرب الذكاء الاصطناعي (AI) على التمييز بين الصور.
- ينشئ إجابات ذكاء اصطناعي أخلاقية.



لنتفاعل معًا

- فكّر في لعبة تعليمية أو لعبة كمبيوتر لعبتها. هل تمكنت من تعلّم معلومات جديدة، وتذكرها أثناء اللعب؟ هل تستمتع بالتعلّم مع الألعاب؟



لنتعلم



آريام موجوس

- مُستكشفة لدى ناشيونال جيوغرافيك.
- باحثة وخبيرة في تكنولوجيا التعليم المختصة بألعاب الكمبيوتر.
- تصمّم ألعابًا لتعليم الأطفال والشباب الآثار الأخلاقية للتكنولوجيا.
- صمّمت في عام 2015 برنامجًا لمساعدة اللاجئين الشباب والمجتمعات المضيفة في كينيا على التعاون بطرق إبداعية.

تصميم الألعاب

- تصمّم المجموعات (الشباب) الألعاب لتغطية قضايا اجتماعية مهمة، مثل التعليم والرعاية الصحية.
- خطوات تصميم الألعاب:

1 إنشاء نموذج ورقي من اللعبة.

2 تصميم اللعبة باستخدام تطبيق يُدعى Scratch.



برنامج Scratch:

موقع وتطبيق إلكتروني مجاني للبرمجة، خاص بالأطفال.

لاحظ أن

• يمكن إنشاء مجموعات خاصة بمشروعات تصميم الألعاب عبر تطبيق WhatsApp ؛ حتى يتمكن المعلمون من:

- مشاركة مشاريع الطلاب - توليد (ابتكار) الأفكار المختلفة - النظر في تقدّم المشروع

لعبة البطاقات "أحب الخوارزميات"

• هي لعبة صمّمتها الأنسة آريام موجوس، لتوضيح الآثار المترتبة على خوارزميات التعلّم الآلي.
• طريقة لعبها: يختار اللاعب بطاقة خوارزميات واحدة، وبطاقة مجموعة بيانات واحدة؛ لإنشاء أداة تكنولوجيا معلومات واتصالات.

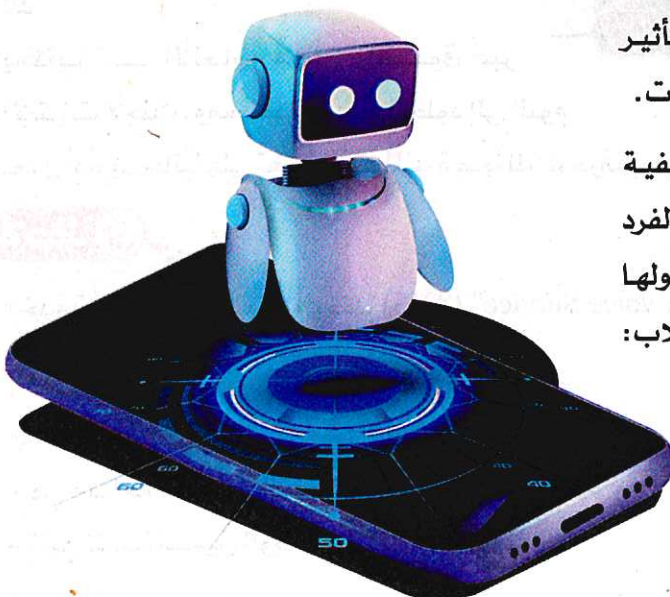
الخوارزمية:

إجراء تدريجي يُستخدم لحل المشكلات، أو إجراء العمليات الحسابية.

معلومة

تستخدم الأنسة موجوس البلوكتشين (blockchain) لحمايتها من القرصنة، وهو نظام رقمي يسجّل البيانات على عدة أجهزة كمبيوتر في الوقت نفسه.

الذكاء الاصطناعي



• صمّمت الأنسة موجوس أنشطة حول تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمعات والثقافات.

• ركّزت أحد أنشطة الأنسة موجوس على كيفية استجابة روبوتات الذكاء الاصطناعي صوتيًا لفرد يطلب نصيحة حول وجبة خفيفة عليه تناولها بعد التمرين، ويتطلب هذا النشاط من الطلاب:

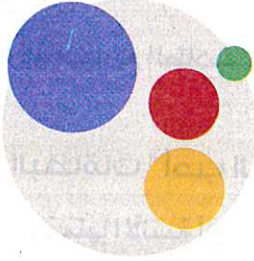
① تقييم إجابة الذكاء الاصطناعي.

② كتابة إجابة أفضل.

③ التحقق من إجاباتهم.

أدوات المساعدة الافتراضية الصوتية

• انتشر مؤخراً استخدام أدوات المساعدة الافتراضية الصوتية، مثل:



مساعد جوجل (Google Assistant)
من جوجل (Google)



أليكسا (Alexa)
من أمازون (Amazon)



سيرى (Siri)
من أبل (Apple)

أليكسا (Alexa)

• صممتها أمازون بقدرة على إجراء المحادثات كالبشر، وتم برمجتها لتتعلم تلقائياً بهدف مساعدة المستخدم.
• يمكن توجيه التعليمات إليها لأداء مهام محددة بكلمات معينة.



مثال: أن تقول: "أليكسا، صباح الخير"؛
فتشغل أليكسا الأضواء، وتشغل موسيقاك
المفضلة.

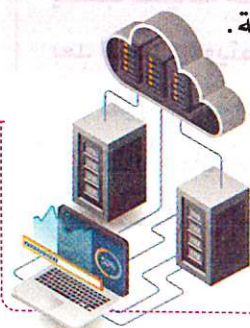
• بالاستناد إلى تفضيلاتك يمكنها اقتراح الأفلام،
والموسيقى ووصفات الطعام، وتقديم المشورة
الطبية، والإجابة عن أسئلتك، وقراءة قصة
لك.

• يمكنها لعب الألعاب معك، والتسوق عبر
الإنترنت لأجلك، ومساعدتك على الخلود إلى النوم.

• تعمل أمازون حالياً على تعزيز فهمها لنبرة صوتك؛ لمعرفة إذا كنت محبطاً أثناء استخدامك الذكاء الاصطناعي.

لاحظ أن

• خدمة المساعد الصوتي أليكسا (AVS) "Alexa Voice Service" تعمل ضمن سحابة.



السحابة:

- هي مساحة تخزين بيانات متوافرة عبر الإنترنت.
- تتيح للمستخدمين الوصول إلى بياناتهم بسرعة.

مصر والذكاء الاصطناعي

المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي



- تشهد مصر نموًا في سوق عمل الذكاء الاصطناعي، نتيجة لفرص العمل التي توفرها الشركات الناشئة الجديدة.
- تضع مصر الذكاء الاصطناعي ضمن أولوياتها:

عام 2019 أنشأت المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي الذي أعلن عن إطلاق منصة ذكاء اصطناعي عام 2021.

عام 2022 احتلت المركز الثاني إفريقياً؛ من حيث جاهزيتها لتطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي.

عام 2023 أطلقت برامج تدريبية على الذكاء الاصطناعي، لتطبّق في جميع المدارس الثانوية خلال ثلاثة أعوام.

أطلقت مراكز الابتكار في جامعات المنيا وقنا برنامجًا آخر للتدريب على الذكاء الاصطناعي.

لنستكشف

- اختر البرنامج المناسب لكل موقف من المواقف التالية:

- يريد وليد إنشاء لعبة من تصميمه. (Scratch - Alexa - Siri)
- تريد فيروزة حماية أجهزتها من القرصنة. (Scratch - Alexa - blockchain)
- يريد سيف استخدام المساعد الافتراضي الخاص بشركة أبل. (Scratch - Siri - blockchain)



- ما سبب أهمية تقييم التكنولوجيا عند استخدامها، وعند ابتكارها؟

تطبيق من الكتاب المدرسي

ما الذي قد تعلّمه لأليكسا كي تساعدك على مهامك اليومية؟

- يمكن تعليم أليكسا الجدول الزمني للمذاكرة، والنوم، وممارسة الرياضة.
- كيف سيؤثر التعلّم الآلي على كفاءة أليكسا، وأنظمة الذكاء الاصطناعي الأخرى في المستقبل؟
- هذه الأنظمة سوف توفر وصول المعلومات والتعليم للجميع، وتجعلها أكثر تفاعلية وجاذبية.





1 ابحث عن المعرفة .. العب، وحلّل:

يتعلّم الذكاء الاصطناعي مما يدخله إليه الإنسان. قم بزيارة موقع code.org/oceans الإلكتروني للتدريب على الذكاء الاصطناعي. اضغط على "جرب الآن" في لعبة "استخدام الذكاء الاصطناعي في المحيطات". يمكنك تغيير اللغة في الزاوية اليمنى السفلية من الشاشة. شاهد مقاطع الفيديو والعب اللعبة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ما نوع البيانات التي يمكن أن تتعلّم منها الآلات؟

(ب) أعطِ مثالاً على كيفية تعلّم الذكاء الاصطناعي من الأنماط.

(ج) لماذا من المهم استخدام البيانات المحايدة عند تعليم الذكاء الاصطناعي؟

(د) أعطِ مثالاً على البيانات المتحيزة، وشرح كيفية تأثيرها على تعلّم الذكاء الاصطناعي.

(هـ) كيف تأكدت أن أداة الذكاء الاصطناعي الخاصة بك تستطيع التمييز بين العناصر المختلفة بطريقة صائبة؟

2 التخطيط الإبداعي .. فكّر، واكتب:

تمرّن على إعطاء إجابات ذكاء اصطناعي أخلاقية.

(أ) اكتب سؤالاً قد يطرحه مستخدم على الذكاء الاصطناعي.

(ب) اكتب إجابة الذكاء الاصطناعي عن ذلك السؤال.

(ج) قيّم الإجابة، هل تراها تُعزّز الأخلاق والمساواة والعدل؟ أم تراها تؤثر سلباً على البشر؟

(د) قد تقرر تغيير الإجابة، وإعادة تقييمها.

3 فكّر، وأجب .. فكّر، وناقش:

اعرض سؤالك، والإجابة عنه على زملائك في الفصل، وأصغِ إلى تغذيتهم الراجعة.

(أ) في رأيك، أيّ من زملائك أعطى الإجابة الأكثر أخلاقية؟ اشرح.

(ب) في رأيك، أيّ الإجابات كانت الأقل أخلاقية؟ اكتب بديلاً أفضل.



اختبر نفسك



الدرس الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تُستخدم لعبة البطاقات "أحب الخوارزميات" لتعليم الأطفال قيادة السيارات. ()
- ② يمكن إنشاء نماذج ورقية أولية للألعاب قبل تصميمها على برنامج Scratch. ()
- ③ يجب على الطلاب استخدام إجابات الذكاء الاصطناعي دون الحاجة إلى تقييمها. ()
- ④ لا تهتم مصر بالذكاء الاصطناعي وتطويره. ()
- ⑤ يُستخدم برنامج Scratch لتصميم أدوات الذكاء الاصطناعي. ()
- ⑥ مساعد الذكاء الاصطناعي أليكسا من إنتاج شركة Google. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① صمّمت شركة أمازون المساعد الصوتي الافتراضي
 (أ) Alexa (ب) Scratch (ج) Siri (د) blockchain
- ② تطبيق إلكتروني مجاني يساعد الأطفال على تصميم الألعاب هو
 (أ) Excel (ب) Alexa (ج) Word (د) Scratch
- ③ يتمكن المعلمون من مشاركة مشاريع الطلاب عبر تطبيق واتساب من خلال
 (أ) المجموعات (ب) الذكاء الاصطناعي (ج) الرسوم البيانية (د) الخوارزمية
- ④ أعلنت مصر عن إطلاق للذكاء الاصطناعي عام 2021.
 (أ) منصة (ب) متصفح (ج) تطبيق (د) لعبة
- ⑤ خدمة المساعد الصوتي أليكسا تعمل ضمن لتخزين بيانات المستخدمين.
 (أ) تطبيق (ب) تصميم (ج) مجموعة (د) سحابة
- ⑥ يُعتبر سيري (Siri) مثالاً على أدوات المساعدة الافتراضية
 (أ) الحركية (ب) الضوئية (ج) الصوتية (د) المطبوعة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الخوارزمية - الذكاء الاصطناعي - البلوك تشين - السحابة - نموذج ورقي - التعلم الآلي)

- ① إجراء تدريجي يُستخدم لحل المشكلات، أو لإجراء العمليات الحسابية، يُسمى
- ② نظام رقمي يسجل البيانات على عدة أجهزة كمبيوتر لحمايتها من القرصنة، هو
- ③ مساحة تخزين بيانات متوافرة عبر الإنترنت، تُسمى
- ④ يمكن إنشاء للعبة قبل تصميمها على برنامج Scratch.
- ⑤ لعبة "أنا أحب الخوارزميات" توضح الآثار المترتبة على خوارزميات



أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي

الدرس الثاني



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدّد أدوات الذكاء الاصطناعي.
- يصف الطرق المختلفة التي يتمُّ فيها استخدام الذكاء الاصطناعي.
- يناقش أهمية الأخلاقيات عند استخدام الذكاء الاصطناعي.



لنتفاعل معًا

- في رأيك، ماذا تعني عبارة "قواعد الأخلاق"؟ وكيف يمكن تطبيقها على التكنولوجيا، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي؟



لنتعلم

الذكاء الاصطناعي

- هو التكنولوجيا التي تتمكّن من استخدام السّمات البشرية في حلّ المشكلات، واستخدام المنطق، واتخاذ القرارات لأداء المهام.
- يعتمد على الخوارزميات في حلّ المشكلات، واستخدام المنطق، واتخاذ القرارات.

بعض أدوات الذكاء الاصطناعي الشائعة



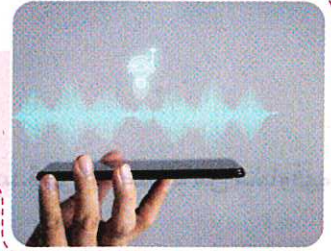
1 فتح الجهاز بالتعرّف على الوجه.

2 تطبيقات الملاحة لإرشادك إلى وجهة ما.





3 الأجهزة المنزلية الذكية، مثل منظمات الحرارة الذكية؛ لتنظيم درجة الحرارة.



4 المساعدون الصوتيون الرقميون الذين يجيبون عن الأسئلة أو الطلبات.



5 فلاتر البريد الإلكتروني، التي تمنع البريد الإلكتروني الخطير من الوصول إلى صندوق الوارد (Inbox) الخاص بك.



6 مواقع التواصل الاجتماعي التي تقدّم اقتراحات للمستخدمين للاتصال بالآخرين.



7 نوافذ الدردشة على مواقع الويب التي توفر ردودًا من "روبوتات المحادثة".



8 برامج تعليمية تفاعلية مخصصة؛ لتناسب القدرات الفريدة لكل مستخدم.



9 أدوات معالجة اللغة:

- توفر المعلومات، وتساعد على صياغة الكتابة أو الإجابة على أمر ما؛ بدءًا من النصوص البسيطة ورسائل البريد الإلكتروني، حتى الترميز والمقالات وغيرها.
- تُعتبر مصادر معلومات لا تُقدَّر بثمن، ومع ذلك، هناك مخاوف من إمكانية استخدامها لسرقة (نسخ) بعض الأعمال، وللتضليل، ولانتحال الشخصيات.

أخلاقيات مُصممي أدوات الذكاء الاصطناعي

- لا يثق بعض الناس بالذكاء الاصطناعي، ويترددون في استخدامه، يمكن المساعدة في التخفيف من مخاوفهم عن طريق اتباع المصممين للأخلاقيات الآتية:

يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين، وليس فقط مجموعة محدّدة.

الشمولية

يجب أن تستند البيانات إلى الحقيقة، وليس على الرأي أو على وجهات النظر الشخصية.

عدم التحيز

يجب أن تُستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي؛ لمساعدة المجتمع، وليس للاستفادة منه.

الإفادة

يجب أن يكون المصممون على استعداد لشرح كيفية عمل أدوات الذكاء الاصطناعي.

الشفافية

يجب مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي.

التحفّظ

إذا لم تعمل أداة الذكاء الاصطناعي كما ينبغي يجب على المصمم أن يعترف بالخطأ الذي حدث، ويقدم معلومات دقيقة حوله، ويشرح ما يتم فعله لإصلاحه.

المسؤولية

أخلاقيات مستخدمي أدوات الذكاء الاصطناعي

- يجب أن يكونوا أخلاقيين وأن يستخدموا هذه الأدوات لمساعدة أنفسهم والآخرين والمجتمع.
- لا يجب أن يستخدموها لانتهاك خصوصية الأشخاص أو الغش أو التسبب بالأذى.
- يجب عليهم التأكد من أن الشركة أو المصمم الذي أنتج أداة الذكاء الاصطناعي المستخدمة يتّبع قواعد الأخلاق.

لاحظ أن

• الأمر يعود إليك لحماية نفسك على الإنترنت، حتى إن كانت أدوات الذكاء الاصطناعي تحمي بياناتك.

لنستكشف

• ابحث عن أداة ذكاء اصطناعي تفضّل استخدامها، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

① كيف تعمل هذه الأداة؟

② ما الفائدة منها؟

③ من المصمّم أو الشركة التي أنتجتها؟

④ هل يمكنك إيجاد دليل على أنّ المصمّم أو الشركة قد اتبعت قواعد الأخلاق؟

لنراجع

① في رأيك، ما المبدأ التوجيهي الأكثر أهمية الذي يحتاج مصمّمو الذكاء الاصطناعي لاتباعه؟ علّل إجابتك.

② أعط مثالاً عن سوء استخدام الذكاء الاصطناعي، وشرح السبب.



تطبيق من الكتاب المدرسي

"قيود الذكاء الاصطناعي"

• يرى البعض ضرورة فرض قيود على الذكاء الاصطناعي للأسباب الآتية:

① الحفاظ على أمان المجتمع

② التأثير على سوق العمل

③ الحفاظ على الأخلاق في الاستخدام

• يرى البعض الآخر أن القيود قد تُقيّد التطور العلمي، وبالتالي رفض فرض القيود للأسباب الآتية:

① تسارع التقدم العلمي

② الابتكار في مجال الطب والبحث العلمي

③ التحسين الاقتصادي

• من الممكن تحديد إطار قانوني وأخلاقي يُوجه استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي دون تقييد الابتكار.



1 لنتعمّق في الفهم.. فكّر وأجب:

ابتكر مُلصقًا تنصح من خلاله أسرتك وأصدقائك حول كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي بأخلاقيات إيجابية.

2 اكتب، وأجب، وشارك:

انظر إلى البحث الذي أجرته في قسم "لنستكشف" حول أداة الذكاء الاصطناعي، وأجب عن الأسئلة التالية:

- ما أداة الذكاء الاصطناعي التي أجرت مجموعتك بحثًا عنها؟
- سمّ المصمّم أو الشركة التي صممت أو أنتجت تلك الأداة.
- اشرح كيفية عمل الأداة، وما فوائدها؟
- شارك مع زملائك الدليل الذي وجدته بأن المصمّم أو الشركة قد اتبعت قواعد الأخلاق.
- قدّم طريقة واحدة على الأقل حول كيفية تمكّن هذه الأداة من إفادتك وإفادة الآخرين.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكّر، وأجب:

ما طرق استخدام قواعد الأخلاق على الإنترنت، وعلى أرض الواقع؟



اختبر نفسك



الدرس الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① لا يمكن للذكاء الاصطناعي استخدام المنطق واتخاذ القرارات. ()
- ② تُعتبر روبوتات المحادثة أداة من أدوات الذكاء الاصطناعي. ()
- ③ يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء برامج تعليمية تفاعلية. ()
- ④ يجب مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي. ()
- ⑤ يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين. ()
- ⑥ يُفضل أن تحيز بيانات أداة الذكاء الاصطناعي لمصمّمها. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① التكنولوجيا التي تتمكّن من استخدام السّمات البشرية في حلّ المشكلات
(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) العروض التقديمية (ج) الأرقام الثنائية (د) تحرير الصور
- ② يعتمد الذكاء الاصطناعي على لحلّ المشكلات، واستخدام المنطق، واتخاذ القرارات.
(أ) التخمين العشوائي (ب) الحظ (ج) الخوارزميات (د) الصدفة
- ③ تُعتبر من الأخلاقيات التي يجب على مصممي أدوات الذكاء الاصطناعي اتباعها.
(أ) التحيز (ب) الشمولية (ج) التنمّر (د) السرقة
- ④ مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي، يُعرف بـ
(أ) الشمولية (ب) عدم التحيز (ج) المسؤولية (د) التحفّظ
- ⑤ يجب على مستخدمي الذكاء الاصطناعي أن يكونوا
(أ) أخلاقيين (ب) متنمرين (ج) غير أخلاقيين (د) غير مسؤولين
- ⑥ يمكن استخدام أدوات للمساعدة على صياغة الكتابة أو إجابة أمر ما.
(أ) الطباعة (ب) الجداول الحاسوبية (ج) البريد الإلكتروني (د) معالجة اللغة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(معالجة اللغة - حماية - الذكاء الاصطناعي - الإفادة - قواعد الأخلاق - الشمولية)

- ① يجب التأكد من أن مصمّم أداة الذكاء الاصطناعي التي تريد استخدامها يتبع
- ② يجب نفسك على الإنترنت.
- ③ هناك مخاوف من إمكانية استخدام أدوات للتضليل وانتحال الشخصيات.
- ④ يُستخدم لفتح الجهاز بالتعرّف على الوجه.
- ⑤ هي استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لمساعدة المجتمع، وليس للاستفادة منه.



التجارة الإلكترونية

الدرس الثالث

أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.
- يناقش السمات الأساسية للأسهم والسندات.
- يشرح كيفية استخدام أدوات البحث التكنولوجي لاتخاذ قرارات الشراء.

لنتفاعل معًا

- بَمَ يجب أن يفكر المستهلكون قبل شراء أي سلع عبر الإنترنت؟ وبَمَ يجب أن يفكروا قبل شراء أي سلع من المتاجر الفعلية؟

لنتعلم

التجارة الإلكترونية

- هي عملية شراء السلع والخدمات، وبيعها عبر الإنترنت.

المتاجر الإلكترونية

- يوجد العديد من المتاجر عبر الإنترنت، وهذا يسبب ارتباكًا للمستهلكين؛ لذلك يستخدم المستهلكون ذوو الخبرة أدوات البحث التكنولوجي لمساعدتهم على اتخاذ قرارات شراء المنتجات الأفضل لهم.



بعض أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها عند التسوق عبر الإنترنت

التقييمات
عبر الإنترنت

مواقع المقارنة
الإلكترونية

محركات
البحث



1 محرّكات البحث



- هي أدوات بحث تكنولوجية في غاية الأهمية.
- يمكن استخدامها لإيجاد معلومات عن أيّ موضوع، بما في ذلك المعلومات الخاصة بالمنتجات والمواقع الإلكترونية.
- توفر مقالات حول المنتجات وروابط لمواقع التسوّق المناسبة.
- تساعد المستهلكين على اتّخاذ قراراتهم.

مثال

إذا أراد مُستهلك شراء ملابس مناسبة للبيئة التي يعيش فيها، سيزوّد محرّك البحث بنتائج سريعة، ويوصف قصير لكلّ قطعة ملابس، وما على المستهلك سوى النقر على هذه المعلومات واختيار إحدى القطع.

2 مواقع المقارنة الإلكترونية

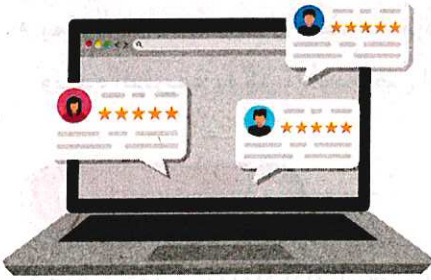


- يستخدمها المستهلكون للمقارنة بين المنتجات؛ من حيث السعر أو الجودة.

مثال

إذا أراد مُستهلك شراء كمبيوتر محمول جديد يمكنه استخدام موقع مقارنة إلكتروني، يعرض له مجموعة من أجهزة الكمبيوتر المحمولة، مع مقارنة لمزاياها المختلفة وأسعارها.

3 التقييمات عبر الإنترنت



- تشارك معظم المواقع الإلكترونية تقييمات المستهلكين للمنتجات.
- يمكن أن تكون تقييمات المستهلكين عبر الإنترنت ذات قيمة.
- تعتبر تقييمات الأصدقاء وأفراد من الأسرة عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتوصياتهم الشفوية وسيلة مساعدة على تقييم عمليات الشراء المحتملة.

⚠ لا بدّ أن يتوخّى المستهلكون الحذر؛ إذ بعض التقييمات قد تكون مُزيّفة أو مُبالغًا فيها.



الأسهم والسندات

◀ الأسهم

البورصة:

سوق تُمكن الأفراد من شراء الحصص وبيعها.



• يُشار إليها بالحصص في البورصة.

• تُعرف أسهم الشركة بأنها أجزاء متساوية تنقسم إليها ملكية الشركة.

• مميزات شراء الأسهم:

- يحصل الأفراد على نسبة معينة من ملكية الشركة.
- يختارها الأفراد كوسيلة لدعم الشركات التي يثقون بها، فمثلاً، قد يختار الأفراد الذين يريدون حماية البيئة الاستثمار في الشركات الخضراء التي تساعد على الحفاظ على البيئة.

• مخاطر شراء الأسهم:

- تستند أرباح الأفراد أو خسائرهم المالية على نشاط وأداء الشركة، ويترتب على ذلك العديد من المخاطر، مثل:
- قد تخسر الشركات أموالها وأعمالها بسبب المنافسة أو التقييمات.
- يمكن للمنشورات السلبية (مثل الشائعات والأكاذيب) عبر الإنترنت أن تؤثر على أعمال الشركة.

◀ السندات

• يمكن للشركات بيع السندات كوسيلة لجمع الأموال.



لا حظ أن

- يمكن شراء الأسهم والسندات وإدارتها وبيعها بسهولة عبر المواقع الإلكترونية الموثوقة (الرسمية)، وبهذه الطريقة يمكن للأشخاص المتمتع بسلطة أكثر في إدارة قراراتهم المالية.

لنستكشف

• ضع علامة (✓) أمام أداة البحث التكنولوجي التي ستساعدك على شراء كمبيوتر شخصي جديد:

()

① محركات البحث

()

② مواقع المقارنة الإلكترونية

()

③ التقييمات عبر الإنترنت





لنراجع

- ① ما مفهوم التجارة الإلكترونية؟ كيف يمكن للمستهلكين اتخاذ قرارات شراء مناسبة؟
- ② ناقش ماهية الأسهم والسندات.



تطبيق من الكتاب المدرسي

• لا يجب الوثوق في كل تقييم مضاف لمنتج ما، إليك تقيمين لكتاب معين:

2



الكتاب خيالي، لم أر مثله من قبل، ولا يوجد به أي عيوب، أنصح بشرائه بشدة.

1



الكتاب بشكل عام مناسب لسعره، ولكن جودة الورق ضعيفة بعض الشيء.

- يُعتبر التقييم الأول مثالاً على التقييم الصادق؛ لأنه ذكر فيه المميزات والعيوب، بينما التقييم الثاني غير صادق؛ لأنه يُبالغ في الإيجابية.
- التقييم الصادق يجعلك مواطنًا رقميًا مسؤولًا، بينما تقديم تقييم غير صادق يجعلك مواطنًا رقميًا غير أخلاقي.



الدرس الثالث

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

- ① التفكير الناقد .. فكّر، واختر، واكتب:

(أ) تخيّل أنك تبحث في الإنترنت عن منتج معين، مثل آلة حاسبة لحصّة الرياضيات، تجد خيارات متعدّدة على موقع تجاري شهير. ما العوامل التي قد تؤثر في قرارك بشأن المنتج الذي تختاره؟
رتّب ما يلي بحسب رأيك الشخصي:

السعر تقييم المستهلكين الجهة المُصنّعة للمنتج
اشرح خياراتك.



(ب) تخيل أنك وجدت المنتج نفسه معروضًا للبيع على مواقع إلكترونية أو تطبيقات متعددة، أو من خلال مواقع المقارنة الإلكترونية، ما الذي قد يؤثر في قرار شرائك المنتج من موقع معين دون سواه؟
رتب ما يلي بحسب رأيك الشخصي:

☐ شهرة موقع إلكتروني وسمعته.

☐ السعر الإجمالي لسلعة ما في موقع مقابل موقع آخر.

☐ مدى سرعة وصول سلعة ما من موقع مقابل موقع آخر.

اشرح خياراتك.

(ج) فكّر في أدوات البحث التكنولوجي (مثلًا محرك بحث) التي يستخدمها المستهلكون قبل شراء منتج. كيف يمكن للمستهلك استخدام هذه الأدوات نفسها لتحديد الأسهم أو السندات التي يمكنه شراؤها؟

2 المهارات الحياتية .. شراء منتج عبر الإنترنت:

فكّر في منتج ترغب في شرائه، باستخدام المواقع الإلكترونية التي يوافق عليها معلّمك، "تسوّق" للحصول على منتجك، أكمل المعلومات أدناه، احرص على استخدام أدوات البحث التكنولوجي لمساعدتك على اتخاذ قرارك النهائي.

المنتج:

الغرض من المنتج:

المواقع الإلكترونية التي استخدمتها للبحث عن منتجك:

الموقع الإلكتروني الذي استخدمته لشراء المنتج:

كيف استخدمت الأدوات التكنولوجية لاتخاذ قرارك النهائي؟

ارسم أو ألصق صورة لمنتجك من الموقع الإلكتروني.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكّر، وأجب، وناقش:

أجب عن السؤال التالي، ثم ناقشه مع شريكك:

كيف يمكن للمعلومات التي تعلّمها هنا أن تُغيّر طريقة تسوّقك عبر الإنترنت في المستقبل؟





اختبر نفسك



الدرس الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① التجارة الإلكترونية هي عملية شراء السلع وجهًا لوجه.
- () ② تُعتبر محركات البحث من أدوات البحث التكنولوجي.
- () ③ يمكن استخدام التقييمات عبر الإنترنت للمساعدة على شراء منتج ما.
- () ④ البورصة هي سوق تُمكن الأفراد من شراء وبيع الأسهم.
- () ⑤ يدعم الأفراد الشركات عن طريق بيع الأسهم.
- () ⑥ تخسر الشركة أموالها بسبب التقييمات الإيجابية.
- () ⑦ تُعد التوصيات الشفهية من الأسرة وسيلة مساعدة على تقييم عمليات الشراء.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يمكن للشركات بيع.....كوسيلة لجمع الأموال.
(أ) المعلومات (ب) الرسومات (ج) السندات (د) الملفات
- ② تُزوّد.....المستهلك بنتائج سريعة ويوصف موجز لمنتج ما.
(أ) محركات البحث (ب) برامج المحاسبة (ج) الأسهم (د) السندات
- ③ استناد أرباح الأفراد على أداء الشركة يُعتبر من مخاطر.....
(أ) مواقع الويب (ب) التواصل الرقمي (ج) شراء الأسهم (د) القرصنة
- ④ يستخدم المستهلكون أدوات.....التكنولوجي لمساعدتهم على إيجاد مستلزماتهم.
(أ) التصميم (ب) الرسم (ج) النقل (د) البحث
- ⑤ يمكن شراء الأسهم وبيعها عبر.....الإلكترونية الموثوقة.
(أ) المواقع (ب) التقييمات (ج) الإعلانات (د) المحلات

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التجارة - الموثوقة - المقارنة الإلكترونية - البورصة - الأسهم - التقييمات)

- ① يُشار إلى الحصة في.....بالأسهم.
- ② عملية شراء السلع والخدمات عبر الإنترنت تُعرف ب.....الإلكترونية.
- ③ يستخدم المستهلكون مواقع.....للمقارنة بين المنتجات.
- ④ يختار الأفراد شراء.....كوسيلة لدعم الشركات.
- ⑤ يمكن إدارة السندات بسهولة عبر المواقع الإلكترونية.....

التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية

الدرس الرابع



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ماهيّة مقدّمي الخدمات التعليمية.
- يناقش كيفية التواصل بشكل مناسب مع مقدّمي الخدمات التعليمية.
- يتواصل مع مقدّم خدمة تعليمية.



لنتفاعل معًا

- ما سبب أهميّة مهارات التواصل الجيّد عند طلب المعلومات؟



لنتعلم

مقدمو الخدمات التعليمية ("ESP" Educational Service Providers)



- تُعتبر مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلّم منها.
- تشمل المنظّمات الربحية وغير الربحية التي تقدّم الدعم التعليمي.
- المكتبات عبر الإنترنت ومواقع النشر التعليمية والمتاحف الافتراضية يمكن أن تكون من مقدّمي الخدمات التعليمية.

لاحظ أن

- مكتبة الإسكندرية وبنك المعرفة المصري هما مقدّما خدمات تعليمية مرموقان في هذا المجال.

التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية

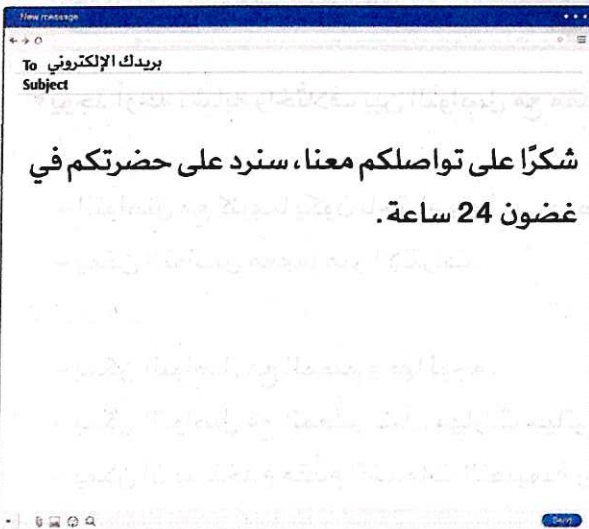
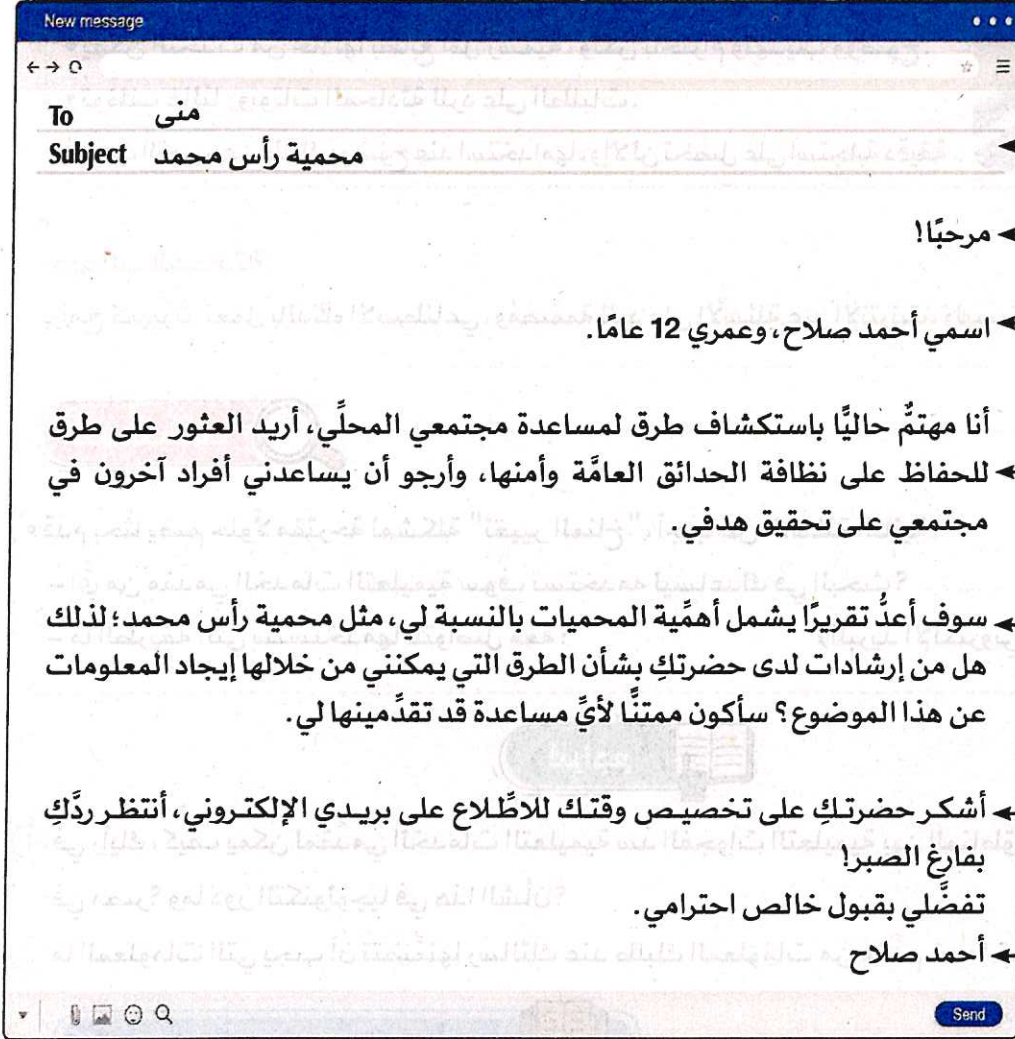
- يمكن التواصل معهم عند الحاجة إلى مساعدة في البحث، أو احتياجات تعليمية أخرى، من خلال:

1 إرسال طلب عبر البريد الإلكتروني

- يجب الحرص على أن تكون الرسالة رسمية.



◀ مثال على رسالة بريد إلكتروني



2 نوافذ الدردشة



- يمكن استخدامها في حال توافرها على المواقع الإلكترونية لمقدمي الخدمات التعليمية.
- يمكن التحدث من خلالها بطابع أقل رسمية، ولكن باحترام وتهذيب ووضوح.
- تُوظف غالبًا روبوتات المحادثة للرد على الطلبات.
- يجب التعبير عن طلبك بوضوح عند استخدامها، وإلا لن تحصل على استجابة دقيقة.

روبوتات المحادثة:

برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي، ومُصمَّمة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت، وليست أفرادًا حقيقيين.

لنستكشف

- قدّم بحثًا يضم حلولًا مقترحة لمشكلة "تغيير المناخ"، أجب عن الأسئلة التالية:
- أيّ من مقدّمي الخدمات التعليمية سوف تستخدمه ليساعدك في البحث؟
- ما الطريقة التي ستستخدمها للتواصل معه؟ (البريد الإلكتروني - نوافذ الدردشة)



لنراجع

- 1 في رأيك، كيف يمكن لمقدّمي الخدمات التعليمية سدّ الفجوات التعليمية بين المناطق الحضرية والريفية في مصر؟ وما دور التكنولوجيا في هذا الشأن؟
- 2 ما المعلومات التي يجب أن تتضمنها رسالتك عند طلبك المعلومات من مقدّم خدمات تعليمية؟



تطبيق من الكتاب المدرسي

- يوجد أوجه تشابه واختلاف بين التواصل مع مقدّم خدمات تعليمية، والتواصل مع المعلّم، إليك بعضها:
- أوجه الشبه:
- التواصل مع كليهما يكون باحترام وتهذيب ووضوح.
- يمكن التواصل معهما عبر الإنترنت.
- الاختلافات:
- يمكن التواصل مع المعلّم وجهًا لوجه.
- يمكن التواصل مع المعلّم بشأن مهارات حياتية مختلفة، وليس للتعليم فقط.
- يمكن أن يستخدم مقدّم الخدمات التعليمية روبوتات المحادثة للرد.





1 لنتعمّق في الفهم .. فكّر، وصمّم، وناقش:

(أ) اكتب تقريرًا عمّا تعلّمته عن التواصل مع مقدّم الخدمات التعليمية. ما رأيك في العملية؟ كيف ستستخدم هذه المعرفة في المستقبل بهدف البحث؟

(ب) شارك تقريرك مع أحد زملائك، وناقشا ما تعلّمتماه حول العملية ورايكما فيها.

2 التفكير الناقد .. فكّر، واكتب، وناقش:

أجب عن السؤال التالي، ثم ناقشه مع أحد زملائك.

كيف يمكن للتواصل مع مقدّم خدمات تعليمية أن يجعلك مواطنًا رقميًا أفضل؟

3 المهارات الحياتية .. اكتب بريدًا إلكترونيًا:

فكّر في مادّتك الدراسية المفضّلة. ما الموضوع ذو الصلة بهذه المادّة الذي يُثير فضولك وترغب في التعلّم عنه؟ تخيل أنّك ستكتب بريدًا إلكترونيًا إلى مقدّم خدمات تعليمية تطلب فيه المساعدة في العثور على المعلومات. استخدم الخانة أدناه.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات .. فكّر، وأجب:

هل من الأسهل طلب المعلومات عبر الإنترنت أو طلبها شخصيًا؟ اشرح اختيارك.



اختبر نفسك



الدرس الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تشمل مقدمي الخدمات التعليمية المنظمات الربحية فقط التي تقدّم الدعم التعليمي. ()
- ② تعتبر مكتبة الإسكندرية من مقدمي الخدمات التعليمية. ()
- ③ يمكن التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية باستخدام نوافذ الدردشة. ()
- ④ روبوتات المحادثة هم أشخاص حقيقيون يردون على الرسائل. ()
- ⑤ يعتبر البريد الإلكتروني أقل رسمية من نوافذ الدردشة. ()
- ⑥ بنك المعرفة المصري لا يُعد من مقدمي الخدمات التعليمية. ()
- ⑦ يصعب على التلاميذ التعلّم من خلال مقدمي الخدمات التعليمية. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي ومُصمّمة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت، هي
(أ) روبوتات المحادثة (ب) المواقع التعليمية (ج) برامج الكتابة (د) برامج الرسم
- ② يُعتبر من مقدمي الخدمات التعليمية.
(أ) فيسبوك (ب) يوتيوب
(ج) بنك المعرفة المصري (د) سكايب
- ③ عند استخدام يجب الوضوح والتركيز على الطلب، وإلا لن تحصل على استجابة دقيقة.
(أ) الماسح الضوئي (ب) المقالات المطبوعة
(ج) البصمة الرقمية (د) نوافذ الدردشة
- ④ يُعتبر مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلّم منها.
(أ) مقدمو الخدمات التعليمية (ب) وسائل التواصل الاجتماعي
(ج) لغات البرمجة (د) أدوات تعديل الرسومات
- ⑤ يمكنك استخدام للتواصل بشكل رسمي مع مقدمي الخدمات التعليمية.
(أ) محرك البحث (ب) أنستجرام
(ج) البريد الإلكتروني (د) فيسبوك

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مقدمي الخدمات التعليمية - الموقع الإلكتروني - المتاحف الافتراضية - وضوح - نوافذ الدردشة)

- ① تُعد من مقدمي الخدمات التعليمية.
- ② يمكن التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية بشكل أقل رسمية من خلال
- ③ تعتبر مواقع النشر التعليمية من
- ④ عند استخدام نوافذ الدردشة يجب التعبير عن طلبك ب



أدوات التواصل الحوسبية



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح قيمة التواصل في الوقت نفسه.
- يناقش الأدوات المتوافرة مثل مؤتمر الفيديو.
- يقدم عرضًا تقديميًا عبر مؤتمر فيديو.

لنتفاعل معًا

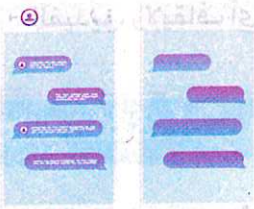
- ما مميزات التواصل مع الآخرين في الوقت نفسه؟ وما هي مساوئها؟

لنتعلم

التواصل في الوقت نفسه

- هناك أدوات في الحوسبة السحابية يمكن استخدامها للتواصل في الوقت نفسه؛ حيث يتفاعل الجميع في الوقت ذاته، وذلك باستخدام الأدوات الرقمية، مثل:

غرف الدردشة الفورية



العروض التلفزيونية المباشرة



محادثات الفيديو



- يتيح لك إيصال رسالتك بطريقة أكثر تفاعلية عند استخدام مؤتمرات الفيديو.

منصات مؤتمرات الفيديو

جوجل ميت
(Google Meet)



مايكروسوفت تيمز
(Microsoft Teams)

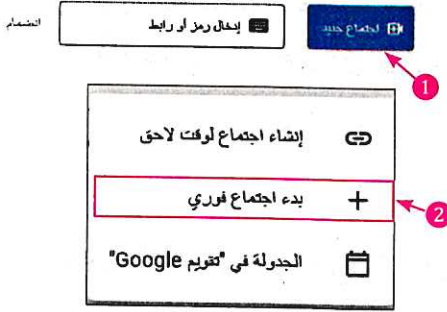


لاحظ أن

- الأدوات الأساسية التي تقدّمها المنصتان (مايكروسوفت تيمز وجوجل ميت) متشابهة، ولكن توجد اختلافات طفيفة في وظائف كل منصة.

برمجيات مؤتمرات الفيديو عبر منصة جوجل ميت

إنشاء اجتماع



- 1 اضغط على خيار "اجتماع جديد (New Meeting)"
- 2 اضغط على الخيار الذي يناسبك:
- 3 "خيار بدء اجتماع على الفور" أو "إنشاء اجتماع لوقت لاحق".
- 4 بعد إنشاء الاجتماع انسخ رابط الاجتماع الذي يوفره جوجل.
- 4 شارك الرابط مع المشاركين في الاجتماع.

الانضمام إلى اجتماع

هناك طريقتان للانضمام إلى الاجتماع:

- الأولى: يمكنك نسخ رابط الاجتماع، ولصقه في المتصفح.
- الثانية: إدخال الرابط في حقل "إدخال رمز أو رابط"، ثم النقر على زر "انضمام".
- بمجرد انضمامك إلى الاجتماع ستطلب منك الموافقة على السماح باستخدام الميكروفون والكاميرا.
- انقر على **رمز الميكروفون** لتشغيل الصوت، وعلى **رمز الكاميرا** لتشغيل الفيديو، ولإيقاف أي منهما يجب النقر على الرمز المطلوب مرة أخرى.

نصائح استخدام مؤتمرات الفيديو

قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو

- يجب التحقق من الاتصال بالإنترنت ومن البرمجية المستخدمة، والعمل على إصلاح أي عطل.

أثناء مؤتمر الفيديو

- يمكن للمشاركين رؤيتك عند تشغيل الكاميرا؛ لذلك يجب عليك:
- ارتداء ملابس مناسبة، والحفاظ على إظهار سلوك راقٍ، وابتسامة دائمة.
- التحقق من عمل الميكروفون عند التحدث، وكتم الصوت عند عدم استخدامه.
- مراجعة الملاحظات عند الحاجة، مع الحرص على النظر مباشرة إلى الكاميرا أثناء التحدث.



بعد انتهاء مؤتمر الفيديو

- يجب إرسال بريد إلكتروني للمتابعة بعد الاجتماع، يتضمن ملخصًا للاجتماع أو رابط تسجيل الاجتماع، إذا تم تسجيله.

لنستكشف

ستجري محادثة فيديو مع زملائك في الفصل؛ لمناقشة كيفية عمل بحث عن "التغيرات المناخية".

- ما البرنامج الذي ستقوم باستخدامه؟
- ضع علامة (✓) أمام الأشياء التي يجب التحقق منها قبل وأثناء المحادثة:
 - توصيل الطابعة ()
 - عمل الكاميرا والميكروفون ()
 - ارتداء ملابس مناسبة ()
 - الاتصال بالإنترنت ()
 - حجم الذاكرة العشوائية ()
 - استخدام الماسح الضوئي ()

لنراجع

- ① ما أهمية التواصل في الوقت نفسه عند التفاعل مع الآخرين؟
- ② قَدِّم نصيحة واحدة حول كيفية التواصل بوضوح عند المشاركة في مؤتمر فيديو.

تطبيق من الكتاب المدرسي

- بعد تعلُّم طريقة استخدام برمجيات مؤتمرات الفيديو، قم بالاستعداد لتقديم عرض تقديمي مع زملائك عبر مؤتمر الفيديو، متبعا الخطوات التالية:

- ① تأكد من ترتيب المتحدثين.
- ② راجع ملاحظات كل عضو للتأكد من صحة المعلومات والمصادر.
- ③ تمرّن مع زملائك في المجموعة على العرض التقديمي، وعالجوا أي أعطال أو مشاكل خلال هذه المرحلة في حال وجودها.
- ④ تأكد من استقرار الاتصال بالإنترنت، ومن عمل منصة مؤتمرات الفيديو.
- ⑤ اطلب من معلمك المساعدة على حل أي مشكلة قبل أن تبدأ.





1 المهارات الحياتية.. فُكّر، واكتب:

بصفتك عضوًا في مجموعة اكتب ما تود مشاركته خلال مؤتمر الفيديو. دوّن أفكارك وملاحظاتك أدناه.

2 تبادل المعلومات:

شارك مع زملائك في المجموعة في مؤتمر فيديو، واسمح لزملائك في الفصل بتقديم التغذية الراجعة والمقترحات.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فُكّر، وأجب:

تهانينا على المشاركة في مؤتمر الفيديو. أجب عن الأسئلة أدناه حول التجربة.

(أ) كيف ساعدتك مهمتي "لنستكشف"، و"تدوين الملاحظات" في استعدادك لمؤتمر الفيديو؟

(ب) ما رأيك في ديناميكية (نشاط) عملكم كمجموعة؟ اشرح.

(ج) هل كنت راضيًا عن دورك في المشروع؟ اشرح.

(د) ما كان مدى ارتياحك للمشاركة في مؤتمر الفيديو؟ اشرح.

(هـ) فُكّر فيما تعلمته عن المواطنة الرقمية، كيف ساعدك ذلك في مؤتمر الفيديو؟ قدّم أمثلة.



اختبر نفسك



الدرس الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① لا تمتلك الحوسبة السحابية أدوات للتواصل في الوقت نفسه.
- () ② يُعتبر برنامج مايكروسوفت وورد أحد برامج محادثة الفيديو.
- () ③ مؤتمرات الفيديو تسمح بتوصيل الرسالة في الوقت نفسه.
- () ④ يُفضل النظر مباشرة إلى الكاميرا أثناء التحدث في مؤتمر فيديو.
- () ⑤ يستحيل إيقاف تشغيل الكاميرا أو الميكروفون أثناء محادثة عبر جوجل ميت.
- () ⑥ للانضمام إلى اجتماع عبر Google Meet يمكنك نسخ رابط الاجتماع، ولصقه في متصفحك.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تُعتبر غرف الدردشة الفورية من الأدوات الرقمية التي تُستخدم للتواصل
(أ) في الوقت نفسه (ب) غير المتزامن (ج) غير المباشر (د) البطيء
- ② يُتيح لك التواصل في الوقت نفسه إيصال رسالتك بطريقة تفاعلية أكثر باستخدام
(أ) معالج الكلمات (ب) الجداول الحسابية (ج) البريد الإلكتروني (د) مؤتمرات الفيديو
- ③ المنصة التي تقدمها شركة مايكروسوفت لمؤتمرات الفيديو هي "Microsoft"
(أ) Word (ب) Excel (ج) Teams (د) Meet
- ④ للانضمام لمحادثة Google Meet يتم إدخال الرابط في حقل "إدخال رمز أو رابط"، ثم النقر على زر
(أ) مشاركة (ب) انضمام (ج) تعديل (د) إرسال
- ⑤ بعد انتهاء مؤتمر الفيديو يجب إرسال بريد إلكتروني يحتوي على رابط للاجتماع.
(أ) تسجيل (ب) دعوة (ج) تحضير (د) ميعاد
- ⑥ أثناء مؤتمر الفيديو يجب التحقق من أن يعمل عند التحدث.
(أ) الماسح الضوئي (ب) مكبر الصوت (ج) الميكروفون (د) البريد الإلكتروني

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(Google Meet - Drive - محادثات الفيديو - بريد إلكتروني - اجتماع جديد - لوقت لاحق)

- ① إذا أردت عقد اجتماع الأسبوع القادم عبر جوجل ميت، عليك اختيار "إنشاء اجتماع.....".
- ② بعد انتهاء مؤتمر الفيديو يجب إرسال يحتوي على ملخص للاجتماع.
- ③ المنصة التي تقدمها شركة جوجل لمؤتمرات الفيديو هي
- ④ يجب الضغط على خيار "....." لبدء اجتماع جديد باستخدام جوجل ميت.
- ⑤ تُعتبر من الأدوات الرقمية التي يمكن استخدامها للتواصل في الوقت نفسه.

البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها

الدرس السادس



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ماهية لغة JavaScript، وسبب أهميتها.
- يحدّد هدف لغات البرمجة.
- يناقش المشكلات والحلول الرقمية الشائعة.



لنتفاعل معًا

- كيف يُساهم تعلّم واكتشاف مشكلات البرمجة، وحلّها في بناء ثقتك بنفسك؟



لنتعلم

لُغات البرمجة



- هي أوامر تُعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر.
- من أمثلتها:
- لغة ترميز النص المُتشعّب (HTML)، و (JavaScript).



◀ لغة ترميز النص المتشعب (HTML)

- هي لغة تستخدم لإنشاء صفحات الويب الثابتة.
- تستخدم في إنشاء المواقع الإلكترونية الصغيرة.
- هي الأسهل في إنشاء المحتوى.

محتوى الويب الثابت:

هو المحتوى الذي يُوضع ويظلّ على حاله لكلّ مُستخدم يزور موقع الويب.



JavaScript



لغة جافا إسكربت "JavaScript"

- لغة برمجة تُستخدم لعمل صفحة ويب ديناميكية (تفاعلية).
- تتضمن تفاعلاً بين المستخدم وصفحة الويب.

محتوى الويب الديناميكي:

هو المحتوى الذي يتغير بناءً على تفاعلات المُستخدم مع التطبيق، أو موقع الويب.

المشكلات الرقمية الشائعة

إليك بعض المشكلات الرقمية، والحلول المحتملة لها:

المشكلة ملف تالف

الحلول المحتملة:

- تأكد من أن الملف تم تحميله بشكل صحيح، وإذا لم تكن متأكدًا فاحذف الملف التالف وأعد تحميله.
- حاول فتح الملف باستخدام برنامج آخر.
- تأكد من أن البرنامج الذي تستخدمه لفتح الملف مُحدث، وإذا لم يكن كذلك، قم بإجراء التحديثات اللازمة.



المشكلة جهاز لا يشحن

الحلول المحتملة:

- تأكد من أن كابل الشاحن يعمل، وإذا لم يكن الأمر كذلك فاستبدله بكابل جديد.
- تأكد من غياب المشكلات في الكهرباء أو المقبس في المنزل.
- تحقق من غياب الأتربة والماء في منفذ الشحن، وفي حال عثرت على الماء سارع إلى تنظيف منفذ الشحن أو إزالة الماء؛ وفقًا لتعليمات مورّد الجهاز.



المشكلة نسيان كلمة المرور

الحلول المحتملة:

- انقر على الرابط الذي يؤكد أنك نسيت كلمة المرور، ثم اتّبع خطوات إنشاء كلمة مرور جديدة.
- في المستقبل، استخدم تطبيقًا يسمح بإدارة كلمات المرور، وأعدّ كلمات مرور قوية وفريدة لكلّ حساب، وتذكّر كلمة المرور الرئيسة لهذا التطبيق.



حذف الملف عن طريق الخطأ

المشكلة

الحلول المحتملة:



- قم بتفعيل "سلة المحذوفات" على جهاز الكمبيوتر؛ لتخزين الملفات المحذوفة مؤقتًا.
- أجرِ نسخًا احتياطيًا للملفات المهمة بانتظام على محرك أقراص ثابتة خارجي، أو خدمة تخزين سحابي.

ظهور رسالة "خطأ" عند محاولة حفظ الملف

المشكلة

الحلول المحتملة:



- تأكد من أنك لا تستخدم اسم ملف آخر.
- تأكد من امتلاكك صلاحية للوصول إلى موقع تخزين الملفات، مثل محرك الأقراص الثابتة المحلي، أو التخزين السحابي.
- تحقق مما إذا كان اسم الملف يحتوي على "رموز مميزة" قد تمنع حفظه.



لنستكشف

- "طلب منك معلمك إنشاء موقع ويب، يعرض الأماكن التاريخية المصرية".
- أي من اللغات الآتية (HTML - JavaScript) ستستخدمها لإنشائه؟ واذكر السبب.



لنراجع

- اختر مشكلة رقمية شائعة، وقدم لها حلًا. اشرح سبب اختيارك حلًا معينًا بدلًا من آخر.



تطبيق من الكتاب المدرسي

- مقارنة بين لغتي البرمجة HTML وJavaScript:

JavaScript

- تناسب المحتوى الديناميكي أكثر.
- تتضمن تفاعلًا أكثر تخصيصًا مع المستخدم.

كلاهما

- لغة برمجة
- تُستخدم لإنشاء المواقع الإلكترونية

HTML

- شكل شائع من أشكال ترميز المواقع الإلكترونية الصغيرة.
- أسهل في الإنشاء.





1 فُكّر وأجب:

أعطِ ثلاثة أمثلة على محتويات الويب، أو التطبيقات التي تتطلب لغة برمجة، مثل JavaScript.

2 لنبحث عن المعرفة.. ابحث ودوّن:

ابحث عن مشكلتين رقميتين آخرين، والحلول المقترحة لهما، على أن تتناول الأولى مشكلةً في الأجهزة، وتتناول الثانية مشكلةً في البرمجيات. دوّن المعلومات التي توصلت إليها، واحرص على إعطاء حلّين للمشكلة الواحدة.

مشكلة في الأجهزة :

الحلول المحتملة :

مشكلة في البرمجيات :

الحلول المحتملة :

3 التفكير الناقد.. فُكّر وأجب:

(أ) كيف يمكن أن يساعدك فهم المشكلات والحلول الرقمية الشائعة في المرة القادمة التي تواجه فيها مشكلة رقمية جديدة تمامًا؟

(ب) ما الذي تشعر أنك أكثر قدرة على استكشاف الأعطال فيه وإصلاحها في الوقت الحالي: مشكلات الأجهزة أم مشكلات البرامج؟ لماذا؟

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. اقرأ وأجب:

اكتب عن مشكلة في برمجيات الكمبيوتر أو أجهزته سبق لك أن واجهتها. هل حدث ذلك في المنزل أو المدرسة؟ هل نجحت في حل المشكلة؟ اشرح السبب.





اختبر نفسك



الدرس السادس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① تُستخدم لغات البرمجة لكتابة برامج الكمبيوتر.
- () ② محتوى الويب الثابت هو المحتوى الذي يُوضع ولا يتغير لكل مستخدم يزور الويب.
- () ③ لغة HTML هي لغة برمجة تُستخدم لإنشاء صفحات الويب الثابتة.
- () ④ توجد لغة واحدة فقط للبرمجة، وهي JavaScript.
- () ⑤ تُستخدم لغة البرمجة JavaScript لإنشاء محتوى ويب ثابت.
- () ⑥ محاولة فتح الملف باستخدام برنامج آخر تُعتبر أحد حلول مشكلة الملف التالف.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① إذا كان الموقع الإلكتروني يحتاج إلى محتوى ثابت، يتم استخدام لغة البرمجة
 (أ) JavaScript (ب) HTML (ج) أندرويد (د) ويندوز
- ② تُستخدم لغة البرمجة لإضافة محتوى الويب الديناميكي.
 (أ) HTML (ب) HCNM (ج) JavaScript (د) Word
- ③ محتوى الويب هو المحتوى الذي يمكن تغييره.
 (أ) الثابت (ب) الساكن (ج) غير المتغير (د) الديناميكي
- ④ يمكن استخدام تطبيق إدارة لتجنب نسيان كلمة المرور.
 (أ) الملفات الشخصية (ب) كلمات المرور (ج) صفحات الويب (د) التطبيقات الشخصية
- ⑤ يُفضّل إجراء نسخ احتياطي للملفات المهمة بانتظام على
 (أ) خدمة تخزين سحابي (ب) سلة المحذوفات (ج) المدونات الشخصية (د) الكتب الإلكترونية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(HTML - JavaScript - ضعيفة - جُمْل - قوية - كابل الشحن)

- ① إذا كان الجهاز لا يشحن، عليك التأكد من أن يعمل.
- ② تُعطي لغات البرمجة الأوامر على هيئة لكتابة برامج الكمبيوتر.
- ③ لغة البرمجة تمكّنك من إنشاء محتوى ويب يتغير باستمرار.
- ④ يجب إعداد كلمات مرور وفريدة لكل حساب.
- ⑤ من الأسهل إنشاء محتوى بلغة البرمجة



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفسّر مفهوم تعديل الصور والهدف منه.
- يحدّد بعض استخدامات أدوات تحرير الصور.
- يناقش إيجابيات استخدام أدوات تحرير الصور لعرض الأفكار.

لنتفاعل معًا

- في أي حالات يمكن أن تلتقط صورًا وتنشرها على مواقع التواصل الاجتماعي؟ هل سبق وحرّرت الصور قبل نشرها؟
- فكّر في ثلاثة أسباب لتحرير الناس للصور.

لنتعلم

تعديل الصور

- يمكن استخدام برنامج لتحرير (تعديل) الصور بهدف تغيير الصور، وجعلها تبدو أكثر جاذبية وأكثر مهنية.
- يستخدم مصممو الجرافيك والمصورون والمحترفون الفنيون الآخرون برامج مكلفة، ولكن توجد برامج مفتوحة المصدر يمكنك استخدامها لتعديل الصور.

أمثلة لبرامج تعديل الصور



برنامج معالجة الصور

(GIMP:GNU Image Manipulation Program)

(برنامج مجاني ومفتوح المصدر)



برنامج أدوبي فوتوشوب

(Adobe Photoshop)

(برنامج مكلف)

برنامج جيمب (GIMP)

- برنامج مفتوح المصدر، يمكنك استخدامه على أنظمة تشغيل مختلفة لتغيير الصور، كما تريد.
- يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب مجانًا.
- يعتبر أداة لإنشاء ومعالجة الصور المستخدمة في العروض التقديمية الخاصة بك.

مميزات برنامج GIMP

- فعال وخفيف، ولا يأخذ الكثير من المساحة على محرك الأقراص الصلب.
- برنامج كثير الاستخدام؛ لذلك له مصادر على الإنترنت تساعدك على تعلّم كيفية استخدامه.
- يوفر أدوات عديدة، (يمكن أن تخصص الواجهة الخاصّة بك؛ بحيث تظهر الأدوات التي تحتاجها فقط).
- برنامج مفتوح المصدر، يمكن تحميله بسهولة، وتسمح لك العديد من المواقع باستخدامه وتحرير الصور مباشرة على الإنترنت ومن دون تحميل.
- يدعم مختلف أنواع الملفات، ويمكنك من تحويل الصورة إلى نوع آخر مثل JPEG أو PDF.

أدوات معالجة الصور ببرنامج GIMP

تحسين الصور

- تسمح لك هذه الميزة بجعل الصورة أكثر جمالاً، من خلال تصحيح الشوائب الواضحة على الصورة، مثل:



جعل السماء تبدو صافية، إن كنت قد التقطت الصورة في يوم غائم.



تغيير خلفية الصورة.

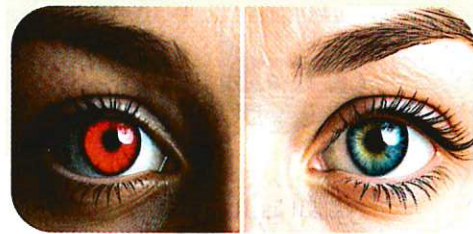


جعل بشرة شخص تبدو أكثر سلاسة.

تغيير لون معطف ل يبدو ساطعاً ويلفت الأنظار.

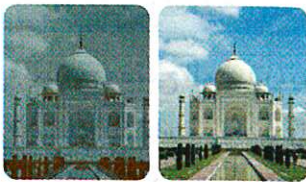


إعادة لون العينين إلى لونهما الأصلي إذا ظهرت حمراوين بسبب ضوء الكاميرا.



دمج الصور

- جمع صورتين لتصبحا صورة واحدة؛ مما يساعد على عرض فكرة لشيء غير موجود أو إظهار كيف قد يبدو شيء ما.



"جعل الصورة قديمة"

المؤثرات الخاصة

- يمكنك استخدام "فلتر" (Filters) مختلفة لإضافة مؤثرات خاصة على الصورة، مثل:
- جعل الصورة تبدو وكأنها تتحرك من خلال ضبابية الحركة.
- جعل الصورة تبدو قديمة جداً من خلال معرض الفلاتر الفنية.

لنستكشف

- قمت بتعديل صورة باستخدام برنامج GIMP. ضع علامة (✓) أمام الأشياء التي استخدمتها لتعديلها:
- تغيير بعض الألوان. ()
- تغيير خلفية الصورة. ()
- دمج صورة مع أخرى. ()
- استخدام الفلاتر. ()

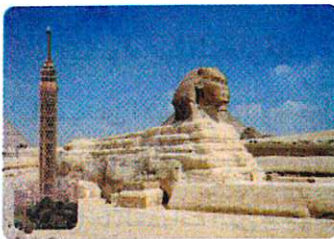
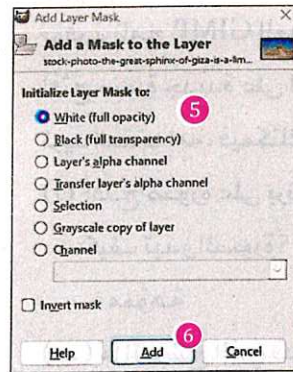
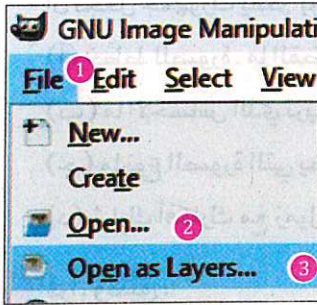
لنراجع

- 1 ناقش إيجابيات وسلبيات برامج تحرير الصور المجانية، مثل برنامج GIMP.
- 2 فكّر في حالة قد تستخدم فيها برنامج GIMP للقيام بعرض في المدرسة.



تطبيق من الكتاب المدرسي

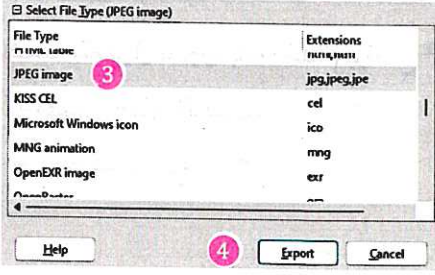
يوفر برنامج GIMP خاصية دمج صورتين مع بعض، من خلال تطبيق عدة خطوات:



- 1 فتح برنامج GIMP، والضغط على قائمة "ملف" (File).
- 2 اختيار "افتح" (Open)، واختيار الصورة الأولى لاستخدامها كخلفية.
- 3 اختيار "افتح كطبقات" (Open as Layers) من قائمة "ملف" (File)، واختيار الصورة الثانية لتفتح الصورة كطبقة جديدة في لوحة الطبقات.
- 4 الضغط بالزر الأيمن للفأرة على الطبقة التي تريد إخفاءها في لوحة الطبقات، ثم اختيار أضع قناع الطبقة من القائمة المنبثقة.
- 5 الضغط على "أبيض (عتامة كاملة)" (White (full opacity)) من صندوق أضع قناع الطبقة.
- 6 الضغط على "أضع" (Add).
- 7 الضغط على مُصغّر قناع الطبقة الجديد في لوحة الطبقات لتفعيله.
- 8 الضغط على أداة الفرشاة في لوحة الأدوات، ثم تلوين الصورة بالأسود والأبيض. (يقوم اللون الأسود بإخفاء قسم من الصورة، وإن حدث خطأ ما يستخدم اللون الأبيض الذي يظهر الصورة من جديد).
- 9 بعد الوصول إلى النتيجة المطلوبة يتم حفظ الصورة (اختيار حفظ Save من قائمة ملف File).



بعد الانتهاء من الصورة يمكن تحويل الصورة إلى نوع آخر مثل JPEG من خلال الخطوات التالية:



① اختيار Export As من قائمة "ملف" (File).

② كتابة اسم الملف، وتحديد مكان حفظه.

③ الضغط على "اختر نوع الملف" (Select File Type).

ثم اختيار نوع JPEG.

④ اضغط على تصدير (Export).

الدرس السابع

(مُجاب عنها)



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

1 لتتعمق في الفهم .. فكّر، واكتب، وناقش:

أنشئ صورة باستخدام برنامج GIMP من أجل عرض ستقدمه حول قضية بيئية مهمة بالنسبة إليك، ويجب عليك أن تجعل جمهورك يفكر بجدية في هذه القضية.

(أ) خُطّط للصورة. ما القضية البيئية التي تريد تناولها؟

(ب) ما الإحساس الذي تريد أن تنقله الناس؟ وبِمَ تريد أن يفكروا عندما يرون الصورة التي تعبّر عن القضية؟

(ج) ما نوع الصورة التي يمكنك أن تعرضها لإيصال فكرتك؟ ارسم بعض أفكارك.

(د) شارك أفكارك مع زميل لك، وقدم التغذية الراجعة بالإضافة إلى الاقتراحات.

2 اقرأ، وطبّق:

يوفر برنامج GIMP العديد من المرشحات (Filters) التي تغير مظهر الصورة، ولاستخدام مرشح في GIMP افتح صورة جديدة على البرنامج، واضغط على قائمة المرشحات (Filters)، اختر فئة المرشح، ثم المرشح الذي تريد استخدامه، فيمكنك أن تلقي نظرة عما يبدو عليه المرشح على الصورة، اضغط على OK.

(أ) افتح صورة على برنامج GIMP واختر مرشحًا من كل الفئات المذكورة أدناه. ما المرشح الذي اخترته؟ كيف تبدو الصورة؟

- متحركة

- فنية

- مُلتوية

- ممّوّهة

(ب) ما المرشح الذي قد يناسب صورة العرض الخاصة بك؟

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكّر، وأجب:

أجب عن الأسئلة التالية حول تجربتك في استخدام برنامج GIMP:

(أ) ما الذي سهّل عليك عملية إنشاء الصورة؟

(ب) ما العقبات التي واجهتها؟ كيف تحطّيتها؟

(ج) كيف يمكنك أن تستخدم برنامج GIMP في المستقبل في المدرسة أو في البيت؟





اختبر نفسك



الدرس السابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① دمج الصور يهدف إلى فصل صورتين عن بعضهما.
- () ② يجب استخدام برنامج GIMP على الإنترنت؛ لأنه لا يمكن تحميله.
- () ③ يمكن استخدام برنامج GIMP لتغيير لون معطف شخص في صورة.
- () ④ يتطلب برنامج GIMP مساحة كبيرة على محرك الأقراص الصلب.
- () ⑤ يستخدم مصمم الجرافيك برنامج Adobe Photoshop لتحرير الصور.
- () ⑥ تحرير الصور يهدف إلى تغيير الصور، وجعلها تبدو أكثر جاذبية.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① برنامج مفتوح المصدر يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب هو
(أ) Excel (ب) GIMP (ج) PDF (د) Word
- ② الغرض من استخدام برنامج GIMP هو
(أ) تعديل الصور (ب) تصوير الفيديو
(ج) تحرير النصوص (د) تصميم المواقع الإلكترونية
- ③ يمكن تغيير لون عيون الأشخاص باستخدام ميزة الصور في برنامج GIMP.
(أ) قص (ب) حذف (ج) تحسين (د) دمج
- ④ يمكن إضافة مؤثرات خاصة على الصورة باستخدام برنامج GIMP مثل
(أ) تغيير الخلفية (ب) دمج الصور (ج) ضبابية الحركة (د) تصدير الصورة
- ⑤ يمكن تخصيص برنامج GIMP لإظهار الأدوات التي تحتاج إليها فقط.
(أ) لون (ب) ملفات (ج) واجهة (د) قوائم
- ⑥ يدعم برنامج GIMP أنواع ملفات مثل
(أ) DOCX (ب) MP4 (ج) MP3 (د) JPEG

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(تحسين - PDF - المساحة - أنظمة تشغيل - المؤثرات الخاصة - XLCX)

- ① يمكنك استخدام برنامج GIMP على مختلفة.
- ② لجعل الصورة تبدو قديمة جدًا، نستخدم
- ③ تصحيح الشوائب الواضحة على الصورة يُعد للصورة.
- ④ برنامج GIMP لا يأخذ الكثير من على القرص الصلب.
- ⑤ يمكن حفظ الصورة بصيغة من خلال برنامج GIMP.



مراجعة على المحور الثالث

الذكاء الاصطناعي

تكنولوجيا تتمكن من استخدام السمات البشرية في حلّ المشكلات. يعتمد على الخوارزميات في حلّ المشكلات، واتخاذ القرارات.

• بعض أدوات الذكاء الاصطناعي:

فتح الجهاز بالتعرّف على الوجه	برامج تعليمية تفاعلية مخصصة	نوافذ الدردشة (روبوتات المحادثة)
تطبيقات الملاحة	فلاتر البريد الإلكتروني	المساعدون الصوتيون
الأجهزة المنزلية الذكية	مواقع التواصل الاجتماعي	أدوات معالجة اللغة

• أخلاقيات مصممي أدوات الذكاء الاصطناعي:

المسؤولية	الشفافية	الإفادة	عدم التحيز	الشمولية
-----------	----------	---------	------------	----------

• بعض أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها للتجارة الإلكترونية:

2 مواقع المقارنة الإلكترونية

1 محرّكات البحث

3 التقييمات عبر الإنترنت

الأسهم والسندات

- يختار الأفراد شراء الأسهم كوسيلة لدعم الشركات التي يثقون بها.
- يمكن للشركات بيع السندات كوسيلة لجمع الأموال.
- يمكن شراء الأسهم والسندات وإدارتها وبيعها بسهولة عبر المواقع الإلكترونية.

مقدمو الخدمات التعليمية

- تُعتبر مصادر للمعلومات، تشمل المنظمات الربحية وغير الربحية.
- من أمثلتها:

- بنك المعرفة المصري
- مواقع النشر التعليمية

- مكتبة الإسكندرية
- المتاحف الافتراضية

• طرق التواصل:

1 استخدام البريد الإلكتروني

يجب الحرص على أن تكون رسمية.

2 نوافذ الدردشة

- يمكن التحدث من خلالها بطابع أقل رسمية، ولكن باحترام وتهذيب ووضوح.

- تُستخدم غالبًا روبوتات المحادثة للرد على الطلبات.

أدوات التواصل في الوقت نفسه

غرف
الدردشة الفورية

العروض
التليفزيونية المباشرة

محادثات
الفيديو

• أشهر منصتين لمؤتمرات الفيديو:

Microsoft Teams -

Google Meet -

JavaScript

تستخدم لإنشاء صفحة ويب
ديناميكية (تفاعلية).

لغات البرمجة

HTML

تستخدم لإنشاء صفحات
الويب الثابتة.

برنامج GIMP

أداة لإنشاء ومعالجة الصور

يوفر أدوات مجانية تشبه أدوات فوتوشوب

برنامج مفتوح المصدر



• مميزاته:

- فعّال وخفيف.

- يوفر أدوات عديدة.

- يدعم مختلف أنواع الملفات.

- له مصادر على الإنترنت تعلّمك كيفية استخدامه.

• استخداماته:

1 تحسين الصور

- أمثلة: تغيير خلفية الصورة - إعادة لون عيني الشخص للون الأصلي - تغيير لون معطف

2 دمج الصور:

- جمع صورتين لتبدوا صورة واحدة.

3 إضافة المؤثرات الخاصة

- أمثلة: استخدام الفلاتر لجعل صورة تبدو قديمة أو كأنها تتحرك.





1 المفردات .. اكتب وقارن:

- اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية؛ لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.
- ① الشمولية وأدوات الذكاء الاصطناعي
 - ② التجارة الإلكترونية والتبادل الإلكتروني
 - ③ مؤتمرات الفيديو والتواصل في الوقت نفسه

2 أسئلة المراجعة .. اقرأ، وأجب:

- ① ماذا أطلقت مصر في عام 2019 لمساعدة الدولة على الاستعداد لظهور الذكاء الاصطناعي؟ (للاطلاع فقط)
- ② اذكر ثلاث أخلاقيات يجب أن يمارسها مصممو الذكاء الاصطناعي.
- ③ اذكر مثالاً لإحدى الأدوات التي يمكنك استخدامها عند التسوق عبر الإنترنت.
- ④ أعط مثالاً على مقدم خدمات تعليمية.
- ⑤ ما هو نوع التواصل الذي تُعدُّ مؤتمرات الفيديو مثالاً عليه؟
- ⑥ ما هي لغة ترميز النص المتشعب HTML؟
- ⑦ اذكر برنامجاً يمكنك استخدامه لتحرير الصور.

3 التفكير الناقد .. فكّر، وأجب:

- ① إن كان بإمكانك نقل معرفتك في أمر معين لأحد أصدقائك أو أفراد أسرتك، فما الذي ستعلمهم إياه؟ ولماذا؟
- ② إذا كان بإمكانك امتلاك الأسهم أو السندات، فأيهما تُفضّل؟ ولماذا؟
- ③ اذكر مشكلة رقمية شائعة، واقترح حلاً ممكنًا لها.

4 السؤال الرئيسي .. فكّر، وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكانني أن أكون مواطنًا رقميًا مسئولًا؛ لأن

5 نشاط .. ابحث، وابتكر، وبيّن:

- ابتكر معرضك الخاص حول ما تعلمته عن أدوات التواصل الرقمية.
- ابحث عن مخطط أو لقطات شاشة حول المواطنة الرقمية، أو ارسم صورًا ذات صلة بذلك. ضع عناوين واكتب تعليقات توضيحية لمخططاتك، ولقطات شاشتك ورسوماتك، على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:
- الأدوات المتوافرة
 - كيفية استخدام منصات مؤتمرات الفيديو
 - ادعُ زملاءك في الفصل للاطلاع على معرضك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① توجد طريقتان للانضمام إلى اجتماع عبر جوجل ميت. ()
- ② لا يمكن للذكاء الاصطناعي فتح الجهاز بالتعرّف على الوجه. ()
- ③ البورصة هي سوق لشراء المنتجات. ()
- ④ يستخدم رمز الكاميرا في جوجل ميت لتشغيل الفيديو. ()
- ⑤ يُصنّف مقدمو الخدمات التعليمية كمنظمات غير ربحية فقط. ()
- ⑥ يمكن استعادة ملف تم حذفه مؤقتًا. ()
- ⑦ تستخدم برامج تحرير الصور لجعل الأصوات تبدو أكثر جاذبية. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تُستخدم العروض للاتصال في الوقت نفسه.
(أ) التلفزيونية المسجلة (ب) غير المباشرة
(ج) التلفزيونية المباشرة (د) التقديمية
- ② تُستخدم الفلاتر (Filters) لإضافة مؤثرات على في برنامج GIMP.
(أ) الصوت (ب) الفيديو (ج) النصوص (د) الصور
- ③ تستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي لإرشادك إلى وجهة ما.
(أ) الملاحة (ب) الكتابة (ج) البرمجة (د) التطوير
- ④ تُشير التجارة الإلكترونية إلى عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر
(أ) المتاجر (ب) الشركات (ج) الأسواق (د) الإنترنت
- ⑤ إذا قابلتك مشكلة "ملف تالف" تم تحميله خطأ من الإنترنت فالتصرف الصحيح هو
(أ) تسميته اسمًا آخر (ب) مشاركته (ج) نقله لمكان آخر (د) حذفه وتحميله من جديد
- ⑥ يُعتبر من مقدمي الخدمات التعليمية.
(أ) فيسبوك (ب) يوتيوب (ج) بنك المعرفة المصري (د) سكايب
- ⑦ يسمح برنامج باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب مجانًا.
(أ) GIMP (ب) Scratch (ج) Word (د) Excel
- ⑧ إحدى منصات مؤتمرات الفيديو هو مايكروسوفت
(أ) بوربوينت (ب) إكسل (ج) تيمز (د) ميت



الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أثناء مؤتمر الفيديو يجب التحقق من كتم الصوت عند استخدامه. ()
- ② يُستخدم الأسلوب الرسمي عند كتابة بريد إلكتروني إلى مقدمي الخدمات التعليمية. ()
- ③ يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في تطبيقات الملاحة. ()
- ④ البورصة هي سوق تمكن الأفراد من شراء وبيع الأسهم. ()
- ⑤ يُعتبر برنامج أدوبي فوتوشوب من البرامج المكلفة. ()
- ⑥ عند استخدام نوافذ الدردشة، يجب التعبير عن طلبك بأقصى قدر من الوضوح. ()
- ⑦ تُعتبر HTML من لغات البرمجة. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يطلق على تغيّر لون عيني شخص ما في صورة الصورة.
(أ) دمج (ب) تحسين (ج) مؤثرات (د) انتقالات
- ② بعد انتهاء مؤتمر الفيديو يجب إرسال بريد إلكتروني يحتوي على للاجتماع.
(أ) ميعاد (ب) دعوة (ج) تحضير (د) تسجيل
- ③ لإنشاء مواقع ويب ديناميكية تُستخدم لغة البرمجة
(أ) Facebook (ب) HTML (ج) Google (د) JavaScript
- ④ تستخدم البريد الإلكتروني لمنع البريد الإلكتروني الخطير من الوصول إلى صندوق البريد.
(أ) فلاتر (ب) فيروسات (ج) روابط (د) ألوان
- ⑤ يشير مفهوم الحصص في الشركات إلى
(أ) البنوك (ب) البورصة (ج) التجارة (د) الأسهم
- ⑥ هناك مخاوف من إمكانيات استخدام أدوات لانتحال الشخصيات.
(أ) التطوير (ب) معالجة اللغة (ج) التصميم (د) التخطيط
- ⑦ تُعتبر مكتبة الإسكندرية من مقدمي الخدمات
(أ) الصحية (ب) التجارية (ج) الأمنية (د) التعليمية
- ⑧ يمكن استعادة الملفات المحذوفة مؤقتًا من " "
(أ) سلة المحذوفات (ب) مجلد مستندات (ج) لوحة التحكم (د) التنزيلات

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① برنامج جيمب (GIMP) من البرامج مغلقة المصدر. ()
- ② يمكن إيقاف تشغيل الكاميرا أو الميكروفون أثناء محادثة عبر جوجل ميت. ()
- ③ لغات البرمجة هي أوامر تُعطى على هيئة صور لكتابة برامج الكمبيوتر. ()
- ④ يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لجعل الأجهزة المنزلية ذكية. ()
- ⑤ تساعد التقييمات عبر الإنترنت على اتخاذ قرار شراء منتج ما. ()
- ⑥ لا تُعد JavaScript من لغات البرمجة. ()
- ⑦ تُستخدم بعض نوافذ الدردشة روبوتات المحادثة للرد على الأسئلة. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الإنترنت تسمى الإلكترونية.
(أ) البورصة (ب) التجارة (ج) المواقع (د) قواعد البيانات
- ② يمكن جعل الصورة تبدو وكأنها تتحرك بحركة ضبابية باستخدام خاصية
(أ) دمج الصور (ب) تحسين الصورة (ج) تعديل الألوان (د) المؤثرات الخاصة
- ③ يجب الضغط على خيار "....." لبدء اجتماع جديد باستخدام جوجل ميت.
(أ) اجتماع جديد (ب) انضمام (ج) مشاركة (د) الميكروفون
- ④ لا تُعد من مقدمي الخدمات التعليمية.
(أ) مكتبة الإسكندرية (ب) البورصة (ج) المتاحف الافتراضية (د) مواقع النشر التعليمية
- ⑤ يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع
(أ) المطورين (ب) المستخدمين (ج) المخترقين (د) المصممين
- ⑥ يحصل الأفراد على نسبة معينة من الملكية في شركة ما عند شرائهم
(أ) الفوائد (ب) الأسهم (ج) الودائع (د) الشهادات البنكية
- ⑦ يُعتبر من الأسباب التي تجعل الجهاز لا يشحن.
(أ) المنفذ غير التنظيف (ب) حذف الملفات (ج) وجود التيار الكهربائي (د) تحديث البرامج
- ⑧ يجب عند استخدام البريد الإلكتروني الحرص على أن تكون الرسالة
(أ) شفوية (ب) مرئية (ج) رسمية (د) غير رسمية

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تظهر رسالة "خطأ" عند محاولة حفظ ملف باسم ملف آخر. ()
- ② يعمل برنامج جيمب (GIMP) على نظام تشغيل ويندوز فقط. ()
- ③ بعد الضغط على "اجتماع جديد" يمكن بدء الاجتماع على الفور. ()
- ④ التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء السلع عبر الإنترنت. ()
- ⑤ يُستخدم المساعد الصوتي الرقمي للرد على الأسئلة. ()
- ⑥ تُعتبر محركات البحث من أدوات البحث التكنولوجي. ()
- ⑦ روبوتات المحادثة ليست أفرادًا حقيقيين. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يجب أن تحتوي رسالة البريد الإلكتروني على
 (أ) مجاملات (ب) إهانات
 (ج) عنوان للموضوع (د) معلومات غير موثوقة
- ② محتوى الويب يظل على حاله لكل مُستخدم يزور موقع الويب.
 (أ) الديناميكي (ب) المتحرك (ج) الثابت (د) المتغير
- ③ يمكن تخصيص برنامج GIMP لإظهار الأدوات التي تحتاج إليها فقط.
 (أ) مصدر (ب) واجهة (ج) خلفية (د) ألوان
- ④ لا يمكن للمشاركين في محادثة الفيديو رؤيتك عند
 (أ) فتح الكاميرا (ب) انقطاع الصوت (ج) انقطاع الإنترنت (د) غلق الميكروفون
- ⑤ برنامج أدوبي فوتوشوب برنامج
 (أ) كتابة تقارير (ب) مفتوح المصدر (ج) مجاني (د) غير مجاني
- ⑥ يمكن فتح الجهاز بالتعرّف على الوجه باستخدام
 (أ) الذكاء الاصطناعي (ب) الواقع المعزز (ج) أدوات معالجة اللغة (د) الميكروفون
- ⑦ تبيع الشركات كوسيلة لجمع الأموال.
 (أ) السندات (ب) البيانات (ج) الودائع (د) الشهادات البنكية
- ⑧ يمكن للتلاميذ التعلّم من مقدّم الخدمات التعليمية؛ لأنهم مصادر لـ
 (أ) معلومات (ب) فيروسات (ج) إعلانات (د) امتحانات

مشروعات برمجية

نسلط الضوء في هذا المحور على:

- ① كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحسين حياة الإنسان.
- ② أهمية أنظمة تشغيل الكمبيوتر.
- ③ كيفية كتابة تقرير أو مقالة باستخدام برنامج Word.
- ④ إنشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج Excel.
- ⑤ إنشاء مشروع رقمي باستخدام برنامج PowerPoint.
- ⑥ كيفية إنشاء مخطط انسيابي.



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدّد كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحسين حياة الإنسان.
- يبحث عن أدوات الحجز عبر الإنترنت.
- يصمّم أداة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تُلبّي احتياجات النقل في مجتمعه.

لنتفاعل معًا

- ما أهميّة دعم أصحاب الأعمال الصغيرة؟ كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساهم في تطوير أعمالهم؟

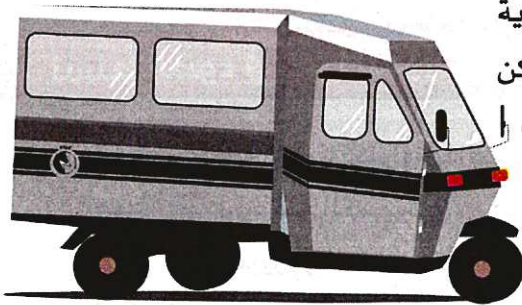
لنتعلم



سونيكا ماناندهار

- مستكشفة في ناشيونال جيوغرافيك من جمهورية النيبال.
- درست مجال الهندسة وعلم الروبوتات والذكاء الاصطناعي في جامعة سينغولارييتي التابعة لوكالة ناسا في كاليفورنيا.
- رائدة أعمال في مجال التكنولوجيا المالية.

دور الأنسة ماناندهار في تحسين البيئة



"حافلة كهربائية صغيرة"

- أرادت توظيف معرفتها لتحسين البيئة المحلية في جمهورية النيبال، من خلال تقليل معدل انبعاثات الكربون، ويمكن الحدّ من معدّل هذه الانبعاثات باستخدام الحافلات الكهربائية الصغيرة.
- لاحظت أن معظم سائقي الحافلات في العاصمة كاتماندو من النساء، فشاركت في تأسيس شركة التكنولوجيا المالية ألوي (Aloi) عام 2019 لمساعدتهم.

شركة التكنولوجيا المالية (Aloi)



"شعار منصة شركة Aloï"

- شركة تساعد الناس على استخدام الخدمات المالية، وتساعد سائقات الحافلات الصغيرة في جمهورية نيبال على:
 - الحصول على قروض منخفضة الفوائد لشراء حافلات كهربائية صغيرة.
 - تحديث حافلاتهن الحالية عن طريق تزويدها ببطاريات ليثيوم أيون طويلة الأمد.

- تتلقى السائقات القروض وتسدها من خلال منصة الشركة، وهي أسهل وأسرع من غالبية إجراءات القروض المصرفية الحالية.
- تقدّم منصة الشركة تقريرًا دقيقًا للممولين لمعرفة كيفية إنفاق القروض، والنسبة المسدّدة منها.

إجراءات الحصول على قرض من منصة ألو "Aloi"

- عند موافقة الممول على القرض لصاحبة العمل تتم الخطوات التالية:
 - ① تحصل على رمز رقمي تستخدمه مع أحد الموردين المعتمدين، مثل مورّد المركبات الكهربائية.
 - ② تقوم بتسديد الدين للممول شهريًا من الأرباح التي تحقّقها من عملها.

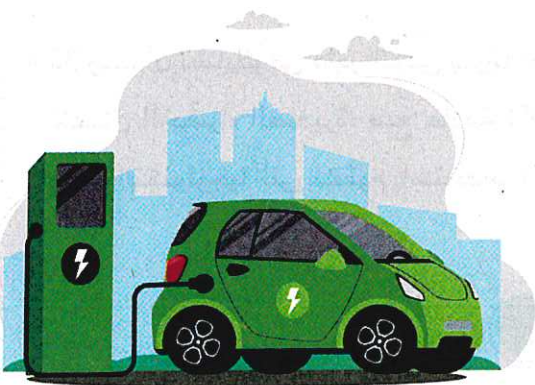
معلومة

تتمّ جميع المعاملات المالية الخاصة بالقرض من خلال الرسائل النصّية، ما يلغي الحاجة إلى استخدام الإنترنت.

إستراتيجية مصر لتبني الاقتصاد الأخضر

- أطلقت مصر أول سيارة كهربائية محلية الصنع.
- أعلنت الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري في فبراير 2023 عن مواصفات السيارة الكهربائية، وهي:
 - ① السيارة مصمّمة لتتسع لخمس أشخاص.
 - ② سرعتها القصوى تبلغ 60 كم/ساعة.
 - ③ تعمل ببطارية ليثيوم أيون.

- من المتوقع أن يكون سعر هذه السيارة مقبولا ومناسبًا للسوق المصرية.



جدولة الرحلات عبر الإنترنت



- تزايدت شهرة جدولة (تحديد مواعيد) الرحلات والدفع مقابلها عبر الإنترنت على مدار السنوات الماضية.
- يمكن لشركات النقل تأمين خدمات سريعة لعدد كبير من الأشخاص في الوقت نفسه، ويمكن للعملاء الوصول إلى هذه الخدمات في أي وقت ومن أي مكان.

◀ جدولة الرحلات في جمهورية النيبال

- يمكن للركاب الذين يستخدمون الحافلات الصغيرة جدولة رحلاتهم من خلال استخدام:
 - ① موقع شركة آلي الإلكتروني.
 - ② أدوات منصات التواصل الاجتماعي للرسائل على "فيسبوك" Facebook وإنستجرام.
- يدفع الركاب مقابل رحلاتهم باستخدام رموز المنصة الرقمية أو محفظة هواتفهم المحمولة.

محفظة الهواتف المحمولة

- هي تطبيق مُصمَّم لتخزين الأموال عليه.
- تُستخدم لإرسال النقود واستلامها، ودفع الفواتير (مثل الكهرباء والمياه والغاز).
- تُستخدم في حجز تذاكر السفر، والاشتراك في الخدمات التي تقدمها الشركات.
- تُتيح للمستخدمين إمكانية الوصول إلى أموالهم، واستخدامها إلكترونياً في أي وقت، ومن أي مكان.

لنستكشف

إنستجرام ☐فيسبوك ☐يوتيوب ☐

- إذا أردت أن تشارك في نشر الوعي بمزايا أصحاب الأعمال الخضراء الصغيرة؛ ضع علامة (✓) أمام أدوات التكنولوجيا التي ستقوم باستخدامها:



لنراجع

- ① تستخدم الآنسة ماناندهار شركتها لمساعدة صاحبات الأعمال الصغيرة في تنمية أعمالهن. ما تأثير ذلك على الاقتصاد؟
- ② كيف يمكن تطبيق نموذج العمل هذا بنجاح في مصر؟



تطبيق من الكتاب المدرسي

- بعد تعرّفك خدمة جدولة الرحلات عبر الإنترنت، يمكنك المقارنة بين وسائل المواصلات:
- ① مترو القاهرة (cairometro.gov.eg). ② الهيئة القومية لسكك حديد مصر (enr.gov.eg).

مترو القاهرة	سكك حديد مصر
إمكانية تحديد مواعيد الرحلات	متوافرة
إمكانية الدفع عبر الإنترنت	متوافرة باستخدام ماكينات الدفع الإلكتروني
الخيارات المتاحة	- تحديد محطة القيام والوصول والموعّد المناسب - اختيار تاريخ الرحلة، ونوع التذكرة

الدرس الأول



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمّق في الفهم .. فكّر، وأجب:

- (أ) في رأيك، ما سبب شهرة جدولة الرحلات عبر الإنترنت؟
- (ب) ما نوع المواصلات التي سبق أن حجزها أحد والديك أو أحد أفراد أسرته؟ وكيف فعل ذلك؟

2 فكّر وأجب .. فكّر، واكتب:

- فكّر في مجتمعك، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:
- (أ) ما وسائل النقل التي ستفيد مجتمعك؟ اشرح.
- (ب) ما أدوات وأجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المستخدمة على نطاق واسع في مجتمعك؟

3 التخطيط الإبداعي .. فكّر، وصمّم:

بالعودة إلى إجاباتك في النشاط 2، صمّم أداة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لتسهيل التنقّل لمجتمعك، مراعيًا ما يلي:

- المحتوى واسم المجال.
- تصميم الصفحة الرئيسة وتنسيقها، والصور التي ستُعرض عليها.
- الطرق.
- كيف سيدفع عملاؤك مقابل رحلاتهم؟
- أعدّ عرض باوربوينت أو أنشئ ملصقًا لعرض تصميمك على زملائك في الفصل.





اختبر نفسك



الدرس الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① يمكن جدولة الرحلات، ولكن يصعب دفع ثمنها عبر الإنترنت.
- () ② ساعدت الحافلات الكهربائية الصغيرة على الحد من التلوث.
- () ③ أصدرت مصر سيارة كهربائية محلية الصنع.
- () ④ يمكن المساهمة في نشر الوعي بتحسين البيئة، باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
- () ⑤ يمكن دفع ثمن الرحلات عبر الإنترنت باستخدام محفظة الهواتف المحمولة.
- () ⑥ لا توفر شركة Aloï خدمة جدولة الرحلات عبر الإنترنت.
- () ⑦ تقدّم شركة Aloï قروضًا عالية الفائدة لسائقات الحافلات الصغيرة.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تطبيق مصمّم لتخزين الأموال عليه هو
 (أ) تطبيقات الألعاب
 (ب) المتصفحات
 (ج) محفظة الهواتف المحمولة
 (د) تطبيق للتواصل الاجتماعي
- ② إحدى مواصفات السيارة الكهربائية المصرية أنها
 (أ) تعمل بالبنزين
 (ب) تتسع لخمسة أشخاص
 (ج) تتسع لسبعة أفراد
 (د) سرعتها تصل لـ 90 كيلو/ساعة
- ③ يمكن للركاب بجمهورية النيبال استخدام موقع شركة لتحديد مواعيد رحلاتهم.
 (أ) المصرية للاتصالات
 (ب) آلوئ "Aloï"
 (ج) الألعاب الإلكترونية
 (د) البرمجة الحاسوبية
- ④ تتمّ جميع المعاملات المالية الخاصة بقرض شركة Aloï من خلال
 (أ) المكالمات الإلكترونية
 (ب) الرسائل النصية
 (ج) المقابلات الشخصية
 (د) المدونات الرقمية
- ⑤ يمكن للركاب جدولة رحلاتهم باستخدام رسائل مواقع
 (أ) التعلّم عن بُعد
 (ب) البرمجة
 (ج) التواصل الاجتماعي
 (د) البحث

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(كهربائية - جدولة الرحلات - البرامج التعليمية - محفظة الهاتف المحمول)

- ① تُتيح للمستخدمين إرسال الأموال ودفع الفواتير، هي
- ② أطلقت مصر سيارة تعمل ببطارية ليثيوم أيون.
- ③ توفر كثير من الشركات خدمة عبر الإنترنت لمساعدة الركاب.



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

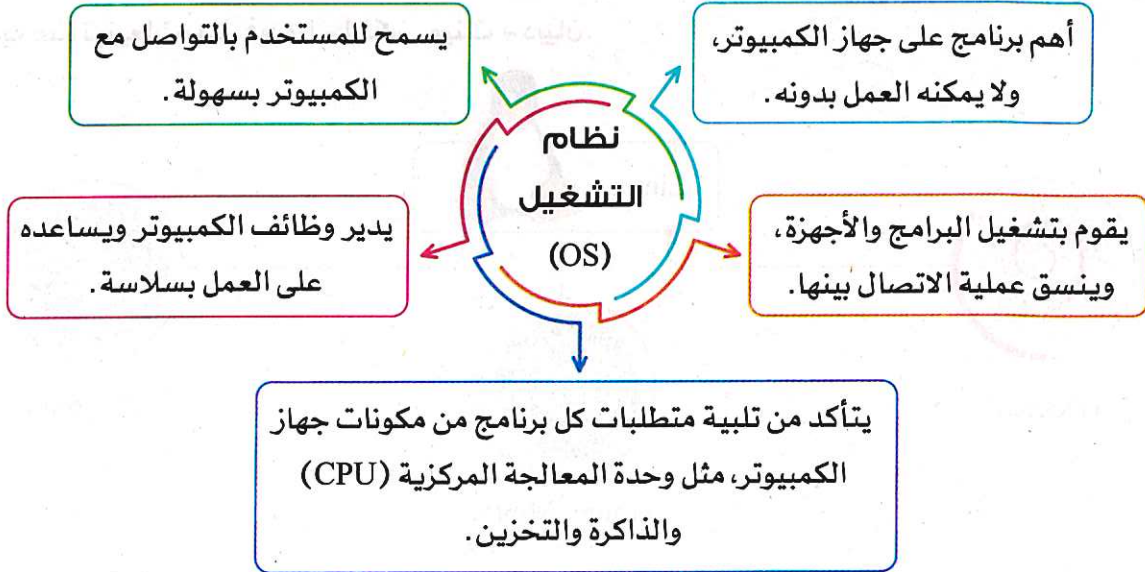
- يشرح أهمية أنظمة التشغيل.
- يحدّد استخدامات وسمات (ميزات) لوحة التحكم.
- يناقش كيفية إزالة برنامج من الكمبيوتر.

لنتفاعل معًا

- لماذا قد تختار أن تزيل أو لا تزيل برامج من الكمبيوتر الخاص بك؟

لنتعلم

استخدام أنظمة التشغيل



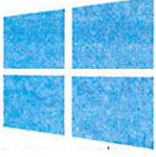
معلومة

عند شراء كمبيوتر أو جهاز ما، فإنه عادةً ما يكون مزودًا بنظام تشغيل مُحمّل مسبقًا.



أمثلة لأنظمة التشغيل المختلفة

◀ نظام التشغيل Microsoft Windows



- تحتوي معظم أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة على نظام التشغيل Microsoft Windows المحمّل مسبقًا.
- يُستخدم غالبًا في المدارس والمؤسسات.

◀ نظام التشغيل macOS



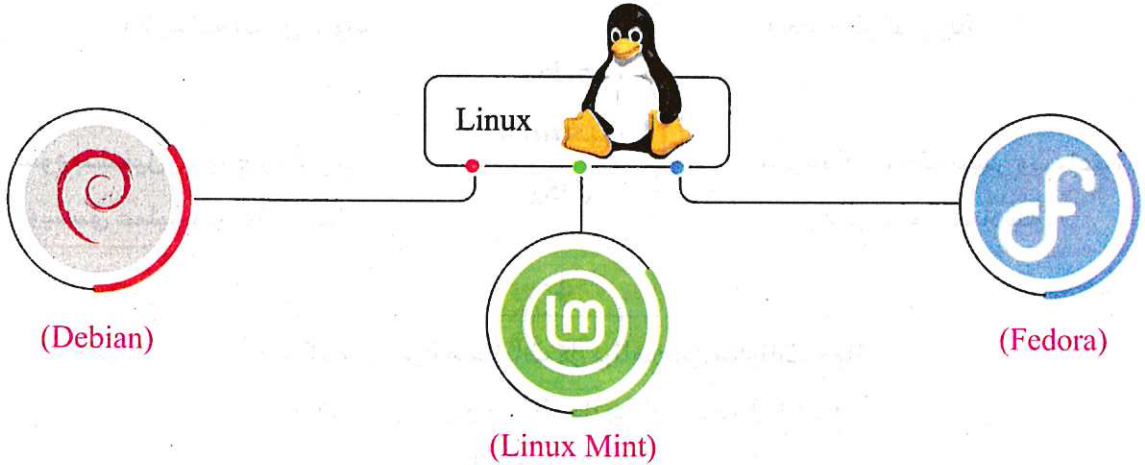
- تستخدم أجهزة الكمبيوتر Macintosh نظام التشغيل macOS.
- يكون مكلفًا أكثر بشكل عام.

⚠️ لاحظ أن

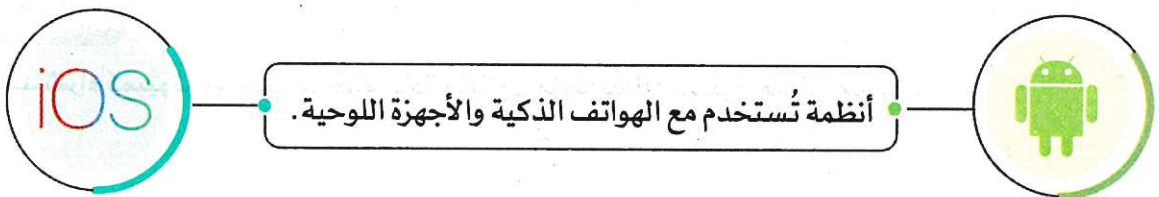
- أنظمة التشغيل Microsoft Windows و macOS تحتاج مقابلًا ماديًا لاستخدامهما.

◀ نظام التشغيل Linux

- يُعد عائلة من أنظمة التشغيل مفتوحة المصدر، أي يمكن لأي شخص تشغيله وتوزيعه وإجراء التغييرات عليه.
- لديه عدة توزيعات، مثل فيدورا - لينكس مينت - دبيان.



◀ أنظمة التشغيل iOS و Android

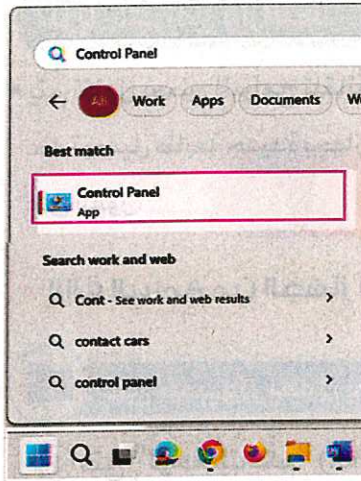


تغيير إعدادات النظام

يمكن تغيير إعدادات نظام التشغيل باستخدام عنصر التحكم في إعدادات النظام، وهذه الإعدادات أسماء ومظاهر مختلفة وفقاً لنظام التشغيل الذي تستخدمه، كما هو موضح:

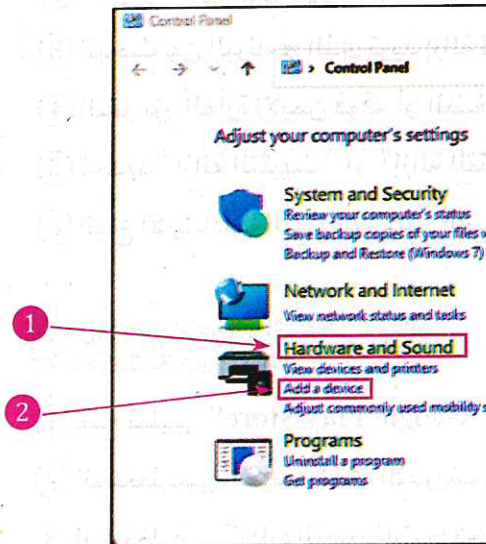
نظام التشغيل	Windows	macOS	iOS
اسم عنصر التحكم في الإعدادات	"لوحة التحكم"	"تفضيلات النظام"	"عنصر التحكم"

لوحة التحكم لجهاز كمبيوتر بنظام Windows



- يمكن الوصول إليها عن طريق كتابة "لوحة التحكم" (Control Panel) في مربع البحث في شريط المهام.
- يمكن من خلالها تعديل جميع إعدادات الأجهزة والبرامج والتكوينات القابلة للتغيير.
- يتم تطبيق التغييرات التي تجريها في لوحة التحكم تلقائياً على البرامج الأخرى الموجودة على الكمبيوتر الخاص بك.
- يختلف التصميم والواجهة الرسومية للوحة التحكم في كل نسخة Windows لأن المبرمجين يحاولون تحسينه في كل مرة يصدر فيها نظام تشغيل محدث.

خطوات إضافة طابعة لا سلكية جديدة



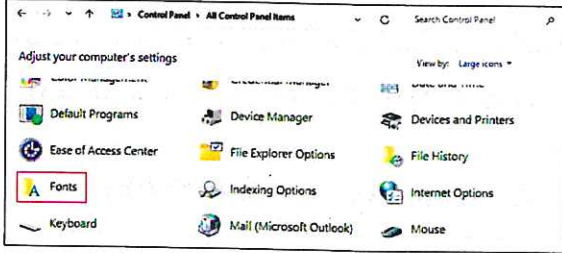
- ① تحديد "الأجهزة والصوت" من لوحة التحكم (Control Panel).
 - ② اختيار "أضف جهازاً".
- (يبحث الكمبيوتر الخاص بك عن الطابعات القريبة، ومن بعدها يمكنك تحديد الطابعة التي تريد إضافتها إليه).

إذا كنت تريد إزالتها لاحقاً، فأتبع الخطوات الأولى، ثم حدّد "إزالة".

"لوحة التحكم" (Control Panel)



خطوات إضافة خط جديد



- ① تنزيل الخط الجديد.
- ② فتح "لوحة التحكم" (Control Panel).
- ③ الضغط على "الخطوط" (Fonts) (فستظهر لك مكتبة الخطوط المثبتة على الكمبيوتر).
- ④ سحب وإسقاط ملف الخط من مجلد التنزيلات إلى مكتبة الخطوط.

– بعد ذلك، عندما تفتح أي برنامج (Microsoft Office) فسيكون الخط الجديد متاحًا في القائمة المنسدلة للخطوط.

تنزيل البرامج وإزالتها

- يتم تنزيل بعض البرامج تلقائيًا، فعلى سبيل المثال:
- عند توصيل طابعة جديدة بجهاز كمبيوتر، يقوم (Windows) بتنزيل البرنامج المناسب، حتى تتمكن من استخدامها على الفور.

إزالة البرامج من الجهاز الخاص بك

على كمبيوتر يعمل بنظام (Windows)

- ① فتح "لوحة التحكم" (Control Panel) وتحديد "برامج" (Programs).
- ② اختيار "البرامج والميزات" (Program and Features).
- ③ البحث عن البرنامج الذي تريد إزالة تثبيته من القائمة.
- ④ النقر بزر الفأرة الأيمن فوقه أو الضغط عليه باستمرار.
- ⑤ تحديد "إزالة التثبيت" أو "إزالة التثبيت / التغيير".
- ⑥ اتباع الإرشادات التي تظهر على الشاشة.

على أجهزة (Android)

- ① فتح تطبيق "Google Play Store".
- ② الضغط على أيقونة "ملف التعريف".
- ③ الضغط على "إدارة التطبيقات والأجهزة"، ثم "إدارة".
- ④ الضغط باستمرار على اسم التطبيق الذي تريد إزالة تثبيته، ثم الضغط على "إزالة التثبيت".

لنستكشف

• يوضح المخطط التالي البرامج والأجهزة التي يقوم نظام التشغيل بإدارتها، أكمل المخطط بما يناسبه مما بين الأقواس: (طابعة لاسلكية - لوحة التحكم - Microsoft Office - الفأرة - GIMP)



لنراجع

- ① فُكر في وقت استخدمت فيه لوحة التحكم على نظام التشغيل. صف الغرض الذي استخدمت من أجله لوحة التحكم، ولماذا؟ بما في ذلك الخطوات التي أتبعتها.
- ② اشرح لماذا يُعد نظام التشغيل جزءاً أساسياً من البرامج الموجودة على أجهزة الكمبيوتر.



تطبيق من الكتاب المدرسي

• بعض إيجابيات وسلبيات أنظمة التشغيل المختلفة:

نظام التشغيل	الإيجابيات	السلبيات
Microsoft Windows	- يعمل على أغلب أجهزة الكمبيوتر المكتبية والمحمولة. - يوفر التحديثات باستمرار.	- غير مجاني. - البرامج الكثيرة التي تعمل في الخلفية أثناء التشغيل تؤدي إلى بطء الجهاز.
macOS	- أكثر استقراراً وأماناً. - واجهة تصميمه سهلة وبسيطة.	- غير مجاني. - يُستخدم مع أجهزة Macintosh فقط.
Linux	- مجاني وغير مكلف. - قلة عدد البرامج التي تعمل في الخلفية أثناء التشغيل.	- يمكن لأي شخص تعديل مصدره، وذلك يمكن أن يتسبب في تعرضه للقرصنة.





1 التفكير الناقد... فُكّر، واكتب، وناقش:

أخبرك أحد أصدقائك بالمدرسة بأن والده اشترى له جهاز كمبيوتر شخصي جديد.
كيف يمكنك مساعدته على تحديد مواصفات الجهاز الموجودة؛ من حيث تاريخ إصدار نسخة الويندوز على الجهاز،
ومساحة تخزين القرص الصلب؟

.....

.....

2 المهارات الحياتية... اكتب تعليمات لتغيير إعدادات النظام:

اختر أحد أفراد أسرتك أو شخصًا تعلم أنه يواجه أحيانًا صعوبة في استخدام الكمبيوتر. اختر ثلاثة إعدادات قد
يرغبون في تغييرها على جهاز الكمبيوتر الخاص بهم (أو أي جهاز آخر). اكتب تعليمات حول كيفية تغيير كل إعداد
باستخدام نظام التشغيل الأسهل بالنسبة إليك.

(أ) كيف

(ب) كيف

(ج) كيف

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات... فُكّر، وأجب:

(أ) اشرح أنظمة التشغيل التي استخدمتها، بما في ذلك مكان استخدامها، وعلى أي أجهزة؟ ما هي أوجه التشابه
والاختلاف بين كل نظام؟

.....

.....

(ب) فُكّر في نظام التشغيل الذي تستخدمه في أغلب الأحيان. ما هي التغييرات التي ترغب في أن تُطبّق في المستقبل
لتحسينه؟

.....

.....



اختبر نفسك



الدرس الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① نظام التشغيل هو البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر ويقوم بتشغيل البرامج.
- () ② يمكن الاستغناء عن نظام التشغيل في جهاز الكمبيوتر.
- () ③ تعديل إعدادات الأجهزة والبرامج يكون من خلال مجلد التنزيلات.
- () ④ يمكن إزالة البرامج من الكمبيوتر باستخدام لوحة التحكم.
- () ⑤ لا يمكن إزالة التطبيقات عبر تطبيق Google Play Store في نظام Android.
- () ⑥ تصميم لوحة التحكم ثابت في كل نسخ نظام التشغيل (Windows).

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① نظام التشغيل هو الأكثر شيوعًا على أجهزة الكمبيوتر المكتبية.
Android (أ) iOS (ب) Google (ج) Windows (د)

② تستخدم أجهزة كمبيوتر Macintosh نظام التشغيل
Windows (أ) macOS (ب) Android (ج) GIMP (د)

③ تسمى إعدادات نظام التشغيل "macOS" ب.....
(أ) لوحة التحكم (ب) تفضيلات النظام
(ج) مركز التحكم (د) وحدة المعالجة المركزية

④ يمكن إزالة برنامج من هاتف يعمل بنظام Android من خلال "إدارة"
(أ) التطبيقات والأجهزة (ب) البرامج والميزات (ج) سطح المكتب (د) الويندوز

⑤ لا يمكن استخدام لوحة التحكم في نظام تشغيل Windows في
(أ) إضافة برنامج (ب) إزالة برنامج (ج) فتح الجهاز (د) إضافة الخطوط

⑥ يُعد نظام التشغيل من عائلة نظام التشغيل Linux.
Fedora (أ) Android (ب) macOS (ج) iOS (د)

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مكتبة الخطوط - iOS - macOS - البرامج - البحث عنها - شريط المهام)

- ① يقوم نظام التشغيل بتنسيق الاتصال بين الأجهزة و.....
- ② تستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية أنظمة تشغيل، مثل
- ③ الخطوة الأولى لإضافة طابعة لا سلكية جديدة في نظام Windows هي
- ④ يمكنك تحديد موقع لوحة التحكم عن طريق كتابة اسمها في مربع البحث الموجود في
- ⑤ يمكنك سحب وإسقاط ملف الخط من مجلد التنزيلات إلى في لوحة التحكم.





أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش استخدام خدمات المراسلة لتبادل الأفكار.
- يُقيّم المعلومات باستخدام أدوات إنشاء تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يستخدم برنامج Microsoft Word لكتابة تقرير.



لنتفاعل معًا

- ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لكتابة مقالة ومشاركتها مع الآخرين؟



لنتعلم

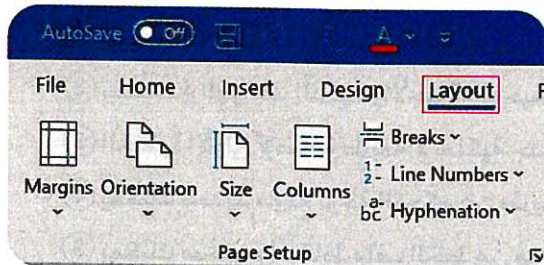
كتابة التقارير على برنامج مايكروسوفت وورد "Microsoft Word"

- يُعتبر برنامج Microsoft Word الأداة الأكثر موثوقية لكتابة التقارير، ومشاركة المعلومات باستخدام أدواته المتنوعة.
- للاختيار من بين مختلف تصاميم البرنامج، يتم النقر على تبويبي "التخطيط" (Layout)، و"إدراج" (Insert)، ثم اختيار العناصر المرغوب تضمينها في التقرير.

◀ بعض أدوات برنامج Microsoft Word

- ① أدوات تنسيق تُتيح للمستخدم:
 - طباعة النصوص بصيغة غامقة أو مائلة.
 - وضع العناوين، وإنشاء الجداول.
 - إدراج الصور، والروابط التشعبية، والحواشي السفلية.
- ② أدوات تحرير: تسمح بالتحقق من أن التقارير موجزة وخالية من الأخطاء الإملائية والنحوية.
- ③ أدوات معاينة أولية: تعرض المستند قبل حفظه أو طباعته.

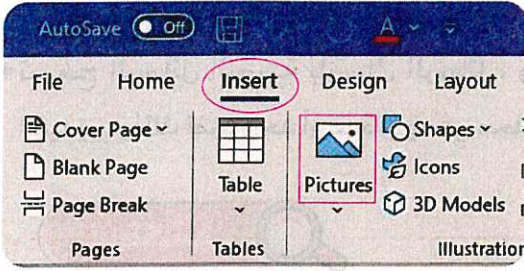
◀ التبويب Layout



يمكن استخدامه للاختيار من بين خيارات التخطيط المتوفرة.

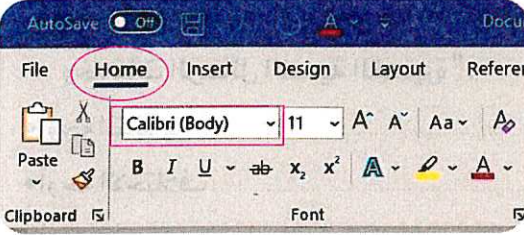


التبويب Insert



- يمكن استخدامه لإضافة صور بالخطوات الآتية:
- ① الضغط على التبويب "إدراج" (Insert) في شريط القوائم.
 - ② الضغط على خيار "صور" (Pictures).
 - ③ اختيار الصورة المراد إضافتها في المستند.

التبويب Home

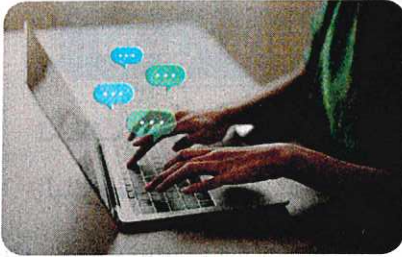


يمكن من خلاله اختيار نوع الخط من قائمة الخطوط، ثم البدء بالكتابة.

خدمات المراسلة

- من أمثلتها: تطبيق واتساب (WhatsApp)

الاستخدامات



- تبادل الأفكار ومشاركة المعلومات.
 - التعاون مع الزملاء في مشروع جماعي.
 - طلب التغذية الراجعة من الزملاء أو المعلمين.
- يمكن استخدامها في:

المزايا

- خدمات المراسلة تتفوق على خدمات الرسائل النصية؛ من حيث بعض المزايا مثل:

1 إرسال الرسائل وتلقيها مجاناً؛ لأنها خدمات تعتمد على الإنترنت.

2 إمكانية مراسلة الأفراد في جميع أرجاء العالم بدون تكاليف إضافية.

3 إمكانية تشفير الرسائل المرسله؛ بحيث لا يمكن لأحد قراءة الرسالة إلا المستلم.

4 إمكانية استخدامها على أيّ جهاز أندرويد أو أبل من دون قيود.





خدمات الرسائل النصية القصيرة

- تسمح الرسائل النصية بإرسال الرسائل، والصور، والرسائل الصوتية، ومقاطع الفيديو، وذلك لفرد واحد أو عدة أفراد في محادثة واحدة.



لنستكشف

"اكتب تقريرًا باستخدام برنامج Microsoft Word لعرض أوجه التشابه والاختلاف بين خدمات المراسلة، وخدمات الرسائل النصية القصيرة".

- أوجه التشابه:
- أوجه الاختلاف:



لنراجع

- 1 قَدِّم نصيحة واحدة حول كيفية استخدام خدمة المراسلة لتبادل الأفكار.
- 2 كيف يمكنك استخدام عناصر التصميم لزيادة احترافية تقريرك؟



تطبيق من الكتاب المدرسي

تختلف خدمات المراسلة في العديد من الجوانب مثل الوظائف، وسائل التواصل، ودرجة الخصوصية. إليك بعض الاختلافات الرئيسية بين بعض خدمات المراسلة المعروفة:



1 WhatsApp

- يُوفّر خدمة المراسلة النصية، والمكالمات الصوتية، والفيديو.
- يستخدم رقم الهاتف كهوية للمرسل أو المرسل إليه.



2 Facebook Messenger

- يتيح التواصل مع الأصدقاء على Facebook بدون الحاجة إلى رقم هاتف.
- يدعم الدردشة النصية، والمكالمات الصوتية، والفيديو.



3 Telegram

- يُقدِّم دردشة سريعة، وقوائم توزيع (قنوات)، ومجموعات كبيرة.
- يمكّنك من مشاركة الملفات الكبيرة والصور بسرعة.





1 المهارات الحياتية.. استخدام خدمات المراسلة:

فكّر في الطريقة التي تريد بها استخدام أدوات الإنشاء في برنامج Microsoft Word لإنشاء تقرير احترافي. اكتب أفكارك أدناه، ثم استخدم خدمة المراسلة؛ لمشاركة ومناقشة أفكارك مع زميل لك.

2 اكتب تقريرًا:

استخدم ميزة تنسيق النص في Microsoft Word لتكتب تقريرًا عن الاختلاف بين خدمات المراسلة. اكتب الملاحظات من قسم "تطبيق من الكتاب المدرسي"، ومن المناقشة التي أجريتها مع زميلك في التمرين 1 أعلاه. (أ) أولًا، اكتب ملاحظات أو مخططًا تفصيليًا للتخطيط لتقريرك. (ب) بعد ذلك، اكتب تقريرك، ولا تنس استخدام عناصر التصميم؛ ليبدو تقريرك أكثر احترافية.

3 اكتب:

اعمل مع زميل لك، وناقش المشكلات المحتملة التي قد تنشأ عن استخدام خدمات المراسلة لمشاركة المعلومات. بعدها ناقش الحلول التي يمكن استخدامها.

المشكلات المحتملة:

الحلول المحتملة:

شارك معلوماتك مع زملائك في الفصل.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكّر، وأجب:

هل تشعر بالارتياح لمشاركة المعلومات على خدمة المراسلة مثل تطبيق واتساب WhatsApp؟ لِمَ نعم أو لِمَ لا؟ اشرح.

5 التفكير الناقد.. قيّم وناقش:

قيّم تقرير شريكك، وأجب عن الأسئلة التالية، ثم تناقش معه فيها. (أ) هل ضمن زميلك أي ملاحظات من مناقشتكما في التمرين 1؟ اشرح. (ب) ما مدى وضوح تقرير زميلك؟ (ج) هل استخدم زميلك أحد التصميمات أثناء إنشاء تقريره؟ إذا استخدمها فما هي؟ (د) اقترح على زميلك طرقًا لتحسين تقريره.





اختبر نفسك



الدرس الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① يمكن استخدام خدمات المراسلة لتبادل الأفكار ومشاركة المعلومات.
- () ② يُعد تطبيق WhatsApp مثالاً على خدمات المراسلة.
- () ③ يمكنك كتابة التقارير باستخدام برنامج Microsoft Word.
- () ④ تحتاج لتكاليف إضافية لإرسال الرسائل من خلال خدمات المراسلة.
- () ⑤ لا تسمح الرسائل النصية بإرسال الرسائل الصوتية.
- () ⑥ يمكن تشفير الرسائل المرسلّة من خلال خدمات الرسائل النصية.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يُعتبر تطبيق من خدمات المراسلة.
(أ) معالج الكلمات (ب) ويندوز (ج) واتساب (د) جوجل
- ② خدمات تعتمد على الإنترنت.
(أ) المراسلة (ب) النظافة (ج) الصيانة (د) الزراعة
- ③ يُستخدم برنامج لإنشاء التقارير.
(أ) PowerPoint (ب) Excel (ج) Word (د) WhatsApp
- ④ يمكن إدراج صورة إلى تقرير، من خلال تبويب ".....".
(أ) Design (ب) Insert (ج) Home (د) Review
- ⑤ تتوافر إمكانية تشفير الرسائل عند استخدام
(أ) خدمات الرسائل النصية (ب) خدمات المراسلة (ج) الكتب الورقية (د) محادثات الفيديو

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(Layout - خدمات المراسلة - كتابة التقارير - الرسائل النصية - أندرويد - صور)

- ① تتفوق خدمات المراسلة على خدمات القصيرة.
- ② يمكنك استخدام للتعاون مع زملائك على مشروع جماعي.
- ③ يُستخدم برنامج Microsoft Word في
- ④ يُمكن استخدام التخطيطات المتوافرة في برنامج Word باستخدام تبويب ".....".
- ⑤ يُمكن استخدام خدمات المراسلة على أي جهاز





إنشاء العروض التقديمية

الدرس الرابع

أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية لتبادل الآراء.
- يصمّم عرضًا تقديميًا مناسبًا لعرض أفكاره.
- يبدي رأيه في موضوع تعليمي أو بيئي باستخدام برنامج باوربوينت.



لنتفاعل معًا

- كيف تعبّر عن آرائك أو أفكارك للآخرين؟ ما هي طرق التواصل التي تستخدمها؟ اشرح.



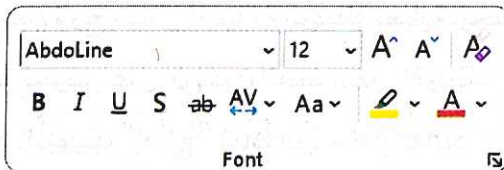
لنتعلم

- يمكنك استخدام البرامج المكتبية لإنشاء عروض تقديمية للتعبير عن آرائك وأفكارك.
- استخدام التصميم المناسب يزيد العروض التقديمية تشويقًا وجاذبية.

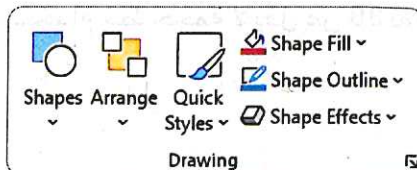
برنامج مايكروسوفت باوربوينت (Microsoft PowerPoint)

P

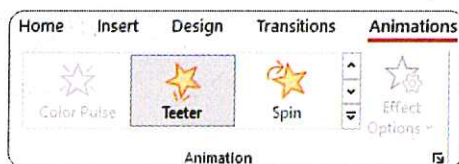
- يتضمن أدوات رسم وكتابة؛ لصياغة النصوص.
- يوفر خيارات الحركات (Animations) التي تسمح بإضافة حركة للجمل والكلمات الموجودة في الشرائح.
- يُستخدم لإنشاء عروض تُعبّر من خلالها عن آرائك وأفكارك.
- يتضمن أدوات سهلة الاستخدام، تساعد المستخدمين على إنشاء مواد مرئية جذابة تشدّ انتباه المشاهدين.
- يمكّنك من إيصال فكرتك بفعالية من خلال توظيف أدوات سهلة الاستخدام.



"أدوات الكتابة"



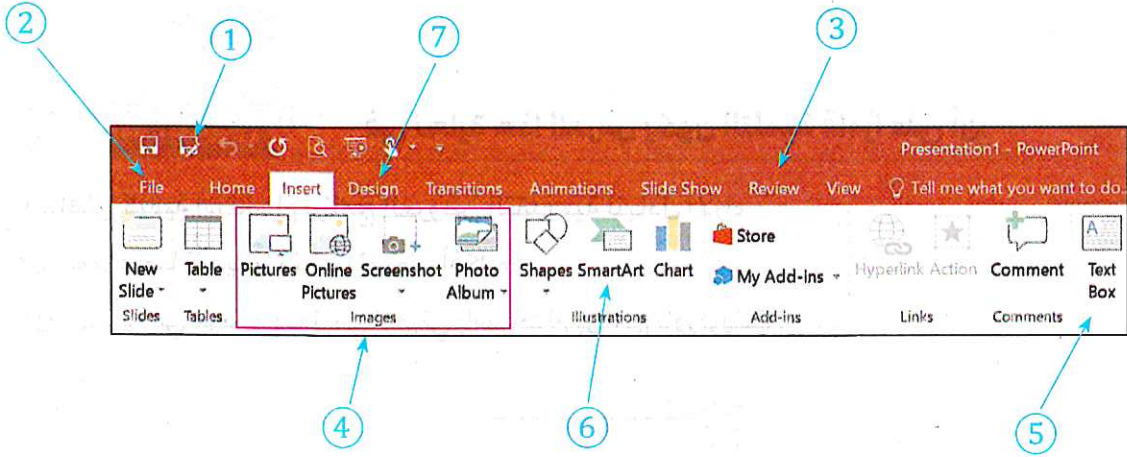
"أدوات الرسم"



"الحركات (Animation)"



أدوات إنشاء العرض التقديمي



1 حفظ باسم

يمكن من خلالها حفظ العرض كملف (PDF) قبل الطباعة؛ للحفاظ على تنسيقه.

2 علامة التبويب "ملف"

يمكن من خلالها اختيار "طباعة"، ومعاينة عرضك للمرة الأخيرة، ثم الضغط على زر "طباعة".

3 التحرير في وضع المراجعة

- يمكنك من إجراء التغييرات في وضع المراجعة.

- يمكنك من خلالها إصلاح أي أخطاء نصية أو مشكلات في التخطيط.

4 علامة التبويب "إدراج" (Insert) - الصور

إضافة صور إلى العرض يساعد على إيصال الرسالة، يمكن تحميل الصور من بنك الصور عبر الإنترنت، أو إدراج لقطة شاشة أو ألبوم الصور.

5 علامة التبويب "إدراج" (Insert) - مربع النص

- يستخدم مربع النص لصياغة الرسالة بعناية، يجب استخدام خط حجمه لا يقل عن 30 نقطة.

- يجب الحرص على أن يكون الخط سهل القراءة.

6 علامة التبويب "إدراج" (Insert) - SmartArt

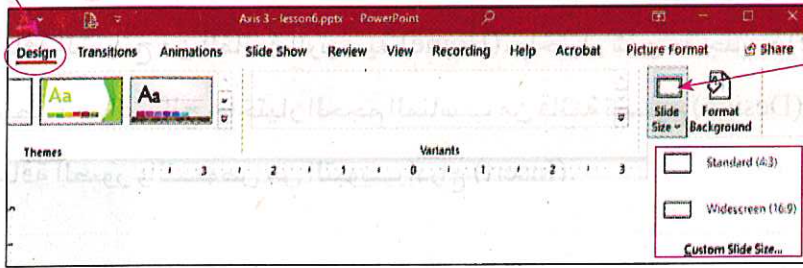
تُستخدم لإضافة المخطط الانسيابي.

7 علامة التبويب "تصميم" (Design)

تُستخدم لتغيير حجم الشريحة.

خطوات تغيير حجم الشريحة

- ① الضغط على علامة التبويب "تصميم" (Design).
- ② اختيار "حجم الشريحة" (Slide Size).
- ③ اختيار "الحجم العادي (Standard)" أو "شاشة عريضة (Widescreen)" أو "تخصيص حجم الشريحة (Custom Slide Size)".



تذكر أن: تُستخدم قاعدة 10 - 20 - 30 عند إنشاء وتقديم العرض التقديمي، وهي ألا يزيد عدد الشرائح عن 10 شرائح، ومدة العرض لا تتجاوز 20 دقيقة، وحجم الخط يكون أكبر من 30.

30

حجم الخط

ليس أصغر من 30

20

مدة العرض

لا تتجاوز 20 دقيقة

10

عدد الشرائح

لا يزيد عن 10 شرائح

لنستكشف

- قم بعرض معلومات في عرض تقديمي عن موضوع "تلوث المياه"، اختر برنامجًا لتصميم هذا العرض.
- البرنامج الذي ستستخدمه هو:
- الأدوات التي ستستخدمها هي:
- هل تفضل استخدام الانتقالات والحركات؟ (نعم - لا)



لنراجع

- ① فكّر فيما تعلّمته عن مشاركة الآراء والأفكار على وسائل التواصل الاجتماعي، ثمّ قارن ذلك بكيفية استخدامك أدوات الإنشاء لتقديم هذه الأفكار نفسها. ما أوجه الشبه؟ وما أوجه الاختلاف؟
- ② اختر إحدى أدوات إنشاء العرض التقديمي التي تعلّمت عنها، وشرح سبب أهميّتها.





تطبيق من الكتاب المدرسي

إليك بعض الخطوات التي تساعدك على إنشاء عرض تقديمي عن موضوع أو قضية ما باستخدام برنامج PowerPoint. (عليك مراعاة استخدام قاعدة 10 - 20 - 30).

- ① فتح برنامج PowerPoint.
- ② إضافة الشرائح من القائمة الرئيسية (Home)، واختيار شريحة جديدة (New Slide).
- ③ ضبط حجم الشرائح، واختيار الحجم المناسب من قائمة تصميم (Design).
- ④ إضافة الصور والنصوص من التبويب إدراج (Insert).

الدرس الرابع



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية .. أنشئ:

أنشئ عرضاً تقديمياً عن إحدى القضايا البيئية أو التعليمية، وأحرص على ذكر المصادر إن استخدمت.

2 قَدِّم:

قدم عرضك أمام زملائك في الفصل، واسمح لهم بطرح الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة حوله.

3 أتمم:

أتمم عرضك التقديمي بالاستناد إلى التغذية الراجعة التي تلقيتها. قَدِّم عرضك للمعلم.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكّر وأجب:

تهانينا على إنشاء عرض تقديمي باستخدام باوربوينت. أجب عن الأسئلة أدناه حول التجربة.

(أ) كيف استفدت من تدوين الملاحظات عند التحضير لإنشاء عرضك التقديمي؟

(ب) هل استخدمت التغذية الراجعة أو المقترحات التي قُدمت إليك؟ اشرح.

(ج) أيُّ جزء في رأيك تميز بنجاحه؟

(د) ما العقبات التي واجهتها؟ هل تمكّنت من التغلب عليها؟ اشرح.

(هـ) أيُّ جزء في عرضك أعجبت به أكثر من غيره؟ لماذا؟





اختبر نفسك



الدرس الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يمكن إنشاء عروض تقديمية باستخدام برنامج Word. ()
- ② يتضمن برنامج مايكروسوفت باوربوينت أدوات رسم وكتابة. ()
- ③ لا يوفر برنامج PowerPoint خيارات حركة للجمل الموجودة في الشرائح. ()
- ④ يحتوي برنامج مايكروسوفت باوربوينت على أدوات لطباعة العرض التقديمي. ()
- ⑤ التحرير في وضع المراجعة يتيح لك معاينة العرض وتحديد الأخطاء النصية. ()
- ⑥ يمكن تغيير حجم الشريحة في برنامج باوربوينت من خلال التبويب "إدراج" (Insert). ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① التحرير في وضع يساعد على التحقق من الأخطاء النصية في العرض التقديمي.
(أ) المراجعة (ب) التنسيق (ج) الرسم (د) المعاينة الأولية
- ② يتم تغيير حجم الشريحة من خلال علامة التبويب
(أ) إدراج (ب) الطباعة (ج) تصميم (د) الرئيسية
- ③ يُستخدم برنامج لتقديم العروض التقديمية.
(أ) Excel (ب) Word (ج) PowerPoint (د) Outlook
- ④ عند كتابة النص في عرض تقديمي يجب أن يكون حجم الخط ليس أصغر من
(أ) 10 (ب) 11 (ج) 20 (د) 30
- ⑤ يجب عليك العرض التقديمي قبل طباعته.
(أ) معاينة (ب) حذف (ج) نقل (د) قص
- ⑥ يمكنك جعل الشريحة كشاشة عريضة من خيار " " بتبويب "تصميم".
(أ) حجم الشريحة (ب) الصور والجداول (ج) أدوات الرسم (د) علامة الطباعة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(حفظ باسم - باوربوينت - كلمات - طباعته - حذفه - مربع النص)

- ① تمكنتك علامة " " من حفظ العرض بصيغة PDF.
- ② يُتيح برنامج PowerPoint خيار "الحركات" التي تسمح بإضافة حركة لل الموجودة في الشرائح.
- ③ لإنشاء عرض تقديمي جذاب يستخدم برنامج مايكروسوفت
- ④ يمكنك صياغة النص باستخدام
- ⑤ يوفر برنامج مايكروسوفت باوربوينت أدوات معاينة للعرض قبل



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش ماهية قاعدة البيانات، وسبب أهميتها.
- يشرح كيفية استخدام أدوات إكسل الشائعة.
- ينشئ قاعدة بيانات.

لنتفاعل معًا

- فكّر في المعلومات التي جمعتها حتى الآن حول حلّ المشكلات المتعلقة بعرضك التقديمي بشأن قضية تعليمية أو بيئية تهلك. كيف يمكنك تنظيم هذه المعلومات لتتمكّن من تحليل نتائجك واتخاذ القرار؟

لنتعلم

قواعد البيانات

- تُخزّن قواعد البيانات كمية كبيرة من المعلومات في نظام الكمبيوتر.
- يمكن تحليل البيانات أو تغييرها بسهولة لتلبية احتياجات المستخدمين.
- يمكن استخدامها لجمع معلومات عن الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء.

أمثلة:

- قد يستخدم المعلم قاعدة بيانات آمنة تتضمن معلومات عن تلاميذه، مثل رقم التلميذ في كشوف المدرسة واسم الفصل.
- يمكن أن تستخدم شركة معينة قواعد بيانات لتسجيل معلومات الموظفين.



لاحظ أن

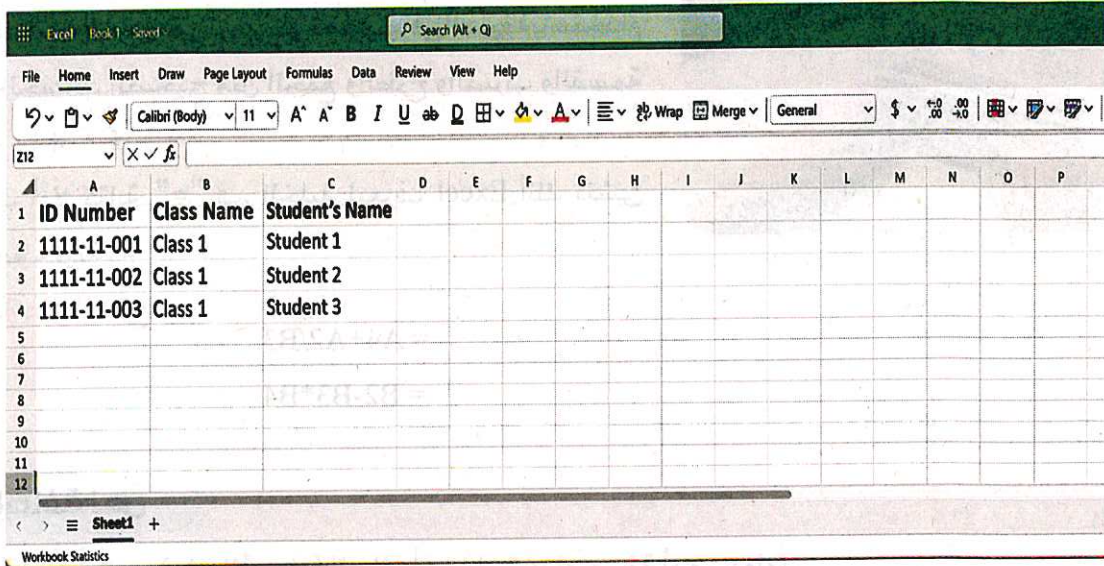
- إدارة جميع البيانات يجب أن تتم وفقًا لقوانين حماية البيانات المصرية.

برنامج مايكروسوفت إكسل (Microsoft Excel)

- يمكن استخدامه لإنشاء قواعد البيانات.
- يقوم تلقائيًا بتنسيق كتابة الأرقام مثل "التاريخ".

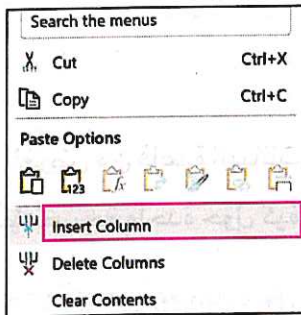
كيفية إنشاء قاعدة بيانات في Excel

- لإنشاء قاعدة بيانات، وإضافة أرقام التلاميذ، وأسمائهم، واسم الفصل، كما هو موضح بالصورة، نقوم بالخطوات الآتية:



- ① النقر على الخلايا A1 و B1 و C1 لكتابة عناوين الأعمدة وأسماء الحقول.
- ② كتابة رقم التعريف (ID Number) في العمود الصحيح، ثم الانتقال للعمود التالي.
- ③ كتابة اسم الفصل (Class Name) في العمود الصحيح، ثم الانتقال للعمود التالي.
- ④ كتابة اسم التلميذ (Student's Name) في العمود الصحيح.

خطوات إضافة عمود إلى قاعدة بيانات



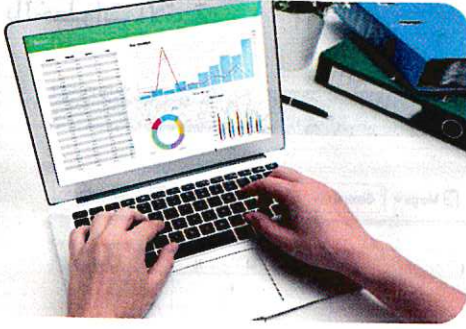
- ① النقر بزرّ الفأرة الأيمن فوق الجزء العلوي من العمود.
- ② اختيار "إدراج عمود" (Insert Column).
- ③ إضافة عنوان لهذا العمود.

كيفية استخدام أدوات إكسل (Excel) الشائعة

1 الفرز (Sort)

- الانتقال إلى شريط الأدوات، واختيار "البيانات"، ثم اختيار "فرز".

2 إنشاء الصيغ



- يتيح إكسل التعامل مع الأرقام في قاعدة البيانات بإضافة الصيغ.

- عليك كتابة الخلايا التي ترغب في تضمينها في الصيغة باستخدام رموز الحساب الصحيح مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة (/ , * , - , +).

- يجب أولاً كتابة "=" في الخلية ليعرف Excel أنك تنشئ صيغة معينة.

- أمثلة على الصيغ:

$$= A4+A2/B3$$

$$= B2-B3*B4$$

3 إضافة نص

- يمكن إضافة نص (مثل الأسماء) إلى الخلايا، باستخدام صيغة أو من دونها.

لنستكشف

"طلب منك معلّمك إنشاء قاعدة بيانات خاصة بفصلك، ومشاركتها مع زملائك".

(Word - Excel - PowerPoint)

- أيّ من البرامج التالية ستساعدك على إنشاء قاعدة البيانات؟

(Word - Excel - WhatsApp)

- أيّ تطبيق ستستخدمه لمشاركة ملف قاعدة البيانات؟



لنراجع

① ما الغرض من قاعدة البيانات؟

② أعط نصيحة واحدة حول كيفية استخدام أدوات إكسل (Excel) عند إنشاء قاعدة بيانات.



تطبيق من الكتاب المدرسي

• يمكن تغيير النص المكتوب داخل خلية ما في برنامج إكسل باستخدام أحد الطرق التالية:

① الضغط على الخلية المطلوب تغيير نصها ثم الكتابة مباشرة.

② الضغط مرتين متتاليتين بالفأرة على الخلية لتعديل جزء من النص بداخلها.





1 لنتعمَّق في الفهم... فكّر، وأجب:

(أ) قرأت في قسم "لنتعلّم" عن كيفية استخدام المعلّمين والشركات قاعدة البيانات بدافع تنظيم المعلومات. فما المعلومات التي يمكن أن يدرجها المعلّمون في قاعدة البيانات؟

(ب) يريد صديقك تغيير طريقة عرض التاريخ في خلية في برنامج إكسل، دوّن الخطوات لتعرض له كيفية تحقيق ذلك.

2 المهارات الحياتية... فكّر، واكتب:

اكتب ملاحظاتك للتخطيط لقاعدة بياناتك. احرص على أن تتضمّن ملاحظاتك المعلومات التالية حول كلّ عضو من أعضاء المجموعة:

- رقم التعريف
- اسم الفصل
- اسم التلميذ

3 أنشئ قاعدة بيانات:

استخدم الملاحظات التي دوّنتها في التمرين 2 لإنشاء قاعدة بيانات، واستند إلى النقاط أعلاه بصفتها مرجعًا عند إنشاء عناوين الأعمدة.

4 اقرأ، وحلّل، وأجب:

(أ) حلّل النتائج في قاعدة بياناتك. ما الحلّ الذي حصل على العدد الأكبر من الأصوات؟

(ب) هل قمت بالتصويت للحلّ الفائز؟ اشرح خيارك.

(ج) ما إجمالي عدد الأصوات التي قدّمتها مجموعتك؟ استخدم أداة "الجمع" في Excel للحصول على الإجابة. اكتب الإجابة والصيغة التي استخدمتها هنا.





اختبر نفسك



الدرس الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① تُخزن قواعد البيانات كمية صغيرة ومحددة من المعلومات والبيانات.
- () ② يمكن تحليل البيانات المخزنة في قواعد البيانات.
- () ③ يُستخدم برنامج مايكروسوفت إكسل لإنشاء قواعد البيانات.
- () ④ لا يمكن إنشاء الصيغ الحسابية في برنامج Excel.
- () ⑤ يقوم الإكسل بتنسيق الأرقام تلقائيًا، ولا يمكن تغيير التنسيق.
- () ⑥ لإضافة أعمدة إلى قاعدة بيانات يتم اختيار "Delete Column".

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① قد تستخدم الشركات لتسجيل معلومات الموظفين.
- (أ) قواعد البيانات (ب) العناوين الشخصية (ج) مواقع التواصل (د) خدمات المراسلة
- ② تُستخدم للتعامل مع الأرقام في قاعدة البيانات.
- (أ) تطبيقات (ب) المدونات (ج) المجلات (د) الصيغ
- ③ لإنشاء صيغة معينة في برنامج إكسل، عليك كتابة أولاً في الخلية.
- (أ) // (ب) " " (ج) ++ (د) =
- ④ يمكن إضافة نص مثل إلى الخلايا في برنامج Excel.
- (أ) الصور (ب) النغمات الصوتية (ج) الصيغ الحسابية (د) الأسماء
- ⑤ أي من الصيغ التالية تُعتبر صيغة صحيحة يمكن استخدامها في برنامج Excel؟
- (أ) A5+B6 (ب) =A3+N2 (ج) AA3-B1 (د) N2**N1

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(قسمة - الفرز - حماية البيانات - قاعدة بيانات - Excel - Paint)

- ① يُتيح برنامج التعامل مع الأرقام في قاعدة البيانات.
- ② يجب إدارة جميع البيانات بما يتوافق مع قوانين المصرية.
- ③ يُمكن أن يستخدم المعلم تتضمن معلومات عن تلاميذه.
- ④ تُستخدم العلامة (/) لـ الأرقام في برنامج Excel.
- ⑤ يُعتبر من أدوات إكسل الشائعة الاستخدام.



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُناقش كيف يساعده برنامج باوربوينت على مشاركة المعلومات مع الآخرين.
- يشرح الغرض من المخطط الانسيابي.
- ينشئ مشروعًا رقميًا باستخدام برنامج باوربوينت.

لنتفاعل معًا

- ما الطرق التي يمكنك من خلالها استخدام برنامج باوربوينت لمشاركة المعلومات مع الآخرين؟ كيف يمكن استخدامها لمساعدتك على التخطيط للمشاريع؟

لنتعلم

برنامج باوربوينت "PowerPoint"

- يستخدم لإنشاء العروض التقديمية لمشاركة المعلومات مع الآخرين.
- يساعد على فهم المادة المعروضة أفضل من النصوص العادية.
- يسمح بمشاركة المعلومات عبر استخدام:
(النصوص، المرئيات مثل الصور، ومقاطع الفيديو، والرسوم المتحركة، والرسوم البيانية).



لاحظ أن

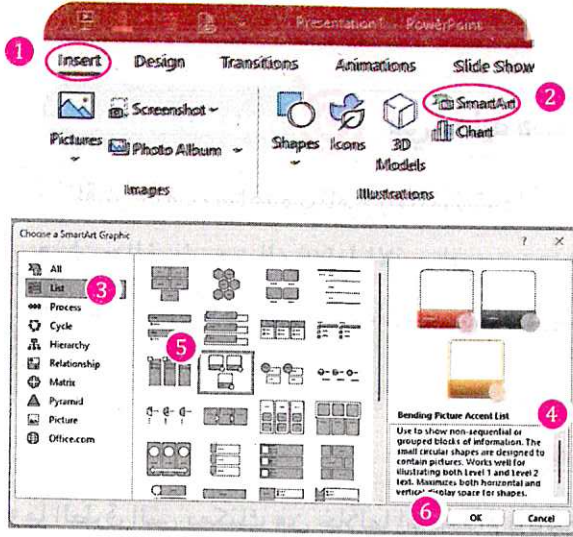
- إضافة المرئيات لأي عرض تقديمي يجعله جذابًا.

المخطط الانسيابي

- يمكن إضافته كأداة في العرض التقديمي من خلال برنامج باوربوينت.
- يوضح سلسلة من الخطوات.
- يمكن استخدامه في تصوّر مهمة أو مشروع، والتخطيط لهما، وتقديمهما، وتتبع تقدّمهما، بما في ذلك مشروع ترميز.



إنشاء مخطط انسيابي في برنامج باوربوينت



- ① النقر على تبويب "إدراج (Insert)".
- ② اختيار رسم من SmartArt.
- ③ اختيار "قائمة (List)".
- ④ النقر على مخطط انسيابي لمراجعة وصفه في مربع الحوار.
- ⑤ اختيار مخطط انسيابي.
- ⑥ النقر على "موافق (Ok)".
- ⑦ النقر على "نص (Text)" داخل المخطط الانسيابي لإضافة المعلومات.

ألوان المخطط الانسيابي

• تغيير الألوان يجعل المخطط الانسيابي جميلاً للنظر، ويمكن تغييرها بالخطوات التالية:

- ① اختيار الشريحة التي تحتوي على المخطط الانسيابي من خلال النقر عليها
- ② النقر على تبويب "تصميم SmartArt"
- ③ النقر على "تغيير الألوان" أو اختيار نمط باستخدام "أنماط SmartArt"
- ④ اختيار اللون الذي تريده

عند تقديم العرض يجب عليك:

- التحدث بوضوح، وبُطء، وبطريقة تُظهر ثقتك بنفسك.
- البدء بمقدمة تشرح فيها لجمهورك الغرض من العرض التقديمي.
- التدرب على العرض مسبقاً؛ كي لا تضطر إلى القراءة منه باستمرار فيما تقدمه.
- الحرص على أن تشير إلى مختلف أقسام مخططك الانسيابي لعرض المعلومات التي أدرجتها فيه.



لنستكشف

- قم بتصميم عرض تقديمي عمّا تعلّمته من مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT)، ثم قم بتقييمه عبر الإجابة عن الأسئلة الآتية:
- كم عدد الشرائح التي استخدمتها؟
- هل خط النصوص التي أضفتها سهل القراءة؟
- ما اسم المخطط الانسيابي الذي اخترته؟ (يمكنك الحصول على اسمه من مراجعة وصفه في مربع الحوار)
- ما هو اللون الذي استخدمته للمخطط الانسيابي؟

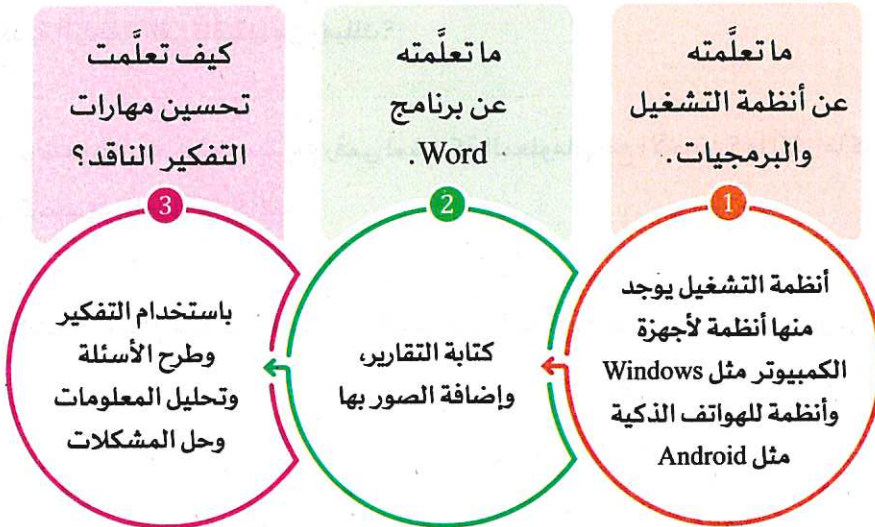
لنراجع

- ① ناقش فوائد استخدام برنامج PowerPoint لمشاركة المعلومات مع الآخرين.
- ② هل يمكنك التفكير في حالة حيث يمكن استخدام برنامج PowerPoint والمخططات الانسيابية معًا لتقديم عملية أو خطة؟



تطبيق من الكتاب المدرسي

يمكنك إنشاء مخطط انسيابي لعرض تقديمي عمّا تعلّمته في المحور الرابع (مشروعات برمجية). - مثال:





1 المهارات الحياتية .. خُطط لعرض تقديمي من PowerPoint:

فكّر فيما تعلّمته في هذا المحور عن أنظمة التشغيل والبرمجيات وبرنامج Microsoft Word. كيف ساعدك التعرّف على هذه الأمور في تحسين مهارات التفكير الناقد الخاصة بك؟ ستعرض ما تعلّمته في هذا المحور باستخدام برنامج PowerPoint. خُطط لعرضك التقديمي فيما يلي:

(أ) ما تعلّمته عن أنظمة التشغيل والبرمجيات.

(ب) ما تعلّمته عن برنامج Word.

(ج) كيف تعلمت تحسين مهارات التفكير الناقد الخاصة بي.

2 أنشئ عرضك التقديمي من PowerPoint:

حان الوقت لإنشاء عرضك التقديمي؛ لذا استعن بالخطة من التمرين 1 لمساعدتك. يمكنك رسم عرضك التقديمي على قطع من الورق، إذا لم تتوافر لديك إمكانية الوصول إلى برنامج PowerPoint. شارك عرضك مع زميل لك لإطلاعه على ما تعلّمته.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكّر، وأجب:

(أ) كيف ساعدك استخدام المخطّط الانسيابي في التخطيط لعرضك التقديمي وإنشائه؟

(ب) ما التغذية الراجعة التي تلقيتها من زميلك؟

(ج) كيف كان شعورك عند إنشاء مشروع رقمي لمشاركة المعلومات مع الآخرين؟ ما أكثر ما كنت فخورًا به؟ ما الذي ترغب في العمل عليه أكثر؟

(د) كيف يمكنك استخدام مخطّط انسيابي في المستقبل للمساعدة على التخطيط لمشروعك.



اختبر نفسك



الدرس السادس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① يُستخدم برنامج PowerPoint لتقديم المعلومات فقط . ()
- ② يمكن استخدام برنامج PowerPoint لإنشاء مخططات انسيابية . ()
- ③ يمكن إنشاء عروض تقديمية تحتوي على الصور ومقاطع الفيديو . ()
- ④ يجب أن تظهر ثقتك بنفسك عند تقديم العرض التقديمي . ()
- ⑤ ألوان المخطط الانسيابي في برنامج PowerPoint ثابتة لا يمكن تغييرها . ()
- ⑥ إضافة المرئيات إلى أي عرض تقديمي تجعله مملًا . ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

- ① يمكن إنشاء المخطط الانسيابي من خلال تبويب "....." في برنامج PowerPoint .
(أ) الرئيسية (ب) إدراج (ج) مراجعة (د) تصميم
- ② يستخدم برنامج PowerPoint الأداة لإنشاء المخططات الانسيابية .
(أ) SmartArt (ب) Video (ج) Picture (د) WordArt
- ③ يجب أن يبدأ العرض التقديمي تشرح فيها لجمهورك الغرض من العرض التقديمي .
(أ) بالمصادر (ب) بفقرات (ج) بخاتمة (د) بمقدمة
- ④ عند تقديم العرض يجب أن تتحدث
(أ) بالألغاز (ب) بصوت منخفض (ج) ببطء (د) بسرعة
- ⑤ أولى خطوات تغيير لون المخطط الانسيابي هي اختيار
(أ) العرض التقديمي (ب) الشريحة (ج) تبويب "عرض" (د) المرئيات
- ⑥ لإضافة المعلومات في المخطط الانسيابي يتم النقر على "....." .
(أ) نص (ب) صورة (ج) فيديو (د) الارتباط التشعبي

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين :

(الخوارزميات - النصوص - الصور - القراءة - المخطط الانسيابي - المعلومات)

- ① تشير أقسام المخطط الانسيابي إلى التي أدرجت .
- ② تدرب على عرضك مسبقًا ؛ كي لا تضطر إلى منه عند تقديمه .
- ③ تستخدم كمثال للمرئيات في برنامج PowerPoint .
- ④ يساعد PowerPoint على فهم المادة المعروضة أفضل من
- ⑤ يوضح سلسلة من الخطوات هو



مراجعة على المحور الرابع

- تبنت مصر إستراتيجية الاقتصاد الأخضر؛ حيث أطلقت أول سيارة كهربائية محلية الصنع.

مواصفات السيارة الكهربائية

- 1 - تتسع لخمس أشخاص.
- 2 - سرعتها القصوى تبلغ 60 كم / ساعة.
- 3 - تعمل ببطارية ليثيوم أيون.

- يمكن للركاب جدولة رحلاتهم في جمهورية النيبال من خلال طريقتين:

- 1- عبر موقع شركة ألوي الإلكتروني.
- 2- باستخدام أدوات منصات التواصل الاجتماعي للرسائل على فيسبوك وإنستجرام.

أنواعه	أهميته	تعريفه	نظام التشغيل
Microsoft Windows - macOS - Linux - أنظمة تشغيل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية: Android - iOS -	- ينسّق ويدير عملية الاتصال بين الأجهزة والبرامج. - يقوم بالتأكد من متطلبات كل برنامج وما يحتاجه من مكونات جهاز الكمبيوتر.	- برنامج يسمح للمستخدم بالتواصل مع الكمبيوتر بسهولة. - يساعد على عمل الكمبيوتر بسهولة؛ إذ لن يتمكن من العمل بدونه.	

نظام التشغيل Linux

- يُعد عائلة من أنظمة التشغيل مفتوحة المصدر.
- من أمثله: فيدورا - لينكس مينت - ديبان

برنامج Microsoft Word

- يُعتبر الأداة الأكثر موثوقية لكتابة التقارير، ومشاركة المعلومات.
- يحتوي على أدوات متنوعة، مثل:

3 أدوات المعاينة الأولية

2 أدوات التحرير

1 أدوات التنسيق

- بعض تبويبات البرنامج:

تبويب Layout ← يمكن استخدامه للاختيار من بين خيارات التخطيط المتوفرة.

تبويب Insert ← يمكن استخدامه لإضافة صور.

تبويب Home ← يمكن من خلاله اختيار نوع الخط من قائمة الخطوط، ثم البدء بالكتابة.



برنامج Microsoft PowerPoint

- يُستخدم لإنشاء العروض التقديمية لمشاركة المعلومات.
- يتضمن أدوات رسم وكتابة سهلة الاستخدام، تمكّنك من إضافة النصوص والمرئيات، مثل الصور ومقاطع الفيديو والرسوم المتحركة والرسوم البيانية.
- يُوفر خيارات الحركات التي تسمح بإضافة حركة للجمل والكلمات الموجودة في الشرائح.

التحدّث بوضوح، وبُطء، وبطريقة تُظهر ثقتك بنفسك.

البَدْء بمقدمة تشرح فيها لجمهورك الغرض من العرض التقديمي.

التدْرُب على العرض مسبقاً؛ كي لا تضطر إلى القراءة منه باستمرار فيما تُقدمه.

نصائح عند

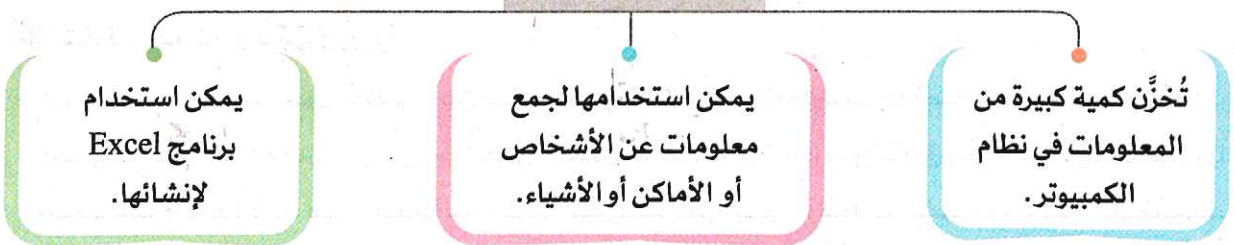
تقديم العرض

التقديمي

المخطط الانسيابي

- يمكن إضافته كأداة في العرض التقديمي من خلال برنامج باوربوينت من تبويب "إدراج".
- يوضح سلسلة من الخطوات.
- يمكن استخدامه في تصوّر مهمة أو مشروع، والتخطيط لهما، وتقديمهما، وتتبع تقدّمهما.

قواعد البيانات



أدوات برنامج Excel

إضافة نص

3

إنشاء الصيغ

2

الفرز

1



1 المفردات .. اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية؛ لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جُملك وجُمل زميل لك.

① قاعدة البيانات و Microsoft Excel.

② أنظمة التشغيل والتواصل.

③ المخططات الانسيابية و PowerPoint.

2 أسئلة المراجعة .. اقرأ، وأجب:

① فيمَ تساعد شركة Aloï التي أنشأتها الأنسة ماناندهار الناس؟

② ما الغرض من استخدام خدمات المراسلة مثل WhatsApp؟

③ ما الغرض من استخدام قواعد البيانات؟

④ أعطِ مثالاً على استخدام قاعدة البيانات لتنظيم المعلومات.

⑤ سَمِّ إحدى أدوات الإنشاء التي يمكن استخدامها في العروض التقديمية.

⑥ كيف يمكنك استخدام المخططات الانسيابية كجزء من مشروع معيّن؟

3 التفكير الناقد .. فكّر، وأجب:

① كيف يمكنك استخدام ما تعلّمته عن المشاريع البرمجية في هذا المحور لمساعدتك في حياتك اليومية؟

② طُلب منك تقديم عرض حول موضوع قمت بالبحث عنه. لماذا قد تستخدم PowerPoint كإحدى أدوات الإنشاء؟

4 السؤال الرئيسي .. فكّر، وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكانني إنشاء التقارير وقواعد البيانات والعروض التقديمية، لأن

5 نشاط .. ابحث، وابتكر، ويّين:

أنشئ معرضك الخاص حول ما تعلّمته عن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات وتقييمها خلال هذا الفصل الدراسي. جد الصور، ولقطات الشاشة، أو ارسم صوراً تتعلق باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. صمّم ملصقات وكتب التعليقات على الصور، ولقطات الشاشة، والرسوم التوضيحية. ضمّن عرضك العناصر التالية:

• أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تعلّمت استخدامها.

• مثال على كيفية استخدامك بعض هذه الأدوات أثناء عملك في هذا المحور.

ادعُ زملاءك في الفصل للاطلاع على معرضك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تتلقى السائقات في جمهورية النيبال القروض، وتسدها من خلال منصة شركة ألي. ()
- ② نظام التشغيل (OS) هو البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر. ()
- ③ يُعد تطبيق WhatsApp مثالاً على منصات التواصل الاجتماعي. ()
- ④ تُعتبر الصيغة "B5=5A" صحيحة، ويمكن تمثيلها على برنامج إكسل. ()
- ⑤ لا يمكنك استخدام البرامج المكتبية مثل PowerPoint للتعبير عن آرائك. ()
- ⑥ يستخدم برنامج PowerPoint لإنشاء العرض التقديمي. ()
- ⑦ ساعدت الحافلات الكهربائية الصغيرة على زيادة التلوث. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يمكن جعل المخطط الانسيابي جميلاً للنظر من خلال تبويب ".....".
(أ) أنماط SmartArt (ب) تصميم (ج) حركات (د) انتقالات
- ② أول سيارة كهربائية محلية الصنع تعمل ببطارية.....
(أ) سائلة (ب) ليثيوم أيون (ج) جافة (د) قلووية
- ③ عند شراء جهاز محمول، فإنه يكون مزوداً ب..... محمل مسبقاً.
(أ) برنامج أوفيس (ب) تطبيق الرسم (ج) نظام تشغيل (د) برنامج GIMP
- ④ يمكن اختيار حجم الشريحة من خلال تبويب ".....".
(أ) الرئيسية (ب) إدراج (ج) تصميم (د) عرض
- ⑤ تعتبر أداة..... من أدوات إكسل الشائعة.
(أ) تعديل الفيديو (ب) إرسال الرسائل (ج) رسم الصور (د) الفرز
- ⑥ لإضافة صورة في تقرير ما يتم الضغط على تبويب ".....".
(أ) تصميم (ب) إدراج (ج) تعديل (د) رئيسية
- ⑦ البرنامج الذي يقوم بتشغيل البرامج والأجهزة هو.....
(أ) واتساب (ب) أوفيس (ج) ويندوز (د) جيمب
- ⑧ يتيح برنامج..... كتابة النصوص بصيغة غامقة أو مائلة.
(أ) Windows (ب) Scratch (ج) Word (د) Aloï

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① يُستخدم برنامج PowerPoint لتقديم المعلومات.
- () ② تحصل صاحبة العمل على رمز رقمي من منصة شركة آلوي عند موافقة ممول القرض.
- () ③ استخدام أدوات سهلة الاستخدام يزيد العروض التقديمية تشويقًا وجاذبية.
- () ④ لا يمكن الحصول على التغذية الراجعة من معلمك عبر برنامج واتساب.
- () ⑤ تخزن قواعد البيانات كمية محدودة من المعلومات.
- () ⑥ لا توجد أدوات رسم في برنامج PowerPoint.
- () ⑦ يتطلب تشغيل الكمبيوتر وجود نظام تشغيل.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① لإضافة عمود إلى قاعدة بيانات يتم النقر بزرّ الفأرة الأيمن واختيار "Insert.....".
 Column (أ) Row (ب) Sheet (ج) Workbook (د)
- ② يُوضح سلسلة من الخطوات هو
 (أ) المخطط الانسيابي (ب) منسق النصوص (ج) WordArt (د) الانتقالات
- ③ منصة شركة تساعد الناس على استخدام الخدمات المالية.
 (أ) آلوي (ب) التصوير الإلكتروني (ج) جوجل (د) يوتيوب
- ④ عملية الاتصال بين الأجهزة والبرامج تُنسق بواسطة
 (أ) الشبكة LAN (ب) نظام التشغيل
 (ج) القرص الصلب (د) الشبكة WAN
- ⑤ يمكن إضافة الصور من خلال تبويب ".....".
 (أ) الرئيسية (ب) إدراج (ج) تصميم (د) عرض
- ⑥ الصيغة الصحيحة لجمع رقمين في برنامج إكسل هي
 =A5+B5 (أ) A5-B5 (ب) A5*B5 (ج) =A5*B5 (د)
- ⑦ يمكنك علامة "حفظ باسم" في برنامج PowerPoint من حفظ العرض بصيغة ".....".
 DOC (أ) PDF (ب) XLS (ج) HTML (د)
- ⑧ يساعدك PowerPoint على فهم المادة المعروضة أفضل من
 (أ) النصوص العادية (ب) الرسومات (ج) الكتب (د) الفيديوهات

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① القروض المالية من شركة Aloï سهلة وموثوقة.
- () ② لا يدعم برنامج PowerPoint المخططات الانسيابية.
- () ③ تتم جميع المعاملات المالية الخاصة بشركة آلوي من خلال الرسائل النصية.
- () ④ يستخدم نظام التشغيل Windows في أغلب المدارس والمؤسسات.
- () ⑤ إرسال الرسائل وتلقيها عبر تطبيق واتساب معتمد على الإنترنت.
- () ⑥ يمكن استخدام مايكروسوفت إكسل لإنشاء قواعد البيانات.
- () ⑦ يمكن حفظ ملف العرض بصيغة PPTX فقط في برنامج PowerPoint.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تستخدم أجهزة كمبيوتر Macintosh نظام التشغيل
 (أ) Android (ب) Windows (ج) macOS (د) iOS
- ② تسمح بالتحقق من أن التقارير خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية.
 (أ) معاينة الطباعة (ب) أدوات التحرير (ج) الحواشي السفلية (د) الروابط التشعبية
- ③ يمكن إضافة المعلومات في المخطط الانسيابي بالنقر على ".....".
 (أ) نص (ب) صورة (ج) فيديو (د) الارتباط التشعبي
- ④ يمكن لركاب الحافلات الكهربائية في جمهورية (نيبال) جدول رحلاتهم عبر
 (أ) وسائل التواصل الاجتماعي (ب) الرسائل النصية (ج) القروض (د) وسائل الترفيه
- ⑤ تستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية أنظمة تشغيل مثل
 (أ) Windows (ب) macOS (ج) iOS (د) Linux
- ⑥ يمكنك استخدام خدمات عبر تطبيق واتساب.
 (أ) إنشاء المواقع (ب) الألعاب (ج) كتابة التقارير (د) المراسلة
- ⑦ يمكن استخدام الأداة فرز من خلال "....." في شريط الأدوات.
 (أ) ملف (ب) إضافة (ج) البيانات (د) الصيغ
- ⑧ يجب أن يكون عدد شرائح العرض التقديمي أقل من
 (أ) 30 (ب) 10 (ج) 100 (د) 20

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يمكن اختيار حجم الشريحة في برنامج PowerPoint من خلال تبويب "ملف". ()
- ② تسمى إعدادات نظام التشغيل Windows بـ "لوحة التحكم" (Control Panel). ()
- ③ يجب أن تظهر ثقتك بنفسك عند تقديم العرض التقديمي. ()
- ④ تدعم مصر إستراتيجية لدعم الاقتصاد الأخضر. ()
- ⑤ يمكنك إضافة الصور في برنامج PowerPoint من تبويب "إدراج". ()
- ⑥ برنامج Word لا يوفر تخطيطات مختلفة للتقارير. ()
- ⑦ يجب كتابة "/" في بداية الخلية لإنشاء صيغة في برنامج إكسل. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تستخدم الشركة لتسجيل بيانات الموظفين.
 - (أ) كتبًا
 - (ب) مواقع إلكترونية
 - (ج) قواعد بيانات
 - (د) عرضًا تقديميًا
- ② المخطط الانسيابي يوضح عملية تحتوي على سلسلة من
 - (أ) الخطوات
 - (ب) الأنظمة
 - (ج) البرامج
 - (د) الرسوم البيانية
- ③ يجب أن يكون عرضك التقديمي
 - (أ) طويلًا
 - (ب) مبهمًا
 - (ج) جذابًا
 - (د) معقدًا
- ④ يمكن إنشاء المخطط الانسيابي من خلال تبويب "....." في برنامج PowerPoint.
 - (أ) الرئيسية
 - (ب) إدراج
 - (ج) مراجعة
 - (د) تصميم
- ⑤ يمكن للممولين معرفة معلومات عن كيفية إنفاق عبر منصة آلي.
 - (أ) الفوائد
 - (ب) الديون
 - (ج) القروض
 - (د) الأسهم
- ⑥ يمكن إضافة من خلال لوحة التحكم لنظام التشغيل.
 - (أ) النصوص
 - (ب) الفيديوهات
 - (ج) الخطوط
 - (د) الصور
- ⑦ في برنامج واتساب لا يمكن لأي شخص غير المستلم قراءة الرسالة، بسبب ميزة الرسائل.
 - (أ) تحليل
 - (ب) إخفاء
 - (ج) إظهار
 - (د) تشفير
- ⑧ يجب إدارة جميع البيانات بما يتوافق مع قوانين المصرية.
 - (أ) حماية البيانات
 - (ب) الاتصالات
 - (ج) البيئة
 - (د) الأحوال الشخصية



المراجعة العامة



تشمل:

- ① اختبارات من المحافظات على شهر فبراير.
- ② اختبارات من المحافظات على شهر مارس.
- ③ نماذج المهام الأدائية.
- ④ مشروع الفصل الدراسي الثاني.
- ⑤ أهم المفاهيم والمصطلحات.
- ⑥ اختبارات سلاح التلميذ والإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.

اختبارات من المحافظات على شهر فبراير

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة

1

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① التجارة الإلكترونية هي عملية شراء السلع وجهاً لوجه.
- () ② روبوتات المحادثة هم أشخاص حقيقيون يردون على الرسائل.
- () ③ يفضل أن تتحيز بيانات أداة الذكاء الاصطناعي لمصممها.
- () ④ يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين.
- () ⑤ البورصة هي سوق تمكن الأفراد من شراء وبيع الأسهم.
- () ⑥ هناك طريقتان للانضمام إلى اجتماع باستخدام تطبيق جوجل ميت.
- () ⑦ يجب حماية نفسك من مخاطر الإنترنت.
- () ⑧ لا تمتلك الحوسبة السحابية أدوات للتواصل في الوقت نفسه.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① التكنولوجيا التي تمكن من استخدام السمات البشرية في حل المشكلات
(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) تحرير الصور (ج) العروض التقديمية
- ② مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي يُعرف بـ
(أ) التحيز (ب) الشمولية (ج) التحفظ
- ③ يستخدم المستهلكون أدوات التكنولوجيا لمساعدتهم على إيجاد مستلزماتهم.
(أ) التصميم (ب) الرسم (ج) البحث
- ④ يمكن شراء الأسهم وبيعها عبر الإلكترونية الموثقة.
(أ) المواقع (ب) الإعلانات (ج) المحلات
- ⑤ يجب على مستخدمي الذكاء الاصطناعي أن يكونوا
(أ) أخلاقيين (ب) متهمين (ج) غير مسؤولين
- ⑥ برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي ومصممة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت
(أ) برامج الكتابة (ب) روبوتات المحادثة (ج) برامج التعديل
- ⑦ يُعتبر من مقدمي الخدمات التعليمية.
(أ) فيسبوك (ب) يوتيوب (ج) بنك المعرفة المصري

محافظة الغربية

2

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يعتمد الذكاء الاصطناعي على الخوارزميات في حل المشكلات. ()
- ② نوافذ الدردشة أكثر رسمية من البريد الإلكتروني. ()
- ③ لغات البرمجة هي لغات يتحدثها البشر. ()
- ④ يجب أن تستند أدوات الذكاء الاصطناعي على الآراء. ()
- ⑤ يمكن استعادة ملف تم حذفه مؤقتاً من مجلد "المستندات". ()
- ⑥ يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين. ()
- ⑦ محاولة فتح الملف باستخدام برنامج آخر تُعتبر أحد حلول مشكلة الملف التالف. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يُعتبر من أشهر منصات محادثة الفيديو.
 (أ) Microsoft Teams (ب) Microsoft Word (ج) OneDrive
- ② تُوظف نوافذ الدردشة للرد على الاستفسارات.
 (أ) الأسهم (ب) روبوتات المحادثة (ج) الهاتف المحمول
- ③ الأدوات الرقمية مثل تُستخدم للتواصل في الوقت نفسه.
 (أ) البرامج المسجلة (ب) غرف الدردشة الفورية (ج) البريد الإلكتروني
- ④ إذا كان الجهاز لا يشحن عليك التحقق من
 (أ) المعالج (ب) ذاكرة التخزين (ج) وجود التيار الكهربائي
- ⑤ عمليات بيع وشراء السلع والخدمات عبر الإنترنت تسمى
 (أ) التجارة الإلكترونية (ب) مواقع المقارنة (ج) السندات
- ⑥ المصممون الذين يشرحون كيفية عمل أدوات الذكاء الاصطناعي، يسمى ذلك
 (أ) الإفادة (ب) عدم التحيز (ج) الشفافية
- ⑦ المحتوى الذي يمكن تغييره بناءً على تفاعلات المستخدم هو محتوى الويب
 (أ) الثابت (ب) الديناميكي (ج) الساكن
- ⑧ اعتراف المصمم بخطأ حدث في أداة الذكاء الاصطناعي، يسمى ذلك
 (أ) الإفادة (ب) الشفافية (ج) المسؤولية



3 محافظة أسيوط

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① لا يستخدم الذكاء الاصطناعي المنطق لأداء المهام.
- () ② فتح الجهاز بالتعرف على الوجه من أدوات الذكاء الاصطناعي.
- () ③ التحفظ هو مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي.
- () ④ تشير التجارة الإلكترونية إلى عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الإنترنت.
- () ⑤ روبوتات المحادثة هي شخصيات حقيقية.
- () ⑥ يُتيح التواصل في الوقت نفسه إيصال الرسالة بطريقة غير تفاعلية.
- () ⑦ قبل انتهاء مؤتمر الفيديو يتم إرسال بريد إلكتروني للمتابعة بعد الاجتماع.
- () ⑧ الأدوات الأساسية التي تقدمها مايكروسوفت تميز وجوجل ميت غير متشابهة.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تُعتبر من الأدوات الرقمية للحوسبة السحابية.
(أ) محادثات الفيديو (ب) غرف الدردشة الفورية (ج) كلاهما صحيح
- ② نضغط على لإنشاء اجتماع في جوجل ميت.
(أ) اجتماع جديد (ب) إعدادات جديدة (ج) جميع ما سبق
- ③ يمكن استخدام لإيجاد المعلومات عن أي موضوع.
(أ) محركات البحث (ب) موقع المقارنة الإلكترونية (ج) التقييمات عبر الإنترنت
- ④ تُعتبر مقدم خدمات تعليمية.
(أ) مكتبة الإسكندرية (ب) بنك المعرفة المصري (ج) كلاهما صحيح
- ⑤ يشمل مقدّم الخدمات التعليمية (ESP)
(أ) منظمات ربحية (ب) منظمات غير ربحية (ج) جميع ما سبق
- ⑥ تُعرف أسهم الشركة بأنها أجزاء تنقسم إليها ملكية الشركة.
(أ) متساوية (ب) غير متساوية (ج) كلاهما صحيح
- ⑦ تُستخدم فلاتر البريد الإلكتروني لـ
(أ) منع البريد من الإرسال (ب) منع وصول البريد الخطير لصندوق الوارد (ج) كلاهما صحيح

اختبارات من المحافظات على شهر مارس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة

1

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① دمج الصور يهدف إلى فصل صورتين عن بعضهما. ()
- ② يُعتبر برنامج أدوبي فوتوشوب من البرامج المكلفة. ()
- ③ يمكن المساهمة في نشر الوعي بتحسين البيئة باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي. ()
- ④ يمكن دفع ثمن الرحلات عبر الإنترنت باستخدام محفظة الهواتف المحمولة. ()
- ⑤ نظام التشغيل هو البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر وتشغيل البرامج. ()
- ⑥ نظام التشغيل غير مهم ويمكن الاستغناء عنه في الكمبيوتر. ()
- ⑦ يمكن استخدام خدمات المراسلة لتبادل الأفكار ومشاركة المعلومات. ()
- ⑧ يمكن تشفير الرسائل من خلال خدمات الرسائل النصية. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تطبيق مصمم لتخزين الأموال عليه هو
(أ) المتصفحات (ب) محفظة الهواتف المحمولة
(ج) التواصل الاجتماعي (د) تطبيق الألعاب
- ② يمكن للركاب جدولة رحلاتهم باستخدام رسائل مواقع
(أ) التعليم عن بُعد (ب) البرمجة
(ج) التواصل الاجتماعي (د) البحث
- ③ تُستخدم لوحة التحكم في نظام التشغيل ويندوز فيما يلي ما عدا
(أ) إضافة البرامج (ب) إزالة البرامج
(ج) فتح الجهاز (د) إضافة أجهزة
- ④ يُعتبر تطبيق من خدمات المراسلة.
(أ) معالج الكلمات (ب) واتساب
(ج) جوجل (د) التسجيلات الصوتية
- ⑤ يُستخدم برنامج لإنشاء التقارير .
(أ) باوربوينت (ب) إكسل
(ج) وورد (د) واتساب
- ⑥ يجب عليك العرض قبل طباعته .
(أ) معاينة (ب) حذف
(ج) نقل (د) قص
- ⑦ يتم تغيير حجم الشريحة من علامات التبويب
(أ) إدراج (ب) طباعة
(ج) تصميم (د) الرئيسية

2 محافظة القليوبية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① يمكن استخدام برنامج GIMP لتعديل الصور وجعلها أكثر جاذبية.
- () ② حجم الشريحة في برنامج باوربوينت ثابت لا يمكن تغييره.
- () ③ يمكن للركاب جدولة رحلاتهم عبر منصة شركة ألو.
- () ④ يُستخدم برنامج PowerPoint لكتابة التقارير .
- () ⑤ نظام التشغيل macOS يُستخدم غالباً في المدارس والمؤسسات.
- () ⑥ يمكن لأي شخص تعديل أنظمة التشغيل مغلقة المصدر.
- () ⑦ أصدرت مصر سيارة كهربية محلية الصنع.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يمكنك استخدام خدمات المراسلة في
 (أ) كتابة التقارير (ب) إنشاء قواعد البيانات
 (ج) مشاركة المعلومات (د) إنشاء العروض التقديمية
- ② برنامج مفتوح المصدر ويوفر أدوات مجانية لتعديل الصور هو
 (أ) Photoshop (ب) GIMP (ج) Excel (د) Email
- ③ أطلقت مصر سيارة كهربية تعمل ببطارية
 (أ) ليثيوم أيون (ب) غير حقيقية (ج) لعبة (د) بلاستيكية
- ④ يسمح لك اختيار " " في برنامج باوربوينت بحفظ الملف بصيغة (PDF).
 (أ) إدراج (ب) حفظ باسم (ج) التحرير (د) تصميم
- ⑤ برنامج يسمح للمستخدم بالتواصل مع الكمبيوتر بسهولة هو
 (أ) Windows (ب) GIMP (ج) Photoshop (د) Paint
- ⑥ اختيار التخطيطات المختلفة يكون من خلال تبويب في برنامج Word.
 (أ) Home (ب) File (ج) Layout (د) Design
- ⑦ في برنامج GIMP لإضافة مؤثرات خاصة على الصورة يمكن استخدام
 (أ) الفلاتر (ب) أدوات النقل (ج) أداة الدمج (د) أداة الحذف
- ⑧ يوفر برنامج باوربوينت خيارات التي تسمح بإضافة حركات للجمل والكلمات.
 (أ) السمات (ب) الانتقالات (ج) الحركات (د) مربع النص

3 محافظة الشرقية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① من البرامج مفتوحة المصدر لتحرير الصور برنامج GIMP.
- () ② لا يمكن إضافة مؤثرات على الصور باستخدام الفلاتر.
- () ③ برنامج أدوبي فوتوشوب من البرامج المكلفة.
- () ④ أدوات المعاينة الأولية في برنامج Word تسمح بالتحقق من أن التقارير خالية من الأخطاء الإملائية.
- () ⑤ خدمات الرسائل النصية القصيرة تسمح للمستخدم بإرسال الرسائل ومقاطع الفيديو في محادثة واحدة.
- () ⑥ سونيكا ماناندهار رائدة أعمال في مجال التكنولوجيا المالية.
- () ⑦ تحتوي معظم أجهزة الكمبيوتر المحمولة على نظام أندرويد محملاً مسبقاً.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يتم تحديث الحافلات بتزويدها ببطاريات ليثيوم أيون
(أ) طويلة الأمد (ب) قصيرة الأمد (ج) جميع ما سبق
- ② نظام التشغيل (OS) هو البرنامج الذي
(أ) يدير وظائف الكمبيوتر (ب) يُتيح للمستخدم التواصل مع الكمبيوتر (ج) كلاهما صحيح
- ③ تستخدم أنظمة تشغيل مختلفة، مثل Android و iOS.
(أ) الهواتف الذكية (ب) الأجهزة اللوحية (ج) جميع ما سبق
- ④ يعمل على أجهزة كمبيوتر Macintosh.
(أ) ويندوز (ب) لينكس (ج) macOS
- ⑤ تُستخدم لعرض مستند قبل حفظه أو طباعته.
(أ) أدوات المعاينة الأولية (ب) أدوات التنسيق (ج) أدوات التحرير
- ⑥ تُستخدم لتبادل الأفكار ومشاركة المعلومات.
(أ) خدمات المراسلة (ب) برامج كتابة التقارير (ج) جميع ما سبق
- ⑦ يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب مجاناً.
(أ) GIMP (ب) أدوبي فوتوشوب (ج) Excel
- ⑧ يمكنك استخدام أدوات لتصحيح الشوائب على الصور.
(أ) تحسين الصور (ب) الدمج (ج) المؤثرات الخاصة

نماذج المهام الأدائية

1 مهمة أدائية

البرمجيات المُكلَّفة مُقابل البرمجيات المجانية

وصف المهمة

• قم بتحديد أيٍّ من البرمجيات الآتية غير مجاني (مُكلَّف) وأيها مجاني.



الحل

البرمجيات المجانية: رقم 1 و 4

البرمجيات المُكلَّفة: رقم 2 و 3

2 مهمة أدائية

استخدام منصة جوجل ميت

وصف المهمة

• قم بتوصيل العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ):

(ب)	(أ)
(أ) قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو	① خيار "اجتماع جديد"
(ب) يُستخدم لإنشاء اجتماع	② حقل "إدخال رمز أو رابط"
(ج) يُستخدم للانضمام إلى اجتماع	③ التحقق من الاتصال بالإنترنت
(د) بعد انتهاء مؤتمر الفيديو	④ إرسال بريد إلكتروني به ملخص الاجتماع

الحل

④ مع (د)

③ مع (أ)

② مع (ج)

① مع (ب)

3 مهمة أدائية

أدوات الذكاء الاصطناعي

وصف المهمة

• أمامك بعض أدوات الذكاء الاصطناعي الشائعة، صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(أ)
(أ) يجيبون عن الأسئلة والطلبات	① فلاتر البريد الإلكتروني
(ب) تقدم اقتراحات للمستخدمين للاتصال بالآخرين	② مواقع التواصل الاجتماعي
(ج) توفر ردودًا من روبوتات المحادثة	③ نوافذ الدردشة
(د) تناسب القدرات الفريدة لكل مستخدم	④ المساعدون الصوتيون الرقميون
(هـ) تمنع البريد الإلكتروني الخطير من الوصول إلى صندوق الوارد	⑤ برامج تعليمية تفاعلية
(و) إمكانية استخدامها لسرقة (نسخ) بعض الأعمال	⑥ أدوات معالجة اللغة

• الحل ① مع (هـ) ② مع (ب) ③ مع (ج) ④ مع (أ) ⑤ مع (د) ⑥ مع (و)

4 مهمة أدائية

إدراج مخطط انسيابي داخل العرض التقديمي

وصف المهمة

• رتب الخطوات التالية لإنشاء مخطط انسيابي في برنامج PowerPoint:

- (1) اختيار "قائمة (List)" ثم اختر مخططًا انسيابيًا.
- (2) اختيار تبويب "إدراج (Insert)".
- (3) النقر على "موافق (OK)".
- (4) النقر على "نص (Text)" لإضافة المعلومات.
- (5) الضغط على SmartArt.

• الحل الترتيب: (2) (5) (1) (3) (4)



مشروع الفصل الدراسي الثاني

1 اختر موضوعًا:

اقرأ عنوان المشروع بتمعن. فكّر فيما تعلمته في الفصل الدراسي الثاني، وكيف سيساعدك ذلك في بحثك وإعداد عرضك التقديمي.

شارك معلومات حول أحد المواضيع التالية:

- أهمية الأخلاقيات في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.
- دور التجارة الإلكترونية وكيف ينبغي للمستهلكين اتخاذ قرارات الشراء المناسبة.
- دور مؤتمرات الفيديو في تبادل الأفكار.

2 فكّر في الموضوع

مع مَنْ تعمل؟

• ما المهمة التي سيتولّاها كل عضو في المجموعة؟

• كيف ستعاون مع أعضاء مجموعتك؟

• أي أدوات إنشاء ستستخدم لزيادة جاذبية عرضك التقديمي؟

3 آليات العصف الذهني

- قيّم احتياجات المشروع. ما البرامج والمعدات وأجهزة الشبكة التي قد تحتاج إلى استخدامها؟
- اشرح ما الخطوات الواجب اتباعها لضمان نجاح عرضك التقديمي.

4 اجمع المعلومات

• كيف يمكن لمزوّد خدمات تعليمية مساعدتك في العثور على المعلومات التي تحتاج إليها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• ما المصادر التي ستستخدمها لجمع معلوماتك؟

- ☐ - بنك المعرفة المصري
- ☐ - مكتبة مدرستك
- ☐ - محركات البحث
- ☐ - المراجعات عبر الإنترنت
- ☐ - مواقع المقارنات
- مصادر أخرى:

5 حل المشكلات

• فكر في المشكلات الرقمية الشائعة التي قد تطرأ أثناء البحث. كيف تحضر نفسك لمعالجة المشكلات التي ستطرأ؟

6 مخطّطك

• دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك، خطّط لخطواتك.

3

2

1

7 منتجك النهائي

• قدّم نتائج بحثك هنا.

.....

.....

8 عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل

• كيف يمكنك عرض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستجنّب فعله؟ كيف يُمكنك أن تكون مقنعا؟



أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	التعريف
الذكاء الاصطناعي	هو التكنولوجيا التي تتمكّن من استخدام السّمات البشرية في حلّ المشكلات، واستخدام المنطق، واتخاذ القرارات لأداء المهام معتمداً على الخوارزميات.
أدوات معالجة اللغة	توفّر المعلومات، وتساعد على صياغة الكتابة أو الإجابة على أمرٍ ما؛ بدءاً من النصوص البسيطة ورسائل البريد الإلكتروني، حتى الترميز والمقالات.
التجارة الإلكترونية	هي عملية شراء السلع والخدمات، وبيعها عبر الإنترنت.
محركات البحث	تُستخدم لإيجاد المعلومات عن أي موضوع، ومعلومات ومقالات وروابط عن المنتجات ومواقع التسوق الإلكترونية، تساعد المستهلكين على اتخاذ قراراتهم.
مواقع المقارنة الإلكترونية	يستخدمها المستهلكون للمقارنة بين المنتجات؛ من حيث السعر أو الجودة.
التقييمات عبر الإنترنت	تقييمات المستهلكين للمنتجات عبر الإنترنت أو مواقع التواصل الاجتماعي، ويجب توخي الحذر؛ لأن بعضها يكون مزيفاً أو مبالغاً فيها.
الأسهم	يُشار إليها بالحصص في البورصة، ويتم شراؤها من خلالها.
مقدمو الخدمات التعليمية	مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلّم منها، تشمل المكتبات عبر الإنترنت ومواقع النشر التعليمية والمتاحف الافتراضية، ويوجد منها المنظمات الربحية وغير الربحية.
روبوتات المحادثة	برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي، ومُصممة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت، وليست أفراداً حقيقيين.
لغات البرمجة	هي أوامر تُعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر.
لغة HTML	هي لغة تُستخدم لإنشاء صفحات الويب، ومحتوى الويب الثابت بسهولة.
محتوى الويب الثابت	المحتوى الذي يُوضع ويظل على حاله لكل مُستخدم يزور موقع الويب.
لغة JavaScript	لغة برمجة تُستخدم لعمل صفحات الويب الديناميكية، تتضمن تفاعلاً بين المستخدم وصفحة الويب.
محتوى الويب الديناميكي	المحتوى الذي يمكن تغييره بناءً على تفاعلات المستخدم مع موقع الويب.

المصطلح	التعريف
برنامج معالجة الصور (GIMP)	برنامج مفتوح المصدر، يمكنك استخدامه على أنظمة تشغيل مختلفة لتغيير الصور، يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب مجاناً.
شركة التكنولوجيا المالية (ألوي) Aloi	هي شركة تساعد الناس على استخدام الخدمات المالية، وتساعد سائقات الحافلات الصغيرة على الحصول على قروض منخفضة الفائدة؛ لشراء الحافلات الكهربائية الصغيرة.
محفظة الهواتف المحمولة	تطبيق مُصمَّم لتخزين الأموال عليه، ويُستخدم لإرسال النقود واستلامها، ودفع الفواتير، ويُتيح للمستخدمين إمكانية الوصول إلى أموالهم واستخدامها إلكترونياً.
نظام التشغيل OS	البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر، ويقوم بتشغيل البرامج والأجهزة وتنسيق عملية الاتصال بينها، يسمح للمستخدم بالتواصل مع الكمبيوتر بسهولة، ومن دونه يصبح الكمبيوتر عديم الجدوى.
خدمات المراسلة	تُستخدم لتبادل الأفكار ومشاركة المعلومات عبر الإنترنت، مثل: التعاون مع زملائك على مشروع أو طلب التغذية الراجعة من زملائك أو معلميك، وأشهر تطبيقاتها واتساب.
مايكروسوفت وورد Microsoft Word	- يُستخدم لكتابة التقارير، يُتيح طباعة النصوص بصيغة غامقة أو مائلة، ووضع العناوين، وإنشاء الجداول، وإدراج الصور، والروابط التشعبية. - يسمح بالتحقق من أن التقارير خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية.
مايكروسوفت باوربوينت Microsoft PowerPoint	برنامج يُستخدم لإنشاء العروض التقديمية، ويتضمن أدوات رسم وكتابة لصياغة النصوص، ويُتيح خيارات الحركات للجمل أو الكلمات الموجودة في الشرائح.
مايكروسوفت إكسل Microsoft Excel	يُستخدم لإنشاء قواعد البيانات، وتنسيق الأرقام تلقائياً، ومن أشهر أدواته الصيغ والفرز.
قواعد البيانات	تُستخدم لجمع معلومات عن الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء، ويمكن تخزين كمية كبيرة منها في نظام الكمبيوتر.
المخطط الانسيابي	يوضح سلسلة من الخطوات، ويمكن استخدامه في تصور وتخطيط مهمة أو مشروع.



اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تُعتبر منظمات الحرارة الذكية أداة من أدوات الذكاء الاصطناعي. ()
- ② يمكن للركاب في جمهورية النيبال جدولة الرحلات عبر الإنترنت. ()
- ③ يُعتبر برنامج GIMP من البرامج مفتوحة المصدر. ()
- ④ لا يمكن تحليل البيانات المُخزّنة على أجهزة الكمبيوتر. ()
- ⑤ التجارة الإلكترونية هي عملية البيع والشراء في الحياة الواقعية. ()
- ⑥ تُعتبر لغة الترميز HTML من لغات البرمجة. ()
- ⑦ لا يسمح نظام التشغيل للمستخدم بالتواصل مع الكمبيوتر بسهولة. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① إحدى الأخلاقيات التي يجب على مصممي أدوات الذكاء الاصطناعي التحلي بها
(أ) التحيز (ب) السرقة (ج) المسؤولية (د) التنمر
- ② يُعتبر تطبيق من تطبيقات خدمات المراسلة.
(أ) الرسام (ب) البرمجة (ج) واتساب (د) إكسل
- ③ تُعتبر أحد مقدمي الخدمات التعليمية المرموقة:
(أ) مواقع التواصل (ب) تطبيقات الألعاب (ج) مكتبة الإسكندرية (د) مواقع التسوق
- ④ يمكن استخدام برنامج لتحرير الصور؛ لجعلها تبدو أكثر جاذبية.
(أ) Excel (ب) Word (ج) GIMP (د) PowerPoint
- ⑤ يتضمن برنامج أدوات تنسيق تتيح طباعة النصوص بصيغة غامقة أو مائلة.
(أ) وورد (ب) فيسبوك (ج) واتساب (د) يوتيوب
- ⑥ نوافذ الدردشة التي توفر "روبوتات المحادثة" تُعتبر مثالاً على
(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) اللوحات الفنية (ج) البرامج التعليمية (د) المجالات الرقمية
- ⑦ يُمكن إنشاء قواعد البيانات باستخدام برنامج
(أ) Scratch (ب) Paint (ج) Word (د) Excel
- ⑧ التواصل الذي يحدث في الوقت الحالي يُعرف بالاتصال
(أ) السلبي (ب) في الوقت نفسه (ج) غير المتزامن (د) غير المباشر

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يستخدم مصممو الجرافيك برامج مجانية مفتوحة المصدر فقط. ()
- ② يُستخدم برنامج باوربوينت لإنشاء العروض التقديمية. ()
- ③ تتيح محفظة الهواتف المحمولة إمكانية وصول الأشخاص إلى أموالهم واستخدامها إلكترونياً. ()
- ④ يمكن أن تستخدم الشركات قواعد البيانات لتسجيل معلومات الموظفين. ()
- ⑤ فلاتر البريد الإلكتروني تمنع البريد الإلكتروني الخطير من الوصول إلى صندوق الوارد. ()
- ⑥ المتاجر الإلكترونية الكثيرة تسبب ارتباطاً للمستهلكين. ()
- ⑦ للرسائل النصية القصيرة مزايا أكثر من خدمات المراسلة. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يساعد على عمل الكمبيوتر بسلاسة ولا يتمكن من العمل بدونه.
(أ) نظام التشغيل (ب) معالج الكلمات (ج) برنامج الرسام (د) لوحة التحكم
- ② لغة البرمجة تُستخدم لإنشاء محتوى ويب ثابت.
(أ) JavaScript (ب) HTML (ج) Excel (د) Word
- ③ يتضمن برنامج Word أدوات تُستخدم لعرض المستند قبل حفظه أو طباعته.
(أ) تنسيق (ب) تعديل (ج) مُعاينة أولية (د) تحرير
- ④ يجب الحرص على أن تكون الرسالة عند إرسالها عبر البريد الإلكتروني.
(أ) غامضة (ب) غير واضحة (ج) فنية (د) رسمية
- ⑤ تُستخدم ميزة في برنامج GIMP لتغيير لون الخلفية.
(أ) تحسين الصور (ب) دمج الصور (ج) حذف الصورة (د) المرشحات
- ⑥ تُعتبر محادثات الفيديو مثلاً على
(أ) الاتصال غير المتزامن (ب) القرصنة الإلكترونية (ج) الاتصال في الوقت نفسه (د) الاختراق الإلكتروني
- ⑦ الذكاء الاصطناعي هو التي تتمكن من استخدام السمات الشخصية في حل المشكلات.
(أ) التقارير (ب) الجداول (ج) الأدوات (د) التكنولوجيا
- ⑧ يُستخدم نظام تشغيل في أغلب المدارس والمؤسسات.
(أ) ويندوز (ب) واتساب (ج) جوجل (د) لينكس

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① يمكن استخدام خدمات المراسلة على نظام أندرويد.
- () ② يمكن استخدام الصيغ في إجراء العمليات الحسابية.
- () ③ يمكن إضافة نص إلى الخلايا في برنامج إكسل Excel.
- () ④ المخطط الانسيابي هو سلسلة من الخطوات.
- () ⑤ يجب حماية نفسك على الإنترنت حتى وإن كانت أدوات الذكاء الاصطناعي تحمي بياناتك.
- () ⑥ يمكن لركاب جمهورية النيبال جدولة رحلاتهم باستخدام أدوات منصات التواصل الاجتماعي.
- () ⑦ يمكن استخدام برنامج باوربوينت لإنشاء عرض تقديمي جذاب.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① لتغيير تخطيط الصفحة في برنامج Word يتم النقر على تبويب ".....".
(أ) إدراج (ب) تصميم (ج) عرض (د) تخطيط
- ② تُعتبر مثالاً على الاتصال في الوقت نفسه.
(أ) غرف الدردشة الفورية (ب) البرامج التلفزيونية المسجلة
(ج) الرسائل المسجلة (د) برامج تعديل الصور
- ③ لا بد أن يتوخى المستهلكون الحذر من التقييمات
(أ) المزيفة (ب) الحقيقية (ج) الواضحة (د) الموثوقة
- ④ يمكن شراء الأسهم وإدارتها وبيعها من خلال الإلكترونية الموثوقة.
(أ) السندات (ب) الجداول (ج) المواقع (د) الألعاب
- ⑤ يجب أولاً كتابة (=) في الخلية في برنامج إكسل لـ
(أ) تلوين الخلية (ب) نقل الخلية (ج) إنشاء صيغة (د) حذف الخلية
- ⑥ يُعتبر نظام التشغيل مكلفاً أكثر بشكل عام ويستخدم لأجهزة Macintosh.
(أ) Windows (ب) macOS (ج) Linux (د) Fedora
- ⑦ يمكن استخدام لإضافة مؤثرات خاصة على الصور، مثل جعل الصورة قديمة.
(أ) دمج الصور (ب) تحسين الصور
(ج) عرض الصور (د) الفلاتر
- ⑧ روبوتات المحادثة هي تعمل بالذكاء الاصطناعي، ومُصممة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت.
(أ) رسومات توضيحية (ب) برامج كمبيوتر (ج) ملفات ورقية (د) صور مرسومة

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تتفوق خدمات المراسلة على الرسائل النصية القصيرة من حيث بعض المزايا. ()
- ② يُتيح برنامج إكسل التعامل مع الأرقام في قواعد البيانات. ()
- ③ يجب التحدث بطريقة غامضة عند تقديم العرض التقديمي. ()
- ④ لا يمكن تحميل برنامج GIMP لأنه مغلق المصدر. ()
- ⑤ شركة آلو تساعد الناس على استخدام الخدمات المالية. ()
- ⑥ يثق كل الناس بالذكاء الاصطناعي. ()
- ⑦ تستخدم الهواتف الذكية أنظمة تشغيل مثل Android. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① هناك للانضمام إلى اجتماع على جوجل ميت.

(أ) طريقة واحدة	(ب) 4 طرق	(ج) طريقتان	(د) 3 طرق
-----------------	-----------	-------------	-----------
- ② تسمى لوحة التحكم في نظام التشغيل iOS

(أ) مركز التحكم	(ب) تفضيلات النظام
(ج) الإعدادات	(د) التغييرات
- ③ لا يجب على مستخدمي أدوات الذكاء الاصطناعي أن يستخدموها لـ

(أ) مساعدة الآخرين	(ب) انتهاك الخصوصية
(ج) مساعدة أنفسهم	(د) مساعدة المجتمع
- ④ تباع الشركات كوسيلة لجمع الأموال.

(أ) الفائدة	(ب) السندات	(ج) الرسوم المادية	(د) البرقيات
-------------	-------------	--------------------	--------------
- ⑤ تُستخدم لغة البرمجة لإنشاء موقع ويب محتواه لا يتغير.

(أ) JavaScript	(ب) PDF	(ج) Word	(د) HTML
----------------	---------	----------	----------
- ⑥ يمكنك جعل الصورة تبدو وكأنها تتحرك باستخدام في برنامج GIMP.

(أ) المؤثرات الخاصة	(ب) دمج الصور	(ج) إدراج الصور	(د) تلوين الخلفية
---------------------	---------------	-----------------	-------------------
- ⑦ يتضمن برنامج PowerPoint أدوات تساعد المستخدمين على إنشاء مواد مرئية جذابة.

(أ) صعوبة الاستخدام	(ب) مُعقدة
(ج) سهولة الاستخدام	(د) مُغلقة المصدر
- ⑧ يمكن استخدام للتواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية عند الحاجة للمساعدة.

(أ) البريد الإلكتروني	(ب) البريد الورقي	(ج) التشفير الكامل	(د) الأرقام الفلكية
-----------------------	-------------------	--------------------	---------------------

الاختبار الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① يُتيح برنامج PowerPoint خيار الحركات للجمل داخل الشرائح.
- () ② برنامج GIMP يتميز بأنه لا يأخذ الكثير من المساحة على محرك الأقراص الصلب.
- () ③ موقع فيسبوك يُعتبر من المواقع المرموقة التي تقدم الخدمات التعليمية.
- () ④ يجب على مصممي أدوات الذكاء الصناعي التحيز لآرائهم.
- () ⑤ يجب التحقق من الاتصال بالإنترنت قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو.
- () ⑥ يجب شراء الأسهم والسندات عبر المواقع الإلكترونية الموثوقة.
- () ⑦ لا يُعتبر المساعدون الصوتيون الرقميون من أدوات الذكاء الاصطناعي.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① أطلقت مصر سيارة تعمل ببطارية ليثيوم أيون.
- (أ) مائية (ب) لعبة (ج) كهربائية (د) بلاستيكية
- ② لإضافة طابعة لا سلكية جديدة في نظام تشغيل Windows يتم تحديد "الأجهزة والصوت" من
- (أ) قائمة ملف (ب) تبويب تصميم (ج) لوحة التحكم (د) تفضيلات النظام
- ③ تُستخدم لغة البرمجة لإنشاء موقع يتطلب التحديث المستمر.
- (أ) Excel (ب) JavaScript (ج) HTML (د) Word
- ④ يوضح عملية تحتوي على سلسلة من الخطوات هو
- (أ) الاتصال المترامز (ب) المخطط الانسيابي (ج) الترميز (د) البرمجة
- ⑤ لعمل فرز للبيانات في برنامج إكسل، نضغط على تبويب ثم «فرز».
- (أ) معلومات (ب) بيانات (ج) أرقام (د) مساعدة
- ⑥ تسمح لك ميزة في برنامج GIMP بجعل الصورة أكثر جمالاً، وتصحيح الشوائب.
- (أ) دمج الصور (ب) المرشحات (ج) تحسين الصور (د) Filters
- ⑦ لتغيير تخطيط التقرير المكتوب في برنامج Word يتم الضغط على تبويب
- (أ) Home (ب) Layout (ج) Review (د) View
- ⑧ تستخدم أجهزة المحمول نظام التشغيل مثل
- (أ) iOS (ب) Windows 9 (ج) Windows 11 (د) Office



الاختبار السادس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تساعد أدوات برنامج Microsoft Word على تحرير المستندات. ()
- ② يمكن لنظام التشغيل Windows تنزيل البرامج تلقائيًا. ()
- ③ لا يمكن للمشاركين في مؤتمر فيديو رؤيتك عند تشغيل الكاميرا. ()
- ④ يُفضل استخدام قاعدة 20-30-40 عند إنشاء عرض تقديمي. ()
- ⑤ يهدف دمج الصور إلى جمع صورتين معًا لتصبحا صورة واحدة. ()
- ⑥ تُعتبر المتاحف الإلكترونية من مقدمي الخدمات التعليمية. ()
- ⑦ إدارة البيانات يجب أن تتم وفقًا لقوانين حماية البيانات المصرية. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① المحتوى الذي يمكن تغييره بناءً على تفاعلات المستخدم هو محتوى الويب.....
(أ) الثابت (ب) غير المتغير (ج) الصامت (د) الديناميكي
- ② تساعد أدوات معالجة..... على صياغة الكتابة أو الإجابة على أمر ما.
(أ) الرسومات (ب) اللغة (ج) الأشكال (د) الأرقام
- ③ برنامج مكلف، يُستخدم لتحرير الصور ويستخدمه المصممون المحترفون.
(أ) Paint (ب) GIMP (ج) Draw (د) Adobe Photoshop
- ④ يمكن شراء الأسهم والسندات وإدارتها وبيعها بسهولة عبر..... الموثوقة.
(أ) المواقع الإلكترونية (ب) الكتب الدراسية (ج) الاتصالات اللاسلكية (د) الرسائل النصية
- ⑤ يُعتبر برنامج Word هو الأكثر موثوقية ل.....
(أ) كتابة التقارير (ب) إرسال الرسائل (ج) رسم الصور (د) التواصل الاجتماعي
- ⑥ يجب على مستخدمي الذكاء الاصطناعي استخدامه بطريقة.....
(أ) أخلاقية (ب) غير آمنة (ج) غير أخلاقية (د) غير مهذبة
- ⑦ تُعتبر أداة «.....» من أدوات إكسل الشائعة.
(أ) فرز (ب) واتساب (ج) الخلفية (د) تويتر
- ⑧ تتم جميع المعاملات..... الخاصة بقرض شركة Aloï من خلال الرسائل النصية.
(أ) القانونية (ب) المالية (ج) الشخصية (د) الورقية

اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة - إدارة المعادي التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① يستخدم برنامج مايكروسوفت إكسل لإنشاء قواعد البيانات.
- () ② يستحيل مراسلة الأفراد حول العالم من خلال خدمات المراسلة.
- () ③ يعتمد الذكاء الاصطناعي على الخوارزميات لاتخاذ القرارات.
- () ④ يسمح برنامج PowerPoint بمشاركة المعلومات عبر استخدام المرئيات.
- () ⑤ تهدف أداة دمج الصور في برنامج GIMP إلى حذف الصور.
- () ⑥ تستخدم تطبيقات الملاحة لإرشادك إلى وجهة ما.
- () ⑦ تُعتبر لغة الترميز HTML من لغات البرمجة.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① إحدى منصات مؤتمرات الفيديو
(أ) مايكروسوفت تيمز (ب) معالج الكلمات (ج) مايكروسوفت إكسل (د) الفيسبوك
- ② يستخدم نظام التشغيل غالبًا في المدارس والمؤسسات.
(أ) macOS (ب) Android (ج) Windows (د) iOS
- ③ يستخدم برنامج لإعداد التقارير.
(أ) Microsoft Word (ب) Microsoft Excel (ج) Facebook (د) Paint
- ④ إحدى أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها عند التسوق عبر الإنترنت
(أ) محركات البحث (ب) محادثات الفيديو (ج) المدونات الشخصية (د) لغات البرمجة
- ⑤ يحتوي برنامج مايكروسوفت باوربوينت على أدوات لإنشاء
(أ) مخططات انسيابية (ب) برامج تواصل (ج) برمجيات ضارة (د) صور شخصية
- ⑥ أطلقت مصر أول سيارة كهربائية محلية الصنع تتسع لـ أشخاص.
(أ) سبعة (ب) خمسة (ج) عشرة (د) تسعة
- ⑦ توظف روبوتات المحادثة للرد على الطلبات المقدمة من خلال
(أ) المقابلات المباشرة (ب) نوافذ الدردشة (ج) البريد الإلكتروني (د) العروض التقديمية
- ⑧ يجب التأكد من أن الشركة المصممة لأداة الذكاء الاصطناعي تتبع
(أ) الألوان الصناعية (ب) قواعد غير أخلاقية (ج) قواعد الأخلاق (د) الغش التجاري



2 محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يعتمد الذكاء الاصطناعي على الخوارزميات في حل المشكلات. ()
- ② يجب على المستخدمين التأكد أن الشركة المنتجة لأداة الذكاء الاصطناعي تتبع قواعد الأخلاق. ()
- ③ يهدف دمج الصور في برنامج GIMP إلى جمع صورتين معًا لتصبحا صورة واحدة. ()
- ④ الأدوات الأساسية التي تقدمها المنصتان مايكروسوفت تيمز وجوجل ميت متشابهة. ()
- ⑤ يوفر برنامج مايكروسوفت وورد إدراج الروابط التشعبية. ()
- ⑥ يمكن استخدام برنامج GIMP لتعديل الصور وجعلها أكثر جاذبية. ()
- ⑦ جميع التقييمات على الإنترنت صحيحة وموثوق بها. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يمكن شراء عبر المواقع الإلكترونية الرسمية.

(أ) محرركات البحث	(ب) التقييمات	(ج) السندات	(د) الخوارزميات
-------------------	---------------	-------------	-----------------
- ② تعرض أدوات ببرنامج وورد (Word) المستند قبل حفظه أو طباعته.

(أ) التنسيق	(ب) التحرير	(ج) المعاينة الأولية	(د) الرسم والكتابة
-------------	-------------	----------------------	--------------------
- ③ يمكنك حفظ العرض التقديمي بصيغة (PDF) من خلال اختيار " " من قائمة " ملف ".

(أ) إدراج	(ب) حفظ باسم	(ج) التحرير	(د) تصميم
-----------	--------------	-------------	-----------
- ④ تستخدم الشركات لتسجيل معلومات الموظفين.

(أ) قواعد البيانات	(ب) العناوين الشخصية	(ج) مواقع التواصل	(د) خدمات المراسلة
--------------------	----------------------	-------------------	--------------------
- ⑤ توظف نوافذ الدردشة للرد على الاستفسارات.

(أ) محرركات البحث	(ب) مواقع إلكترونية	(ج) هاتف المحمول	(د) روبوتات المحادثة
-------------------	---------------------	------------------	----------------------
- ⑥ التكنولوجيا التي تتمكن من استخدام السمات البشرية في حل المشكلات هي

(أ) الذكاء البشري	(ب) الواقع المعزز	(ج) الذكاء الاصطناعي	(د) الواقع الافتراضي
-------------------	-------------------	----------------------	----------------------
- ⑦ يُمنع البريد الإلكتروني الخطير من الوصول إلى صندوق الوارد بواسطة البريد الإلكتروني.

(أ) فلاتر	(ب) صندوق الوارد	(ج) عنوان	(د) اسم
-----------	------------------	-----------	---------
- ⑧ يُعتبر مقدمو الخدمات التعليمية مصادر للـ

(أ) منشورات السلبية	(ب) شائعات	(ج) تقييمات	(د) معلومات
---------------------	------------	-------------	-------------

3 محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين. ()
- ② تُعتبر مكتبة الإسكندرية من مقدمي الخدمات التعليمية. ()
- ③ تُستخدم لغة البرمجة JavaScript لإنشاء محتوى الويب الثابت. ()
- ④ يتطلب برنامج GIMP مساحة كبيرة على محرك الأقراص الصلبة. ()
- ⑤ نظام التشغيل هو البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر ويقوم بتشغيل البرامج. ()
- ⑥ يمكن إنشاء عروض تقديمية باستخدام برنامج Word. ()
- ⑦ تخزن قواعد البيانات كمية صغيرة ومحددة من المعلومات والبيانات. ()
- ⑧ يمكن استخدام برنامج PowerPoint لإنشاء مخططات انسيابية. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يمكن استخدام لإيجاد المعلومات عن أي موضوع.
(أ) التجارة الإلكترونية (ب) محركات البحث (ج) البورصة (د) الأسهم والسندات
- ② المنصة التي تقدمها شركة مايكروسوفت لمؤتمرات الفيديو هي مايكروسوفت
(أ) Word (ب) Excel (ج) Teams (د) Outlook
- ③ تتم جميع المعاملات المالية الخاصة بقرض شركة Aloï من خلال
(أ) محادثات الفيديو (ب) الرسائل النصية (ج) المقابلات الشخصية (د) المكالمات الصوتية
- ④ تقوم خدمات مثل تطبيق واتساب بتشفير الرسائل المرسلة.
(أ) المراسلة (ب) البريد الورقي (ج) المدونات الورقية (د) البريد الإلكتروني
- ⑤ تستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية أنظمة تشغيل مثل
(أ) Windows (ب) macOS (ج) iOS (د) Linux
- ⑥ يجب على مستخدمي الذكاء الاصطناعي أن يكونوا
(أ) أخلاقيين (ب) متنمرين (ج) غير أخلاقيين (د) غير مسئولين
- ⑦ يمكن استخدام تطبيق إدارة لتجنب نسيان كلمة المرور.
(أ) صفحات الويب (ب) التطبيقات (ج) كلمات المرور (د) الملفات الشخصية

4 محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① البورصة هي سوق تمكن الأفراد من شراء وبيع الأسهم.
- () ② بعد انتهاء مؤتمر الفيديو يجب إرسال بريد إلكتروني يتضمن ملخصًا عن الاجتماع.
- () ③ تُستخدم لغة البرمجة JavaScript لإنشاء صفحات الويب الثابتة.
- () ④ نظام التشغيل هو البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر ويقوم بتشغيل البرامج.
- () ⑤ يمكن استخدام خدمات المراسلة في التعاون مع الزملاء في مشروع جماعي.
- () ⑥ برنامج مايكروسوفت باوربوينت يتضمن أدوات رسم وكتابة لصياغة النصوص.
- () ⑦ يمكن استخدام مايكروسوفت إكسل لإنشاء قواعد البيانات.
- () ⑧ يجب التحديث بسرعة عند تقديم العرض التقديمي.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تُعتبر من الأخلاقيات التي يجب تطبيقها من قبل مصممي أدوات الذكاء الاصطناعي.
(أ) التحيز (ب) التنمر (ج) الشفافية (د) السرقة
- ② عند استخدام يجب الوضوح والتركيز على الطلب، وإلا لن تحصل على استجابة دقيقة.
(أ) نوافذ الدردشة (ب) المقالات المطبوعة (ج) البصمة الرقمية (د) المسح الضوئي
- ③ إذا قمت بحذف ملف خطأ من الجهاز فيمكنك استعادته من
(أ) مجلد المستندات (ب) سلة المحذوفات (ج) الإنترنت (د) مجلد التنزيلات
- ④ برنامج مفتوح المصدر يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب هو
(أ) Excel (ب) GIMP (ج) PDF (د) Word
- ⑤ يمكن للركاب جدولة رحلاتهم باستخدام رسائل مواقع
(أ) التعلم عن بُعد (ب) التواصل الاجتماعي (ج) البرمجة (د) البحث
- ⑥ خدمات تعتمد على الإنترنت.
(أ) المراسلة (ب) البريد الورقي (ج) المدونات الورقية (د) طباعة الكتب
- ⑦ قد تستخدم الشركات لتسجيل معلومات الموظفين.
(أ) العناوين الشخصية (ب) قواعد البيانات (ج) خدمات المراسلة (د) مواقع التواصل

5 محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① التجارة الإلكترونية هي عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الإنترنت. ()
- ② برنامج GIMP مغلق المصدر، ويمكنك استخدامه على أنظمة تشغيل مختلفة. ()
- ③ يمكن تعديل جميع إعدادات الأجهزة والبرامج من خلال لوحة التحكم. ()
- ④ فتح جهاز الموبايل بالتعرف على الوجه من أدوات الذكاء الاصطناعي. ()
- ⑤ يمكن استخدام قواعد البيانات لجمع معلومات عن الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء. ()
- ⑥ يعتبر برنامج مايكروسوفت وورد Microsoft Word منصة لمؤتمرات الفيديو. ()
- ⑦ يجب استخدام كلمة مرور واحدة لكل الحسابات عبر الإنترنت. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① الأخلاقيات الواجب اتباعها من مستخدمي الذكاء الاصطناعي
(أ) الشمولية (ب) التحيز (ج) عدم المسؤولية (د) الغش
- ② يعتبر من مقدمي الخدمات التعليمية.
(أ) مكبر الصوت (ب) سكايب (ج) الماسح الضوئي (د) بنك المعرفة المصري
- ③ برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي ومصممة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت.
(أ) روبوتات المحادثة (ب) الأجهزة (ج) البيانات (د) المعلومات
- ④ لإنشاء صيغة في برنامج الإكسل عليك أولاً كتابة في الخلية.
(أ) "=" (ب) "+" (ج) "&" (د) "\$"
- ⑤ يجب عليك العرض قبل طباعته.
(أ) معاينة (ب) حذف (ج) نقل (د) قص
- ⑥ تستخدم الهواتف الذكية نظام التشغيل
(أ) Android (ب) Windows (ج) MP4 (د) DOCX
- ⑦ تُستخدم لغة البرمجة لإنشاء صفحة ويب ديناميكية.
(أ) JavaScript (ب) CNM (ج) HTML (د) الفرنسية
- ⑧ يعتمد الذكاء الاصطناعي على لحل المشكلات واستخدام المنطق.
(أ) الأفلام (ب) الخوارزميات (ج) الرسومات (د) مقياس المغناطيسية

6 محافظة كفر الشيخ - إدارة سيدي سالم التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أحد عيوب برنامج GIMP أنه غير فعال. ()
- ② يعتبر نظام التشغيل macOS من أنظمة التشغيل التي تحتاج إلى مقابل مادي. ()
- ③ تُستخدم لغة البرمجة JavaScript لإنشاء محتوى الويب الثابت. ()
- ④ يفضل توافر اتصال بالإنترنت عند استخدام خدمات المراسلة. ()
- ⑤ يعتبر Linux نظام تشغيل مفتوح المصدر. ()
- ⑥ يمكن تشفير الرسائل المرسلّة من خلال تطبيق واتساب. ()
- ⑦ تتم جميع المعاملات المالية الخاصة بقرض شركة ألو من خلال الرسائل النصية. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يمكنك برنامج من استخدام الفلاتر "Filters" على الصور.
(أ) Scratch (ب) GIMP (ج) XCL (د) HTML
- ② يمكن للأفراد من خلال شراء الحصص وبيعها.
(أ) فيسبوك (ب) البورصة (ج) HTML (د) YouTube
- ③ إذا لم تعمل أداة الذكاء الاصطناعي كما ينبغي، على المصمم الاعتراف بالخطأ، وهذا يُعرف ب.....
(أ) المسؤولية (ب) التحيز (ج) عدم التحفظ (د) عدم التحيز
- ④ يعتبر مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلم منها.
(أ) مقدمو الخدمات التعليمية (ب) مواقع التواصل الاجتماعي
(ج) الألعاب الإلكترونية (د) الأفكار السلبية
- ⑤ لإضافة صورة في برنامج Word نختار خيار "صور" من قائمة
(أ) تعديل (ب) تصميم (ج) إدراج (د) مساعدة
- ⑥ يستخدم برنامج لإنشاء العروض التقديمية.
(أ) يوتيوب (ب) باوربوينت (ج) إكسل (د) الرسام
- ⑦ يمكن القيام بمؤتمرات الفيديو من خلال منصة
(أ) مكتبة الإسكندرية (ب) الكتب العلمية (ج) بنك المعرفة المصري (د) جوجل ميت
- ⑧ توظّف غالبًا روبوتات المحادثة للرد على الطلاب من خلال
(أ) البريد الإلكتروني (ب) مايكروسوفت تيمز (ج) نوافذ الدردشة (د) جوجل درايف



7 محافظة الفيوم - إدارة إلسا التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يمكن استخدام خدمات المراسلة في التعاون مع الزملاء في مشروع جماعي. ()
- ② يعتبر البريد الإلكتروني أقل رسمية من نوافذ الدردشة. ()
- ③ ساعدت الحافلات الكهربائية الصغيرة على الحد من التلوث. ()
- ④ تُعتبر روبوتات المحادثة من أدوات الذكاء الاصطناعي. ()
- ⑤ لا يمكن إنشاء الصيغ الحسابية في برنامج Excel. ()
- ⑥ يجب أن تُظهر ثقتك بنفسك عند تقديم العرض التقديمي. ()
- ⑦ محتوى الويب الثابت هو الذي يوضع ولا يتغير لكل مستخدم يزور موقع الويب. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يمكن تغيير إعدادات نظام التشغيل iOS من خلال
(أ) إضافة برامج (ب) تفضيلات النظام (ج) لوحة التحكم (د) مركز التحكم
- ② مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي يعرف بـ
(أ) التحفظ (ب) عدم التحيز (ج) المسؤولية (د) الشمولية
- ③ بعد انتهاء مؤتمر الفيديو يجب إرسال بريد إلكتروني يحتوي على للاجتماع.
(أ) تسجيل (ب) دعوة (ج) تحضير (د) ميعاد
- ④ يتم تغيير حجم الشريحة من خلال علامة التبويب
(أ) إدراج (ب) طباعة (ج) تصميم (د) الرئيسية
- ⑤ يمكن استخدام لإيجاد المعلومات الخاصة بالمنتجات والمواقع الإلكترونية.
(أ) محركات البحث (ب) الأسهم (ج) التقييمات (د) البورصة
- ⑥ برنامج مفتوح المصدر يسمح باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب هو
(أ) Excel (ب) GIMP (ج) PDF (د) Word
- ⑦ تستخدم أجهزة Macintosh نظام التشغيل
(أ) Windows (ب) macOS (ج) Android (د) GIMP
- ⑧ برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي ومصممة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت هي
(أ) المواقع التعليمية (ب) برامج التعديل (ج) روبوتات المحادثة (د) بنك المعرفة

8 محافظة بني سويف - إدارة إهناسيا التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① نظام التشغيل هو البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر ويقوم بتشغيل البرامج. ()
- ② التجارة الإلكترونية هي عملية شراء السلع وجهًا لوجه. ()
- ③ يمكن جدولة الرحلات، ولكن يصعب دفع ثمنها عبر الإنترنت. ()
- ④ يعتمد الذكاء الاصطناعي على برنامج معالج الكلمات لحل المشكلات المنطقية. ()
- ⑤ يمكن تحليل البيانات المخزنة في قواعد البيانات. ()
- ⑥ محاولة فتح الملف باستخدام برنامج آخر تُعتبر أحد حلول مشكلة الملف التالف. ()
- ⑦ يمكن تشفير الرسائل المرسلّة من خلال خدمات الرسائل النصية. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يمكن إنشاء المخطط الانسيابي من خلال تبويب في برنامج PowerPoint.
(أ) إدراج (ب) مراجعة (ج) تصميم (د) الرئيسية
- ② برنامج مفتوح المصدر يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب هو
(أ) PDF (ب) GIMP (ج) Word (د) Excel
- ③ يمكن استخدام للتعامل مع الأرقام في قاعدة البيانات.
(أ) المدونات (ب) التطبيقات (ج) الصيغ (د) المجلات
- ④ إذا كان الموقع الإلكتروني يحتاج إلى محتوى ثابت، يتم استخدام لغة البرمجة
(أ) أندرويد (ب) JavaScript (ج) ويندوز (د) HTML
- ⑤ التحرير في وضع يساعد على التحقق من الأخطاء النصية في العرض التقديمي.
(أ) التنسيق (ب) المراجعة (ج) المعاينة الأولية (د) الرسم
- ⑥ الميزة الأساسية التي يوفرها التواصل في الوقت نفسه هي
(أ) الرسمية (ب) العزلة (ج) الأمان (د) التفاعلية
- ⑦ يعتبر تطبيق من خدمات المراسلة.
(أ) التسجيلات الصوتية (ب) واتساب (ج) جوجل (د) معالج الكلمات
- ⑧ برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي ومصممة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت، هي
(أ) برامج التعديل (ب) المواقع التعليمية (ج) برامج الكتابة (د) روبوتات المحادثة

9 محافظة المنيا - إدارة أبو قرقاص التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① منصة جوجل ميت Google Meet من أشهر منصات مؤتمرات الفيديو.
- () ② يستخدم المستهلكون مواقع المقارنة الإلكترونية للمقارنة بين المنتجات من حيث السعر أو الجودة.
- () ③ يشمل مقدمو الخدمات التعليمية المنظمات غير الربحية.
- () ④ يعتمد الذكاء الاصطناعي على الخوارزميات في حل المشكلات واستخدام المنطق واتخاذ القرارات.
- () ⑤ لغة ترميز النص المتشعب HTML تُستخدم لإنشاء صفحات الويب الديناميكية.
- () ⑥ برنامج العروض التقديمية يستخدم لكتابة التقارير ومشاركة المعلومات.
- () ⑦ تستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية أنظمة تشغيل مثل أندرويد و iOS.
- () ⑧ برنامج معالجة الصور GIMP من البرامج مغلقة المصدر.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يمكن طباعة العرض التقديمي من قائمة File واختيار
 Print (أ) New (ب) Save As (ج) Save (د)
- ② يمكن إضافة مخطط انسيابي في العرض التقديمي من قائمة
 View (أ) Insert (ب) File (ج) Home (د)
- ③ لإنشاء اجتماع من خلال مؤتمر الفيديو عبر منصة Google Meet اختر
 انضم (أ) البرمجة (ب) اجتماع جديد (ج) برنامج (د)
- ④ يمكن تغيير إعدادات النظام من في نظام التشغيل Windows.
 مركز التحكم (أ) خصائص (ب) تفضيلات النظام (ج) لوحة التحكم (د)
- ⑤ يمكنك أن تصحح الشوائب الواضحة على الصورة من خلال برنامج
 Excel (أ) Word (ب) GIMP (ج) Access (د)
- ⑥ لإنشاء صفحة ويب ديناميكية يتم استخدام لغة البرمجة
 HTML (أ) JavaScript (ب) Adobe Photoshop (ج) GIMP (د)
- ⑦ برنامج الجداول الحسابية Excel يستخدم في إنشاء
 قاعدة بيانات (أ) التقرير (ب) عرض تقديمي (ج) صفحات ويب (د)

10 محافظة سوهاج - إدارة جھينة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تُعتبر روبوتات المحادثة أداة من أدوات الذكاء الاصطناعي. ()
- ② مكتبة الإسكندرية تُعتبر من مقدمي الخدمات التعليمية المجانية. ()
- ③ التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء المنتجات وجهاً لوجه. ()
- ④ لا تمتلك الحوسبة السحابية أدوات للتواصل في الوقت نفسه. ()
- ⑤ يمكن استخدام برنامج GIMP لتغيير لون معطف شخص في صورة. ()
- ⑥ تستطيع استعادة ملف تم حذفه مؤقتاً. ()
- ⑦ نظام التشغيل هو البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر ويقوم بتشغيل البرامج. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يعتبر تطبيق من خدمات المراسلة.
(أ) معالج الكلمات (ب) التسجيلات الصوتية (ج) واتساب (د) جوجل
- ② عند كتابة تقرير ما نستخدم برنامج
(أ) PowerPoint (ب) Paint (ج) Excel (د) Word
- ③ تستخدم الشركات الكبرى لتسجيل بيانات العاملين بها.
(أ) كتباً (ب) مواقع إلكترونية (ج) قواعد بيانات (د) عرض تقديمي
- ④ تُعتبر مثلاً على الاتصال في الوقت نفسه.
(أ) غرف الدردشة الفورية (ب) البرامج المسجلة (ج) الرسائل المسجلة (د) برامج تعديل الصور
- ⑤ يمكن شراء الأسهم وبيعها عبر الإلكترونية الموثوقة.
(أ) المستندات (ب) المواقع (ج) الإعلانات (د) المحلات
- ⑥ يجب على مستخدمي الذكاء الاصطناعي أن يكونوا
(أ) متحمسين (ب) غير أخلاقيين (ج) أخلاقيين (د) غير مسؤولين
- ⑦ تشير التجارة الإلكترونية إلى عملية شراء السلع وبيعها عبر
(أ) المتاجر (ب) الشركات (ج) الأسواق (د) الإنترنت
- ⑧ تطبيق مصمم لتخزين الأموال عليه هو
(أ) محفظة الهواتف المحمولة (ب) المتصفحات (ج) فيسبوك (د) المدونة الرقمية



11 محافظة الأقصر - إدارة الأقصر التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يستخدم برنامج PowerPoint لكتابة التقارير. ()
- ② يمكن استخدام برنامج Excel لإنشاء قاعدة بيانات. ()
- ③ عند تقديم العرض يجب عليك التحدث بسرعة وغموض. ()
- ④ يجب أن تستند أدوات الذكاء الاصطناعي على الآراء. ()
- ⑤ يمكن استخدام برنامج GIMP على الإنترنت مباشرة ومن دون تحميل. ()
- ⑥ يمكنك استعادة ملف تم حذفه مؤقتاً من مجلد "المستندات". ()
- ⑦ السيارة الكهربائية تصل سرعتها إلى 120 كم / ساعة. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تسمى إعدادات نظام التشغيل iOS ب.....
 (أ) مركز التحكم (ب) تفضيلات النظام
 (ج) لوحة التحكم (د) وحدة المعالجة المركزية
- ② يمكن إضافة صورة في برنامج وورد من خلال التبويب "إدراج" (Insert) واختيار
 (أ) Home (ب) Word (ج) Layout (د) Pictures
- ③ تُستخدم العلامة (+) ل..... الأرقام في برنامج Excel.
 (أ) جمع (ب) طرح (ج) ضرب (د) قسمة
- ④ يمكن تغيير لون عين شخص باستخدام ميزة..... في برنامج GIMP.
 (أ) فصل الصورة (ب) دمج الصورة (ج) تحسين الصورة (د) تصميم الصورة
- ⑤ يمكن إضافة الطابعة في نظام التشغيل Windows من خلال
 (أ) متجر جوجل (ب) لوحة التحكم (ج) قائمة ابدأ (د) إعدادات الهاتف
- ⑥ في خدمات المراسلة، لا يمكن لغير المستلم قراءة الرسالة بفضل خاصية
 (أ) معالجة البيانات (ب) التشفير (ج) تبادل البيانات (د) المشاركة
- ⑦ يجب إدارة جميع البيانات بما يتوافق مع قوانين حماية..... المصرية.
 (أ) البيئة (ب) الطبيعة (ج) البيانات (د) المستهلك
- ⑧ يجب أن يبدأ العرض التقديمي ب..... تشرح فيها لجمهورك الغرض من العرض التقديمي.
 (أ) مصادر (ب) فقرات (ج) خاتمة (د) مقدمة

12 محافظة أسوان - إدارة نصر النوبة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الذكاء الاصطناعي هو التكنولوجيا التي تتمكن من استخدام السمات البشرية في حل المشكلات. ()
- ② يستخدم برنامج Excel لكتابة التقارير. ()
- ③ محفظة الهاتف المحمول هي تطبيق مصمم لتخزين الأموال. ()
- ④ لا يمكن تغيير إعدادات النظام الخاصة بنظام التشغيل ويندوز. ()
- ⑤ استخدام التصميم المناسب في العروض التقديمية يزيد تشويقًا وجاذبية. ()
- ⑥ يمكنك استخدام خدمات المراسلة في التعاون مع زملائك في مشروع جماعي. ()
- ⑦ تعتمد خدمات الرسائل النصية القصيرة على الإنترنت. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يُعد تطبيق من أشهر تطبيقات خدمات المراسلة.
(أ) واتساب (ب) فيدورا (ج) ويندوز (د) جوجل كروم
- ② برنامج مفتوح المصدر يوفر أدوات مجانية لتعديل الصور هو
(أ) GIMP (ب) Excel (ج) Email (د) Word
- ③ أطلقت مصر سيارة كهربائية تعمل ببطارية
(أ) ليثيوم أيون (ب) غير حقيقية (ج) بلاستيكية (د) إلكترونية
- ④ يمكن استخدام خدمات المراسلة في
(أ) كتابة التقارير (ب) مشاركة المعلومات (ج) إعدادات الهاتف (د) العملية الحسابية
- ⑤ يمكن تثبيت البرامج في نظام تشغيل Windows من خلال
(أ) متجر جوجل (ب) لوحة التحكم (ج) إعدادات الهاتف (د) مركز التحكم
- ⑥ لجعل الصورة تبدو قديمة يتم استخدام في برنامج GIMP.
(أ) المؤثرات الخاصة (ب) أداة الدمج (ج) أداة العرض (د) أداة القص
- ⑦ اختيار التخطيطات المختلفة يكون من خلال تبويب في برنامج Word.
(أ) Home (ب) Insert (ج) Layout (د) Design
- ⑧ لغات البرمجة هي أوامر تُعطى على هيئة جمل لكتابة
(أ) بيانات الملفات (ب) بيانات العملاء (ج) برامج الكمبيوتر (د) المعلومات



الإجابات النموذجية



تشمل إجابات:

- ① أسئلة الكتاب المدرسي على كل الدروس.
- ② أسئلة «اختبر نفسك» على كل الدروس.
- ③ أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الثالث والرابع.
- ④ اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الثالث والرابع.
- ⑤ اختبارات المحافظات لشهري فبراير ومارس.
- ⑥ اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.
- ⑦ اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص21)

أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص23)

- | | | | |
|------------------------|------------|-----------|----------|
| ✓ ④ | ✓ ③ | ✓ ② | ✗ ① 1 |
| | ✓ ⑦ | ✗ ⑥ | ✗ ⑤ |
| | ③ (ج) | ② (أ) | ① (ج) 2 |
| | | ⑤ (أ) | ④ (د) 3 |
| ③ المقارنة الإلكترونية | ② التجارة | ① البورصة | ④ الأسهم |
| | ⑤ الموثوقة | | |

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص27)

1 أجب بنفسك.

- 2 التواصل مع مقدم خدمات تعليمية يساعدك على أن تستخدم الإنترنت بأمان، تحمي معلوماتك الشخصية، وتتعامل باحترام مع الآخرين على الإنترنت، وهذا يجعلك مواطنًا رقميًا.
- 3 أجب بنفسك.
- 4 طلب المعلومات عبر الإنترنت أسهل لأنك تستطيع البحث بسرعة وفي أي وقت، لكن أحيانًا يكون الطلب شخصيًا أفضل إذا كنت بحاجة إلى شرح مباشر من شخص يعرف الإجابة جيدًا.

اختبر نفسك (ص28)

- | | | | |
|-----------------|----------------------|---------------------------|--------|
| ✗ ④ | ✓ ③ | ✓ ② | ✗ ① 1 |
| ✗ ⑦ | ✗ ⑥ | ✗ ⑤ | |
| ③ (د) | ② (ج) | ① (أ) 2 | |
| | ⑤ (ج) | ④ (أ) 3 | |
| ② نوافذ الدردشة | ① المتاحف الافتراضية | ③ مقدمي الخدمات التعليمية | ④ وضوح |

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص32)

1، 2 أجب بنفسك.

- 3 (أ)، (ب)، (ج)، (د) أجب بنفسك.
- (هـ) ساعد ذلك على استخدام طريقة محترمة في التعامل، واحترام خصوصية الآخرين، مثل: محادثة أشخاص من مختلف الثقافات وتقبل الاختلافات.

المحور الثالث

الإجابات النموذجية

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص10)

- 1 (أ) الصور، النصوص، الصوتيات، والفيديوهات.
- (ب) تعلم التمييز بين الأسماك والنفائات، من خلال مجموعة كبيرة من الصور لكل منهما.
- (ج) لأن البيانات المُتَحيرة تؤدي إلى نتائج غير دقيقة.
- (د) إذا تم تدريب الذكاء الاصطناعي على نوع واحد من الأسماك، سيكون متحيزًا ضد الأنواع الأخرى.
- (هـ) بالبيانات الصحيحة والتدريب وتقييم الإجابات.
- 2، 3 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص11)

- | | | | |
|-----|------------------|--------------|--------------|
| ✗ ④ | ✗ ③ | ✓ ② | ✗ ① 1 |
| | | ✗ ⑥ | ✗ ⑤ |
| | ③ (أ) | ② (د) | ① (أ) 2 |
| | ⑥ (ج) | ⑤ (د) | ④ (أ) 3 |
| | ③ السحابة | ② البلوكتشين | ① الخوارزمية |
| | ⑤ التعلُّم الآلي | | ④ نموذج ورقي |

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص16)

- 1، 2 أجب بنفسك.
- 3 من قواعد الأخلاق على الإنترنت: احترام الخصوصية عن طريق تجنب نشر معلومات شخصية، واحترام الآخرين عن طريق تجنب التحدث بطرق مسيئة أو إساءة استخدام اللغة.
- من قواعد الأخلاق على أرض الواقع: إظهار الاحترام للآخرين، ومراعاة مشاعرهم، والتعاون معهم، واتباع القوانين.

اختبر نفسك (ص17)

- | | | | |
|----------------|---------|-----------------|--------------------|
| ✓ ④ | ✓ ③ | ✓ ② | ✗ ① 1 |
| | | ✗ ⑥ | ✓ ⑤ |
| | ③ (ب) | ② (ج) | ① (أ) 2 |
| | ⑥ (د) | ⑤ (أ) | ④ (د) 3 |
| ③ معالجة اللغة | ② حماية | ① قواعد الأخلاق | ④ الذكاء الاصطناعي |
| ⑤ الإفادة | | | |



اختبر نفسك (ص33)

- | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------------------|
| ✓ ④ | ✓ ③ | ✗ ② | ✗ ① ① |
| | | ✓ ⑥ | ✗ ⑤ |
| | ③ (ج) | ② (د) | ① ① (أ) ② |
| | ⑥ (ج) | ⑤ (أ) | ④ (ب) |
| ② بريد إلكتروني | | | ③ ① لوقت لاحق |
| ④ اجتماع جديد | | | ③ Google Meet |
| | | | ⑤ محادثات الفيديو |

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص37)

- ① تطبيقات البنوك، وتطبيقات الأندرويد، وتطبيقات مواقع التجارة الإلكترونية.
②، ③، ④ أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص38)

- | | | | |
|--------------|-------|---------|----------------|
| ✗ ④ | ✓ ③ | ✓ ② | ✓ ① ① |
| | | ✓ ⑥ | ✗ ⑤ |
| | ③ (د) | ② (ج) | ① ① (ب) ② |
| | | ⑤ (أ) | ④ (ب) |
| JavaScript ③ | | ② جُمَل | ③ ① كابل الشحن |
| HTML ⑤ | | | ④ ④ قوية |

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص42)

- ① أجب بنفسك.
② (أ) بعد فتح الصورة في البرنامج اختر من قائمة الفلاتر (Filters) - للصورة المموجة: Blur ثم Gaussian أو Lens أو Motion. - للصورة الملتوية: فلتر Distorts ثم Pagecurl. - للصورة الفنية: فلتر Artistic ثم Weave. - للصورة المتحركة: فلتر Animation ثم Waves.
(ب) أجب بنفسك.
③ أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص43)

- | | | | |
|-----|-----|-----|-------|
| ✗ ④ | ✓ ③ | ✗ ② | ✗ ① ① |
| | | ✓ ⑥ | ✓ ⑤ |

- ② (ب) ① ②
④ (ج) ⑤ (ج)
① ① أنظمة تشغيل ② المؤثرات الخاصة
③ تحسين ④ المساحة ⑤ PDF

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث (ص46)

- ① ① الشمولية هي أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين وليس فقط مجموعة محدّدة.
② التبادل الإلكتروني جزء من عملية التجارة الإلكترونية، مثل تبادل معلومات عن سلعة ما.
③ يُتيح التواصل في الوقت نفسه توصيل الرسالة بطريقة تفاعلية عند استخدام مؤتمرات الفيديو.
② ① المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي
② عدم التحيز - الإفادة - الشفافية
③ محركات البحث: يمكنك شراء ملابس باستخدام نتائج محركات البحث.
④ بنك المعرفة المصري / مكتبة الإسكندرية
⑤ التواصل في الوقت نفسه
⑥ هي لغة تستخدم في إنشاء صفحات الويب الثابتة.
⑦ برنامج جيمب GIMP / برنامج أدوبي فوتوشوب Adobe Photoshop.
③ ① أجب بنفسك.
② إجابة استرشادية: السندات؛ لأنها أكثر أماناً.
③ مثال مشكلة عدم التنسيق بين المشاركين في محادثة فيديو، يمكن حلها عن طريق ترتيب المشاركين بتحديد أولوية كل متحدث.
④، ⑤ أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث (ص47)

الاختبار الأول

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|
| ✗ ⑤ | ✓ ④ | ✗ ③ | ✗ ② | ✓ ① ① |
| | | | ✗ ⑦ | ✓ ⑥ |
| ⑤ (د) | ④ (د) | ③ (أ) | ② (د) | ① ① (ج) ② |
| | | ⑧ (ج) | ⑦ (أ) | ⑥ ⑥ (ج) |

الاختبار الثاني

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| ✓ ⑤ | ✓ ④ | ✓ ③ | ✓ ② | ✗ ① ① |
| | | | ✓ ⑦ | ✓ ⑥ |

اختبر نفسك (ص 63)

- 1 ① ✓ ② X ③ ✓ ④ X ⑤
2 ① (د) ② (ب) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (ج)
3 ① البرامج ② iOS ③ البحث عنها ④ شريط المهام ⑤ مكتبة الخطوط

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص 67)

أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص 68)

- 1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ X ⑤ X ⑥
2 ① (ج) ② (أ) ③ (ج) ④ (ب) ⑤ (ب)
3 ① الرسائل النصية ② خدمات المراسلة ③ كتابة التقارير ④ Layout ⑤ أندرويد

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص 72)

أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص 73)

- 1 ① X ② ✓ ③ X ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ X
2 ① (أ) ② (ج) ③ (ج) ④ (أ) ⑤ (أ) ⑥ (أ)
3 ① حفظ باسم ② كلمات ③ باوروينت ④ مربع النص ⑤ طباعته

- 2 ① (ب) ② (د) ③ (د) ④ (أ) ⑤ (د) ⑥ (ب) ⑦ (د) ⑧ (أ)

الاختبار الثالث

- 1 ① X ② ✓ ③ X ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ X ⑦ ✓
2 ① (ب) ② (د) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (ب) ⑦ (أ) ⑧ (ج)

الاختبار الرابع

- 1 ① ✓ ② X ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓
2 ① (ج) ② (ج) ③ (ب) ④ (ج) ⑤ (د) ⑥ (أ) ⑦ (أ) ⑧ (أ)

الإجابات النموذجية المحور الرابع

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص 55)

- 1 ① سهولة حجز وتغيير المواعيد - توفير الوقت والجهد - الدفع الآمن - المقارنة بين الخيارات
(ب) أجب بنفسك.
2، 3 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص 56)

- 1 ① X ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ X ⑦ X
2 ① (ج) ② (ب) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (ج)
3 ① محفظة الهاتف المحمول ② كهربائية ③ جدولة الرحلات

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص 62)

- 1 ① يمكن لصديقك اختيار "هذا الكمبيوتر" (This PC) والضغط بالزر الأيمن للفأرة عليه، واختيار "خصائص" (Properties)، وسيتم عرض مواصفات الجهاز.
2، 3 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع (ص 87)

الاختبار الأول

- 1 ① ✓ ② ✓ ③ X ④ X ⑤ X
 ⑦ X ⑥ ✓
 2 ① (أ) ② (ب) ③ (ج) ④ (ج) ⑤ (د)
 ⑥ (ب) ⑦ (ج) ⑧ (ج)

الاختبار الثاني

- 1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ X ⑤ X
 ⑦ ✓ ⑥ X
 2 ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (ب)
 ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (أ)

الاختبار الثالث

- 1 ① ✓ ② X ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓
 ⑦ X ⑥ ✓
 2 ① (ج) ② (ب) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (ج)
 ⑥ (د) ⑦ (ج) ⑧ (ب)

الاختبار الرابع

- 1 ① X ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓
 ⑦ X ⑥ X
 2 ① (ج) ② (أ) ③ (ج) ④ (ب) ⑤ (ج)
 ⑥ (ج) ⑦ (د) ⑧ (أ)

اختبارات من المحافظات على شهر فبراير

1 - محافظة القاهرة

- 1 ① X ② X ③ X ④ ✓
 ⑦ ✓ ⑥ ✓ ⑧ X
 2 ① (أ) ② (ج) ③ (ج) ④ (أ)
 ⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (ج)

2 - محافظة الغربية

- 1 ① ✓ ② X ③ X ④ X
 ⑦ ✓ ⑥ ✓ ⑧ X
 2 ① (أ) ② (ب) ③ (ب) ④ (ج)
 ⑤ (أ) ⑥ (ج) ⑦ (ب) ⑧ (ج)

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص 77)

- 1 (أ) المعلومات التي يمكن إدراجها: أسماء الطلاب - أسماء الفصول - درجاتهم الشهرية - الحضور والغياب - درجات السلوك والنشاط.
 (ب) أجب بنفسك.
 2 ③، ④ أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص 78)

- 1 ① X ② ✓ ③ ✓
 ④ X ⑤ X ⑥ X
 2 ① (أ) ② (د) ③ (د)
 ④ (د) ⑤ (ب)
 3 ① Excel ② حماية البيانات
 ③ قاعدة بيانات ④ قسمة ⑤ الفرز

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص 82)

أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص 83)

- 1 ① X ② ✓ ③ ✓
 ④ ✓ ⑤ X ⑥ X
 2 ① (ب) ② (أ) ③ (د)
 ④ (ج) ⑤ (ب) ⑥ (أ)
 3 ① المعلومات ② القراءة ③ الصور
 ④ النصوص ⑤ المخطط الانسيابي

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الرابع (ص 86)

- 1 ① يمكن استخدام Microsoft Excel لإنشاء قاعدة البيانات.
 ② تسمح أنظمة التشغيل للمستخدم بالتواصل مع الكمبيوتر بسهولة.
 ③ يمكن إضافة المخططات الانسيابية في العرض التقديمي من خلال برنامج PowerPoint.
 2 ① تساعد الناس على استخدام الخدمات المالية، مثل حصول سائقات الحافلات الصغيرة على قروض منخفضة الفائدة.
 ② تبادل الأفكار ومشاركة المعلومات.
 ③ تخزين كمية كبيرة من المعلومات في نظام الكمبيوتر.
 ④ استخدام المعلم قاعدة بيانات آمنة تتضمن معلومات عن تلاميذه.
 ⑤ الصور / النصوص / المخطط الانسيابي / المرئيات.
 ⑥ عبر إضافته في عرض تقديمي من خلال برنامج باوربوينت.
 3 ③، ④، ⑤ أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

✓ ⑤	✓ ④	✓ ③	✓ ②	✓ ① 1
			✓ ⑦	✓ ⑥
⑤ (ج)	④ (ج)	③ (أ)	② (أ)	① (د) 2
		⑧ (ب)	⑦ (د)	⑥ (ب)

الاختبار الرابع

✓ ⑤	X ④	X ③	✓ ②	✓ ① 1
			✓ ⑦	X ⑥
⑤ (د)	④ (ب)	③ (ب)	② (أ)	① (ج) 2
		⑧ (أ)	⑦ (ج)	⑥ (أ)

الاختبار الخامس

✓ ⑤	X ④	X ③	✓ ②	✓ ① 1
			X ⑦	✓ ⑥
⑤ (ب)	④ (ب)	③ (ب)	② (ج)	① (ج) 2
		⑧ (أ)	⑦ (ب)	⑥ (ج)

الاختبار السادس

✓ ⑤	X ④	X ③	✓ ②	✓ ① 1
			✓ ⑦	✓ ⑥
⑤ (أ)	④ (أ)	③ (د)	② (ب)	① (د) 2
		⑧ (ب)	⑦ (أ)	⑥ (أ)

اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني

1 - محافظة القاهرة

✓ ④	✓ ③	X ②	✓ ① 1
	✓ ⑦	✓ ⑥	X ⑤
④ (أ)	③ (أ)	② (ج)	① (أ) 2
⑧ (ج)	⑦ (ب)	⑥ (ب)	⑤ (أ)

2 - محافظة الجيزة

✓ ④	✓ ③	✓ ②	✓ ① 1
	X ⑦	✓ ⑥	✓ ⑤
④ (أ)	③ (ب)	② (ج)	① (ج) 2
⑧ (د)	⑦ (أ)	⑥ (ج)	⑤ (د)

3 - محافظة أسيوط

✓ ④	✓ ③	✓ ②	X ① 1
X ⑧	X ⑦	X ⑥	X ⑤
④ (ج)	③ (أ)	② (أ)	① (ج) 2
	⑦ (ب)	⑥ (أ)	⑤ (ج)

اختبارات من المحافظات على شهر مارس

1 - محافظة القاهرة

✓ ④	✓ ③	✓ ②	X ① 1
X ⑧	✓ ⑦	X ⑥	✓ ⑤
④ (ب)	③ (ج)	② (ج)	① (ب) 2
	⑦ (ج)	⑥ (أ)	⑤ (ج)

2 - محافظة القليوبية

X ④	✓ ③	X ②	✓ ① 1
	✓ ⑦	X ⑥	X ⑤
④ (ب)	③ (أ)	② (ب)	① (ج) 2
⑧ (ج)	⑦ (أ)	⑥ (ج)	⑤ (أ)

3 - محافظة الشرقية

X ④	✓ ③	X ②	✓ ① 1
	X ⑦	✓ ⑥	✓ ⑤
④ (ج)	③ (ج)	② (ج)	① (أ) 2
⑧ (أ)	⑦ (أ)	⑥ (أ)	⑤ (أ)

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول

X ⑤	X ④	✓ ③	✓ ②	✓ ① 1
			X ⑦	✓ ⑥
⑤ (أ)	④ (ج)	③ (ج)	② (ج)	① (ج) 2
		⑧ (ب)	⑦ (د)	⑥ (أ)

الاختبار الثاني

✓ ⑤	✓ ④	✓ ③	✓ ②	X ① 1
			X ⑦	✓ ⑥
⑤ (أ)	④ (د)	③ (ج)	② (ب)	① (أ) 2
		⑧ (أ)	⑦ (د)	⑥ (ج)

3 - محافظة الإسكندرية

✓ ① 1	✓ ②	X ③	X ④
✓ ⑤	X ⑥	X ⑦	✓ ⑧
② ① (ب)	② (ج)	③ (ب)	④ (أ)
⑤ (ج)	⑥ (أ)	⑦ (ج)	

4 - محافظة المنوفية

✓ ① 1	✓ ②	X ③	✓ ④
✓ ⑤	✓ ⑥	✓ ⑦	X ⑧
② ① (ج)	② (أ)	③ (ب)	④ (ب)
⑤ (ب)	⑥ (أ)	⑦ (ب)	

5 - محافظة الدقهلية

✓ ① 1	X ②	✓ ③	✓ ④
✓ ⑤	X ⑥	X ⑦	
② ① (أ)	② (د)	③ (أ)	④ (أ)
⑤ (أ)	⑥ (أ)	⑦ (أ)	⑧ (ب)

6 - محافظة كفر الشيخ

X ① 1	✓ ②	X ③	✓ ④
✓ ⑤	✓ ⑥	✓ ⑦	
② ① (ب)	② (ب)	③ (أ)	④ (أ)
⑤ (ج)	⑥ (ب)	⑦ (د)	⑧ (ج)

7 - محافظة الفيوم

✓ ① 1	X ②	✓ ③	✓ ④
X ⑤	✓ ⑥	✓ ⑦	
② ① (د)	② (أ)	③ (أ)	④ (ج)
⑤ (أ)	⑥ (ب)	⑦ (ب)	⑧ (ج)

8 - محافظة بني سويف

✓ ① 1	X ②	X ③	X ④
✓ ⑤	✓ ⑥	X ⑦	
② ① (أ)	② (ب)	③ (ج)	④ (د)
⑤ (ب)	⑥ (د)	⑦ (ب)	⑧ (د)

9 - محافظة المنيا

✓ ① 1	✓ ②	✓ ③	✓ ④
X ⑤	X ⑥	✓ ⑦	X ⑧
② ① (أ)	② (ب)	③ (ج)	④ (د)
⑤ (ج)	⑥ (ب)	⑦ (أ)	

10 - محافظة سوهاج

✓ ① 1	✓ ②	X ③	X ④
✓ ⑤	✓ ⑥	✓ ⑦	
② ① (ج)	② (د)	③ (ج)	④ (أ)
⑤ (ب)	⑥ (ج)	⑦ (د)	⑧ (أ)

11 - محافظة الأقصر

X ① 1	✓ ②	X ③	X ④
✓ ⑤	X ⑥	X ⑦	
② ① (أ)	② (د)	③ (أ)	④ (ج)
⑤ (ب)	⑥ (ب)	⑦ (ج)	⑧ (د)

12 - محافظة أسوان

✓ ① 1	X ②	✓ ③	X ④
✓ ⑤	✓ ⑥	X ⑦	
② ① (أ)	② (أ)	③ (أ)	④ (ب)
⑤ (ب)	⑥ (أ)	⑦ (ج)	⑧ (ج)



دلوقتي من خلال الـ [QR] كود تقدر تتصوّر مع شخصيات سلاح التلميذ لَمّا تختار رمز الكاميرا وكمان ممكن تنزّل التطبيق وتستمتع بتجربة تعليمية فريدة.



حمّل تطبيق
سلاح التلميذ



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

6



مميزات الكتاب:

- شرح مُبسّط لأجزاء المنهج، باستخدام الصور والرسومات التوضيحية.
- أسئلة الكتاب المدرسي، و"اختبر نفسك" على كل درس.
- مراجعة واختبارات على كل محور.
- اختبارات من المحافظات على شهري فبراير ومارس.
- أهم المفاهيم والمصطلحات.
- نماذج المهام الأدائية.
- اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.
- اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية لجميع أسئلة واختبارات الكتاب.

الآن بالمكتبات كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- الدراسات الاجتماعية
- العلوم
- الرياضيات
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية
- المهارات المهنية

ج
IIIV

سلاح التلميذ

المطور: المؤسسة الوطنية للتعليم (1) بـ 13034 فطمة 10، 1.2.9.10
ت: 44810853 - 44810854 - 44810852 (02) فاكس: 44810852 (02)
(الطابعات: 10 في كامل مدن مصر)
ت: 25982040 (02) - 25982043 (02) فاكس: 25982041 (02)

أصدر هذه السلسلة منذ عام 1970
الأستاذ: حمدي مصطفى



401080702



selahelteez
010 20 400 700



6 223009 863092

Online Course

أ

.....

أساذ

أحمد محمد علي هاشم

ICT TEACHER

خبرة أكثر من 15 عامًا في تدريس مادة التكنولوجيا
في المدارس العربي والخاصة للغات والرسمية للغات

يُعلن عن

بدء الحجز

للعام الدراسي الجديد 2024-2025

في مادة تكنولوجيا المعلومات ICT

للم صفوف الاتية:

- الرابع - الخامس -
- السادس الابتدائي.
- الاول الاعدادي.

الحجز عن طريق الواتس على رقم

01004767201

من يوم 7-14 الى يوم 7-17 أو اكتمال العدد

الأبطال لا يولدون، بل يُصنعون!

